



Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre 2021

MIR

Dependencias de **Administración Central**

octubre **2021**

DIRECTORIO | UAEM

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales
Carlos Eduardo Barrera Díaz
Rector

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Eugenia Ballesteros Sentíes
Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales
Martha Patricia Zarza Delgado
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación
Marco Aurelio Cienfuegos Terrón
Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades
María de las Mercedes Portilla Luja
Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua
Francisco Zepeda Mondragón
Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación
Octavio Crisóforo Bernal Ramos
Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico Administrativas
Eréndira Fierro Moreno
Secretaria de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales
José Raymundo Marcial Romero
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho
Luz María Consuelo Jaimes Legorreta
Abogada General

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario Técnico de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Presentación.....	4
Resultados institucionales	
Evaluación general (MIR).....	15
Gráficas globales (PRDI).....	20
Principales logros.....	24
Resultados por dependencia de Administración Central (POA, MIR)	
Secretaría de Docencia.....	32
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.....	60
Redalyc.....	77
Secretaría de Rectoría.....	81
Secretaría de Difusión Cultural.....	99
Secretaría de Extensión y Vinculación.....	110
Secretaría de Finanzas.....	130
Secretaría de Administración.....	139
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.....	154
Abogado General.....	165
Defensoría de los Derechos Universitarios.....	174
Dirección de Transparencia Universitaria.....	178
Dirección General de Comunicación Universitaria.....	182
Dirección General de Evaluación y Control de la Gestión Universitaria.....	189
Referencias.....	198
Acrónimos y siglas.....	204

En cumplimiento con lo estipulado en los artículos 125 y 131 del Estatuto universitario de la UAEM, la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional presenta la evaluación y seguimiento de metas del *Programa Operativo Anual* (POA) 2021. Es importante difundir la información referente a la situación institucional al término del tercer trimestre de 2021, dado que permite realizar un autoanálisis del quehacer y rumbo de nuestra universidad y a la vez puede ser un insumo básico e indispensable para la determinación, actualización y reorientación de políticas y acciones en las funciones universitarias, además de ser un instrumento de evaluación y rendición de cuentas, logrando así transparencia en el actuar de la universidad.

El documento contiene los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del 2021 remitido al Gobierno del Estado de México y en metas programadas en el POA 2021, también se incluyen las acciones realizadas en las recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación que evaluó el Cuarto Informe Anual de Actividades por dependencias de Administración Central. La metodología para determinar el avance consistió en calcular el porcentaje de los resultados alcanzados con respecto a lo comprometido para el tercer trimestre de 2021 y año calificando el porcentaje obtenido de acuerdo con la escala de valoración. Para conocer la metodología y los criterios aplicados se puede consultar el apartado de referencias.

Patria, Ciencia y Trabajo

Dr. en C. C. José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021



Resultados Institucionales

MIR octubre 2021

En cumplimiento con las disposiciones del ámbito estatal e institucional, se muestran los avances en indicadores y metas establecidos en el presupuesto basado en resultados del tercer trimestre de 2021 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM).

El propósito principal del seguimiento y la evaluación institucional es valorar los alcances, respecto a las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) contenidas en los programas presupuestales de nuestra universidad. La información que se presenta está estructurada por dependencia de Administración Central y área responsable de su ejecución para facilitar el análisis y la toma de decisiones. En este apartado, son objeto de esta evaluación, los indicadores y actividades del GEM, como se muestra enseguida:

Dependencia de Administración Central	Metas 2021			
	Bachillerato General	Programadas al 3^{er} trim.	Educación Superior Universitaria	Programadas al 3^{er} trim.
Secretaría de Docencia	2	2	2	2
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	-	-	3	2
Secretaría de Difusión Cultural	1	1	1	1
Secretaría de Extensión y Vinculación	1	-	5	5
Secretaría de Administración	1	1	1	1
Total	5	4	12	11

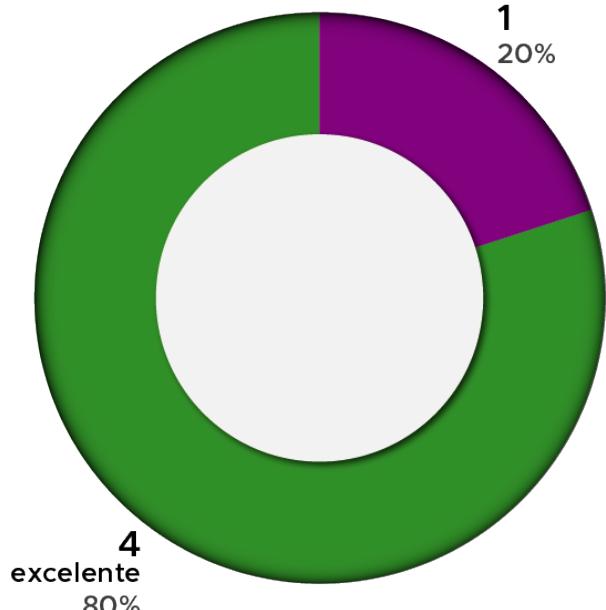
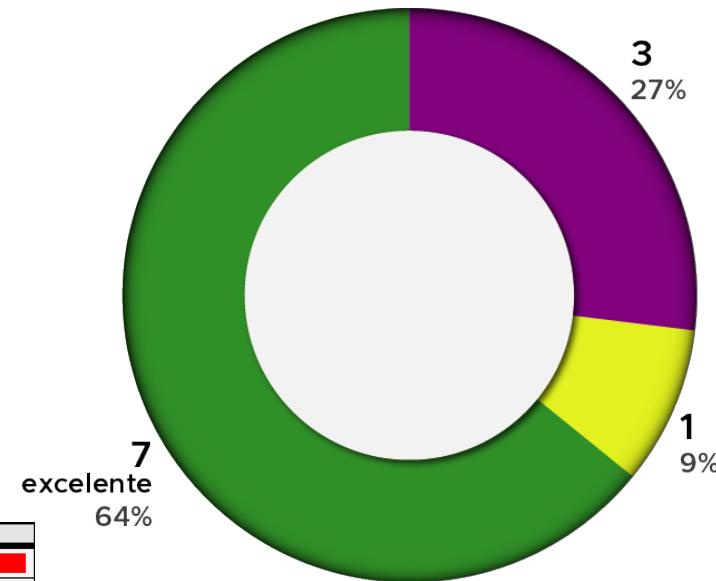
Avance en metas presupuestales, respecto a lo programado al año y trimestre acorde a la escala de evaluación del GEM

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en cinco rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el año y trimestre.

Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja:		0 - 49.9 % Situación crítica
Zona naranja:		50 - 69.9 % Avance considerado como pésimo
Zona amarilla:		70 - 89.9 % Avance considerado como regular
Zona verde:		90 - 110 % Avance considerado como muy bueno
Zona morada:		110.1 - 300 % Planeación deficiente

Los resultados cuantitativos alcanzados en relación con lo previsto hasta el tercer trimestre se aprecian por programa en las gráficas siguientes:

Avance por proyecto en actividades presupuestales respecto a lo programado hasta el trimestre
Bachillerato

Educación Superior Universitaria

Total de metas: 5
Total de metas: 11

En bachillerato cuatro metas tuvieron un avance considerado como muy bueno: para el ciclo escolar 2020-2021, los planteles de la Escuela Preparatoria de la UAEM atienden una matrícula de 23 223 alumnos, logrando lo programado para el trimestre; la de mantener los seis planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2; la de realizar 120 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Medio Superior, se llevaron a

cabo 127, entre los que destacan reparaciones de acabados, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, pintura, plantas eléctricas de emergencia, subestaciones y albañilería y la de impartir 262 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Medio Superior, se realizaron 258 talleres. Finalmente, una meta presentó planeación deficiente es la de otorgar becas en el nivel medio superior, de las 7 200 programadas para el tercer trimestre, se entregaron 20 823 a estudiantes de este nivel educativo.

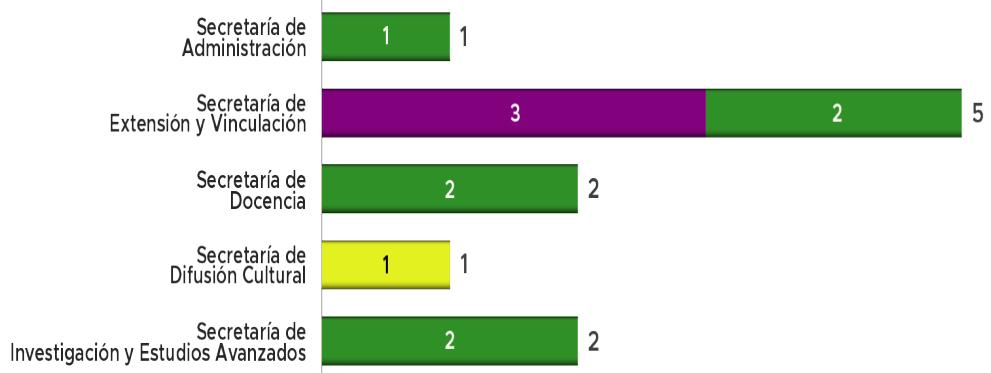
En educación superior universitaria, presentaron avance muy bueno siete de las 11 metas previstas hasta el trimestre: en el ciclo escolar 2020-2021, en los estudios profesionales se tiene una matrícula de 65 744 alumnos, logrando al 100% lo programado para el trimestre, se contó con 152 programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad, de 149 previstos, se realizaron 592 servicios de extensión de 560 programados, se llevaron a cabo 1 393 acciones de vinculación de 1 480 planeadas, se atendió una matrícula de 3 334 alumnos de estudios avanzados según lo planeado, se contó con 65 planes de estudios avanzados en el PNPC, de 63 programados y sobre realizar 2 400 servicios de mantenimiento para nivel superior, se llevaron a cabo 2 508.

La meta con avance considerado como regular es la de impartir 1 008 talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior realizando 709 talleres.

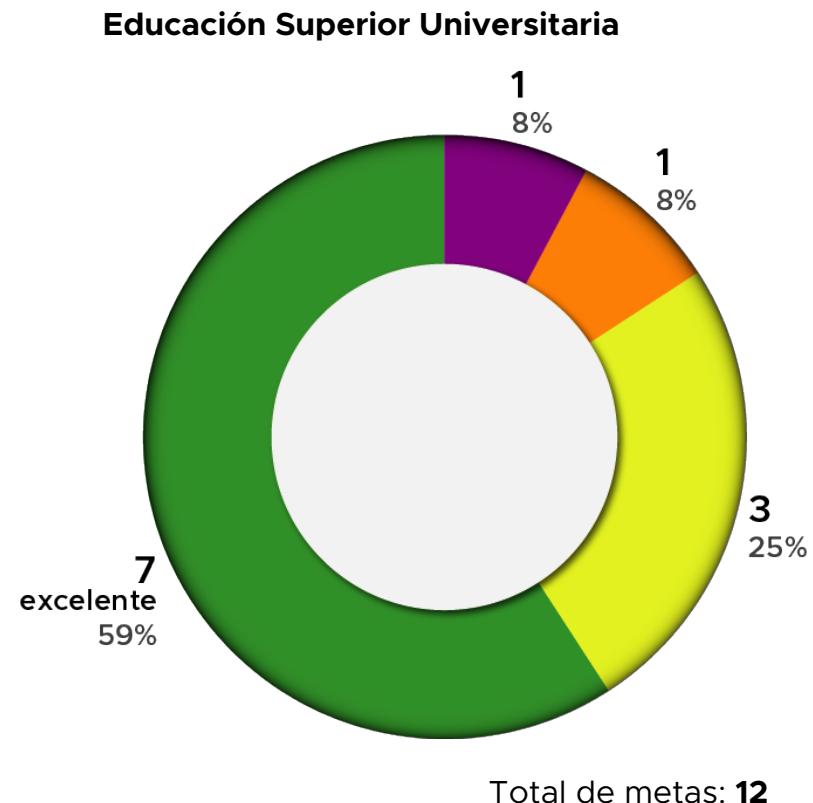
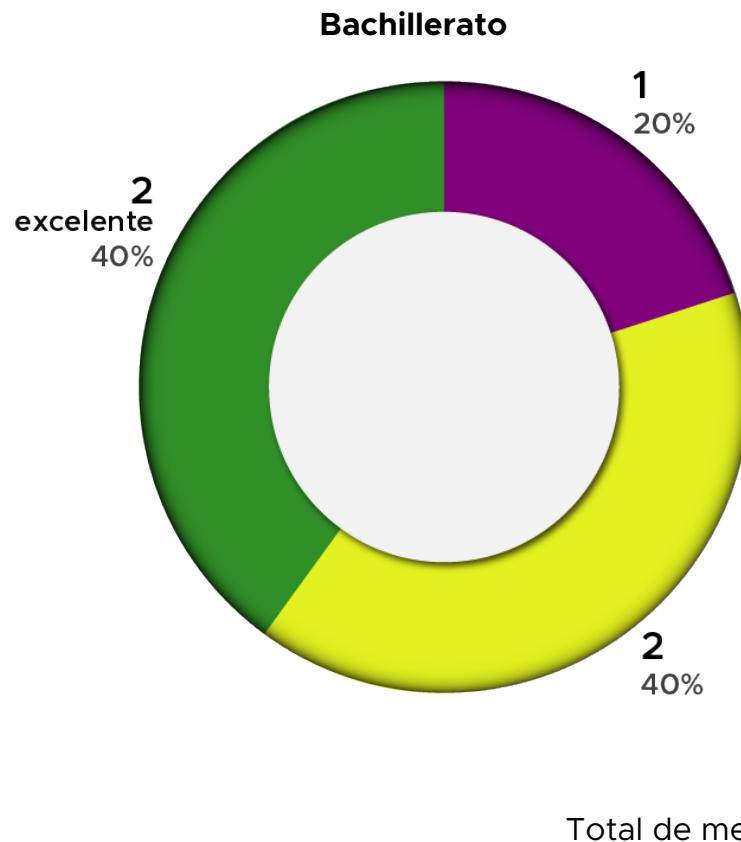
Finalmente, tres metas tuvieron planeación deficiente que son: lograr que 6 150 personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana, alcanzando 7 641 inscritos; se generaron 2 454 proyectos de negocios de 2 160 comprometidos y se otorgaron 28 063 becas en el Nivel Superior, de 16 800 planeadas.

Avance por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a lo programado hasta el trimestre

Bachillerato General

Educación Superior Universitaria


Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

Avances por proyecto en actividades presupuestales con respecto a la programación anual

En relación con el año, el avance alcanzado en nivel medio superior refleja que de cinco metas comprometidas para 2021: dos tuvieron avance considerado como muy bueno (40%), dos con avance considerado como regular (40%) y 1 (20%) con planeación deficiente. Las metas ubicadas en la zona verde son las que ya se mencionaron en el apartado anterior que se refieren a la matrícula de bachillerato y planteles reconocidos en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Sobre las que corresponde a zona amarilla se refieren a brindar 127 servicios de mantenimiento, de 160 programados, que derivado de la pandemia de Covid-19 han disminuido y la impartición de 258 talleres culturales, que también presentó un desfase debido a la gestión administrativa para la apertura de talleres culturales en los espacios académicos. La que corresponde a planeación deficiente remarcada en color morado es la referente al otorgamiento de becas, suministrando 20 823 becas en el Nivel Medio Superior. Se presentó un incremento en lo planeado debido derivado de la participación de alumnos de la UAEM en la oferta de becas del Gobierno Federal, presentando una mayor cobertura lo cual repercutió positivamente en el resultado de la proyección.

Respecto al nivel superior, de 12 metas comprometidas para 2021: siete tuvieron avance considerado como muy bueno (59%), 3 con avance considerado como regular (25%), 1 con avance considerado como pésimo (8%) y 1 con planeación deficiente (8%).

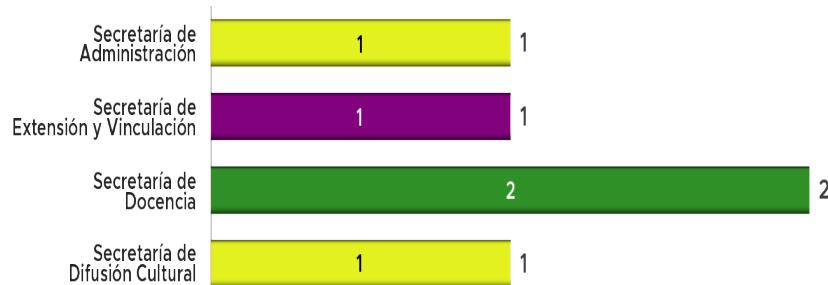
En educación superior universitaria, las metas situadas en la zona verde, son las que se mencionaron en párrafos anteriores, que tienen que ver con atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades, contar con matrícula de estudios avanzados, contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad, realizar servicios de extensión, realizar acciones de vinculación, contar con proyectos de investigación y contar con planes de estudios avanzados en el PNPC.

Las metas ubicadas en zona amarilla son las referentes a, lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana; impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el Nivel Superior y realizar servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.

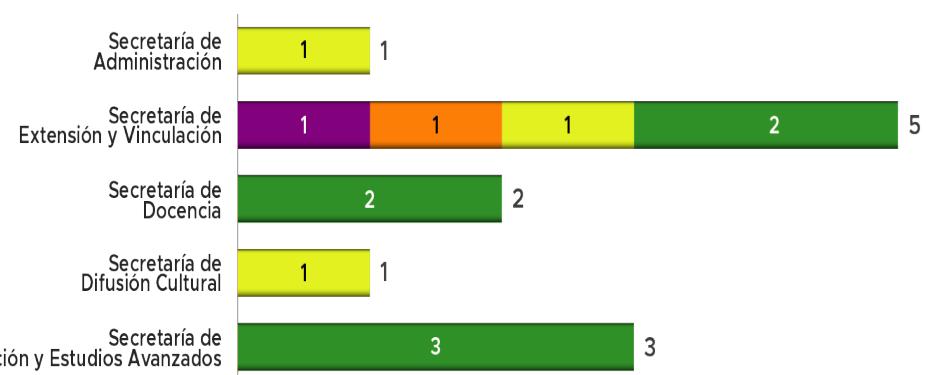
La meta ubicada en zona naranja es la de otorgar becas en el Nivel Superior. Finalmente, la meta identificada como planeación deficiente es la de generar proyectos de negocios, derivado de la contingencia sanitaria, las empresas han requerido apoyo de la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas para recibir asesoría y capacitación a fin de reactivar sus empresas.

Avances por proyecto en actividades presupuestales y por dependencia, respecto a la programación anual

Bachillerato



Educación Superior Universitaria



Zona	
Zona roja:	
Zona naranja:	
Zona amarilla:	
Zona verde:	
Zona morada:	

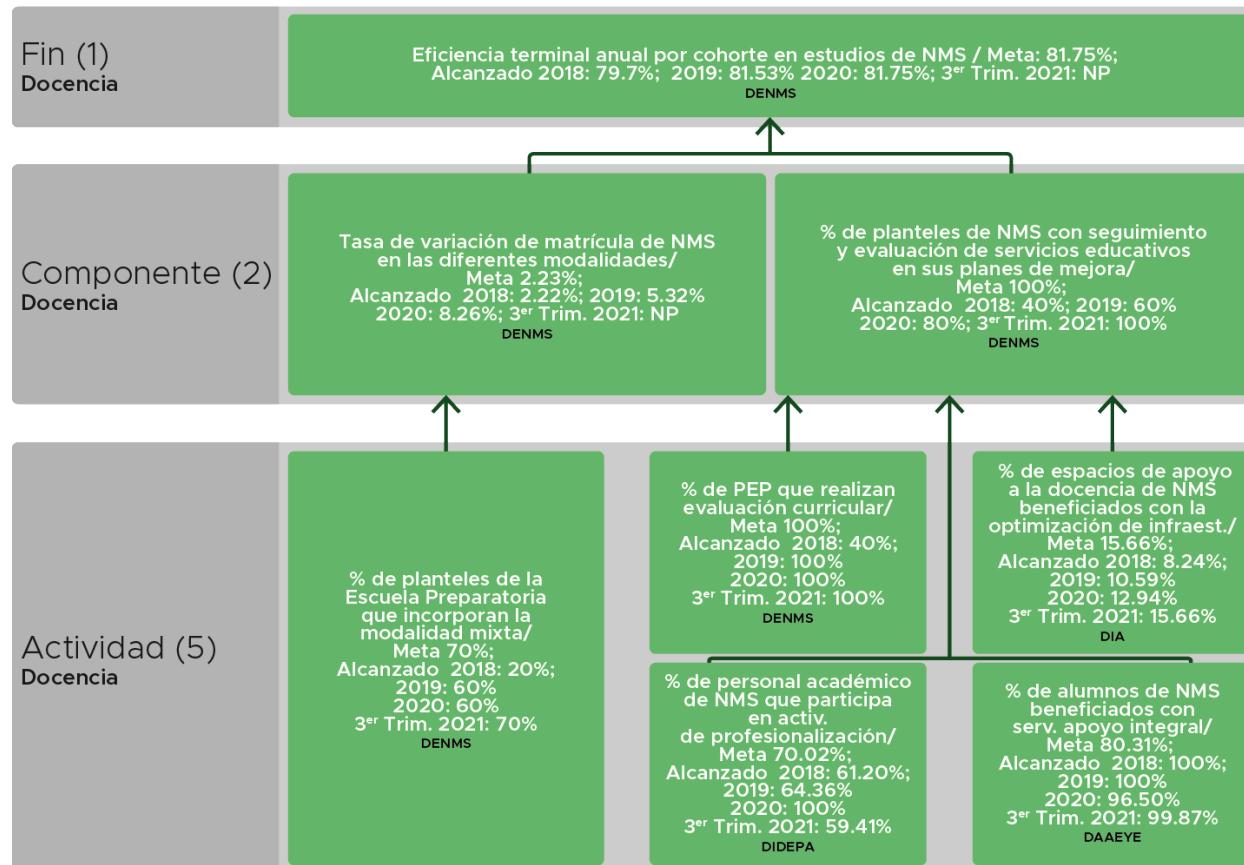
A continuación, se presentan los valores comprometidos en las matrices de indicadores para resultados por proyecto del presupuesto 2021, así como el resultado alcanzado al finalizar 2018, 2019, 2020, tercer trimestre de 2021 y las áreas responsables de su cumplimiento.

Matriz de Indicadores para Resultados tercer Trimestre 2021

Programa: Educación Media Superior /Proyecto Bachillerato General

La MIR de Educación Media Superior de la UAEH tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en Bachillerato (UAEH) y dos componentes, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, la dependencia responsable de su cumplimiento es la Secretaría de Docencia.

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (8 indicadores)



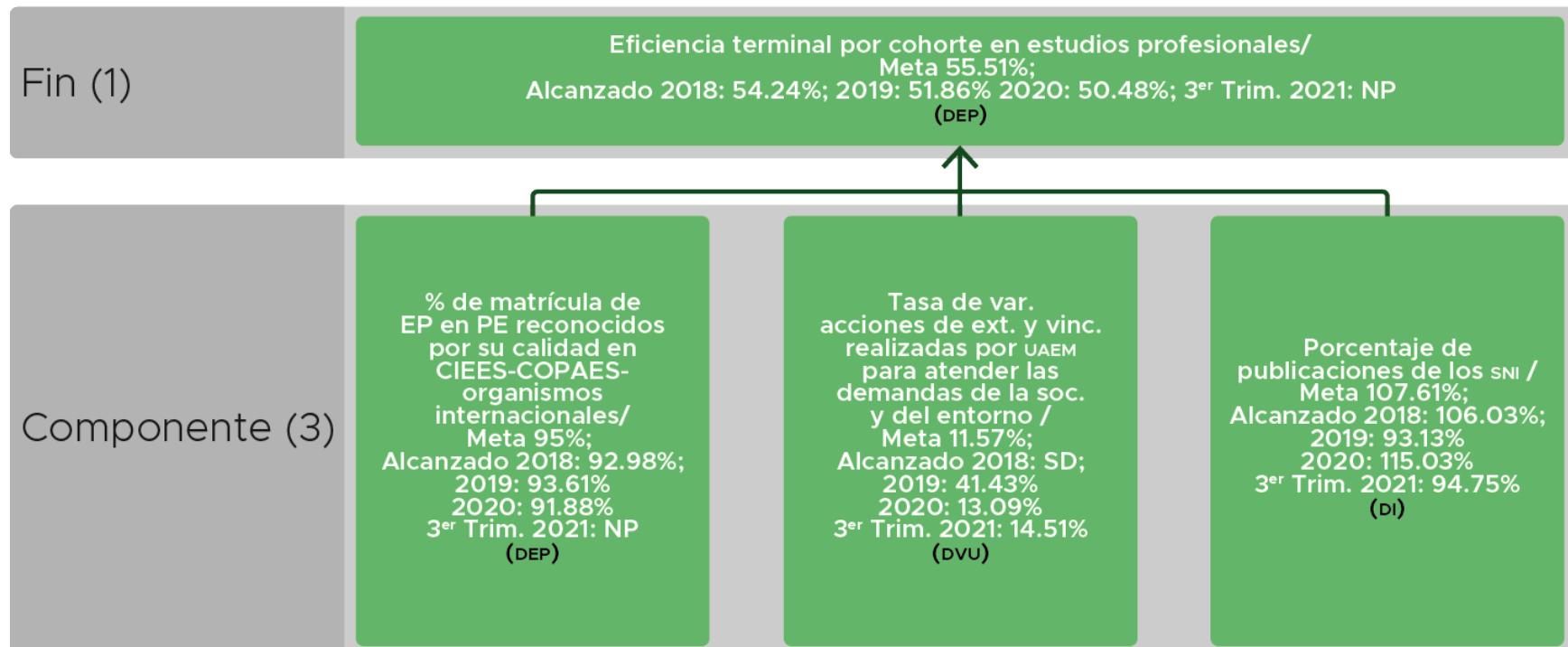
NP: No programado

Matriz de Indicadores para Resultados tercer Trimestre 2021

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

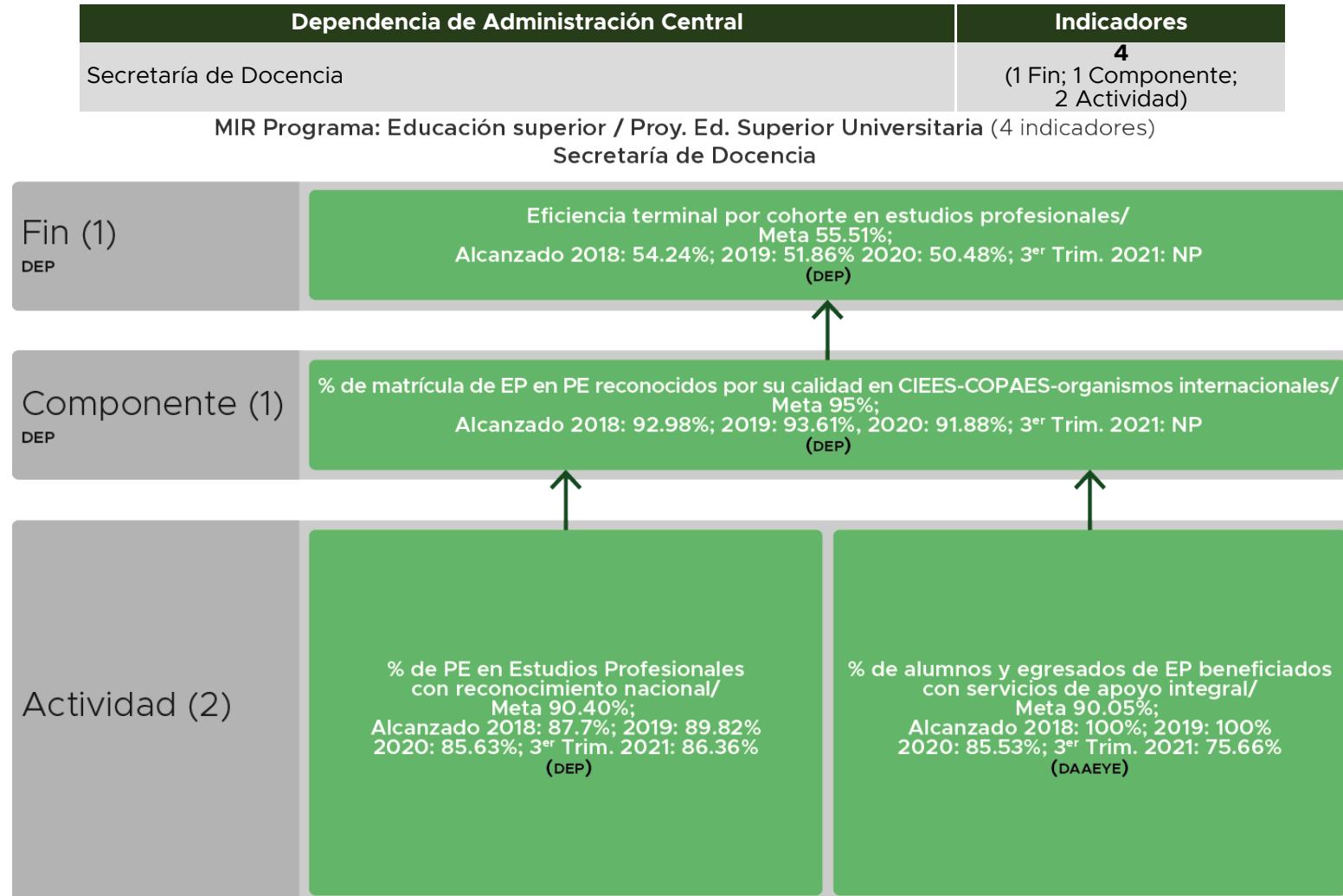
La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad que se presentan a continuación, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (11 indicadores)



NP: No programado

Matriz de Indicadores para Resultados tercer Trimestre 2021
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria
Secretaría de Docencia

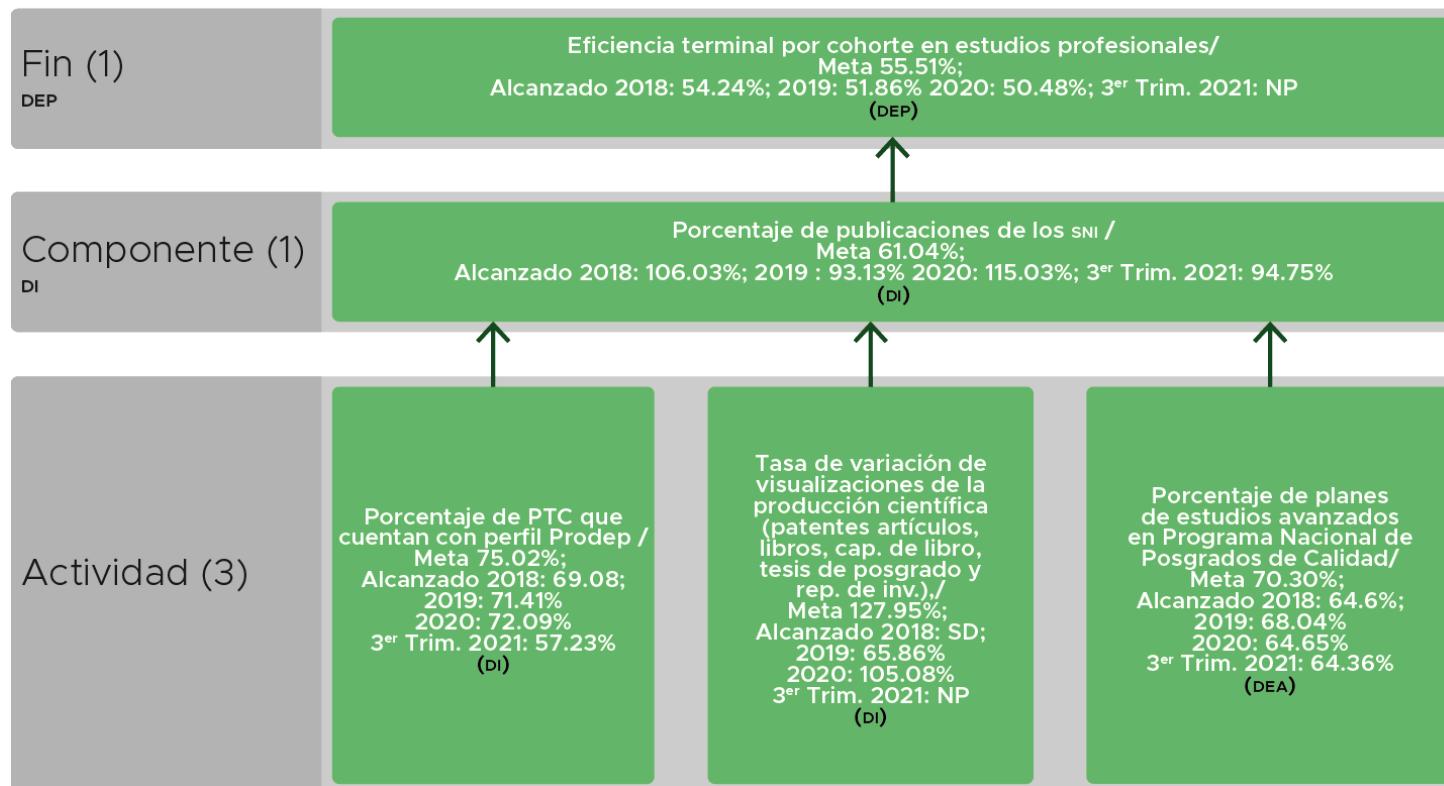


NP: No programado

Matriz de Indicadores para Resultados tercer Trimestre 2021
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	4 (1 Componente; 3 Actividad)

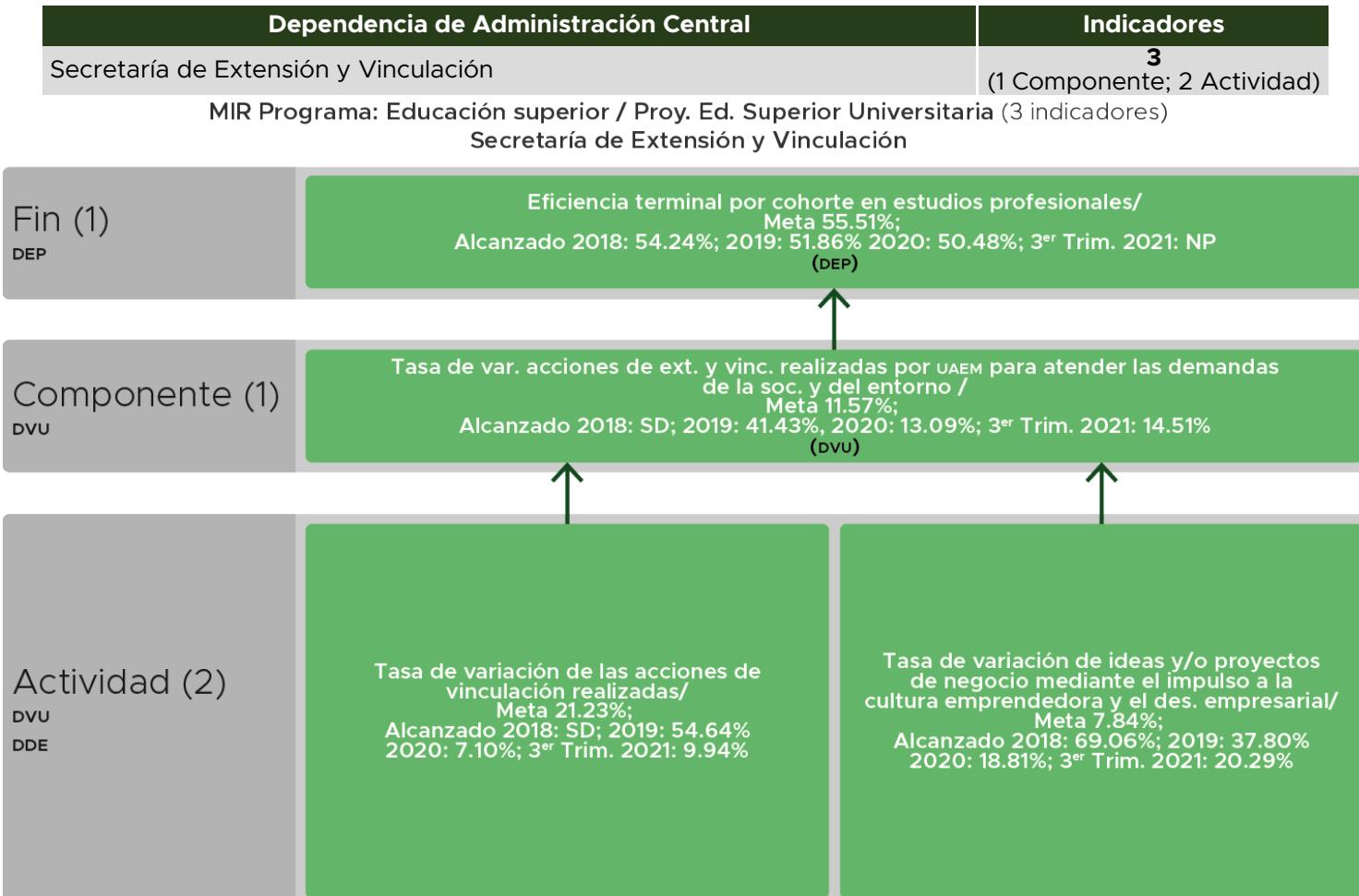
MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



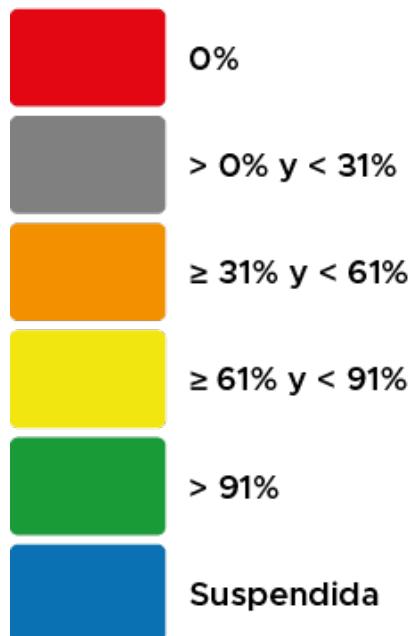
NP: No programado

Matriz de Indicadores para Resultados tercer Trimestre 2021

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria Secretaría de Extensión y Vinculación

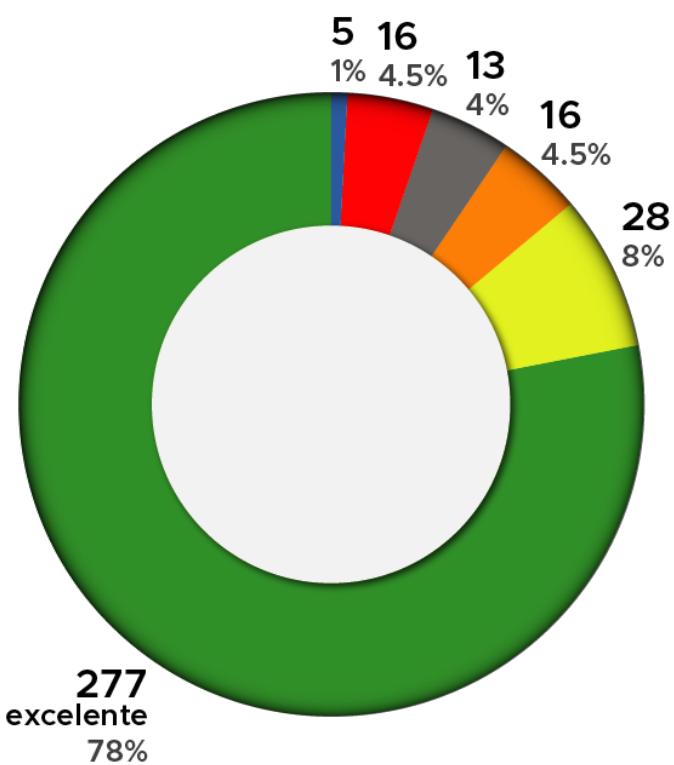


En este apartado, se presentan los avances globales y por dependencia de Administración Central, alcanzados en las metas establecidas en el *Programa Operativo Anual* (POA) 2021, tanto para el año como al trimestre. La metodología institucional implementada para realizar el análisis y medición de los resultados se basa en una escala de valoración de seis rangos, en función del avance obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre y año. A continuación se señala:



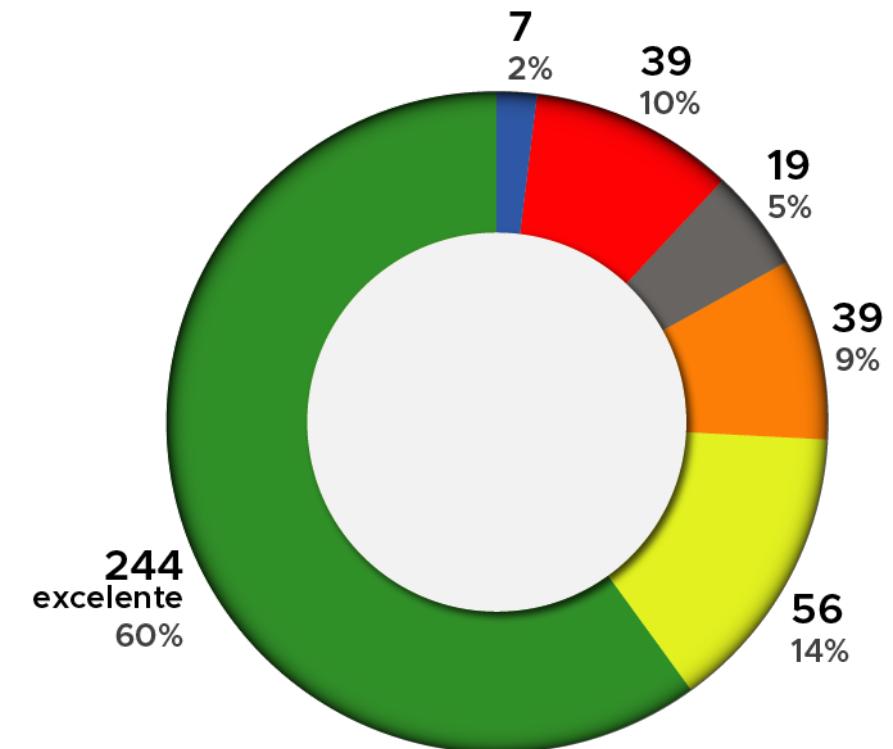
Avance global en metas POA

Respecto al tercer trimestre

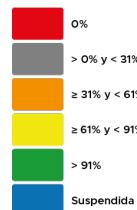


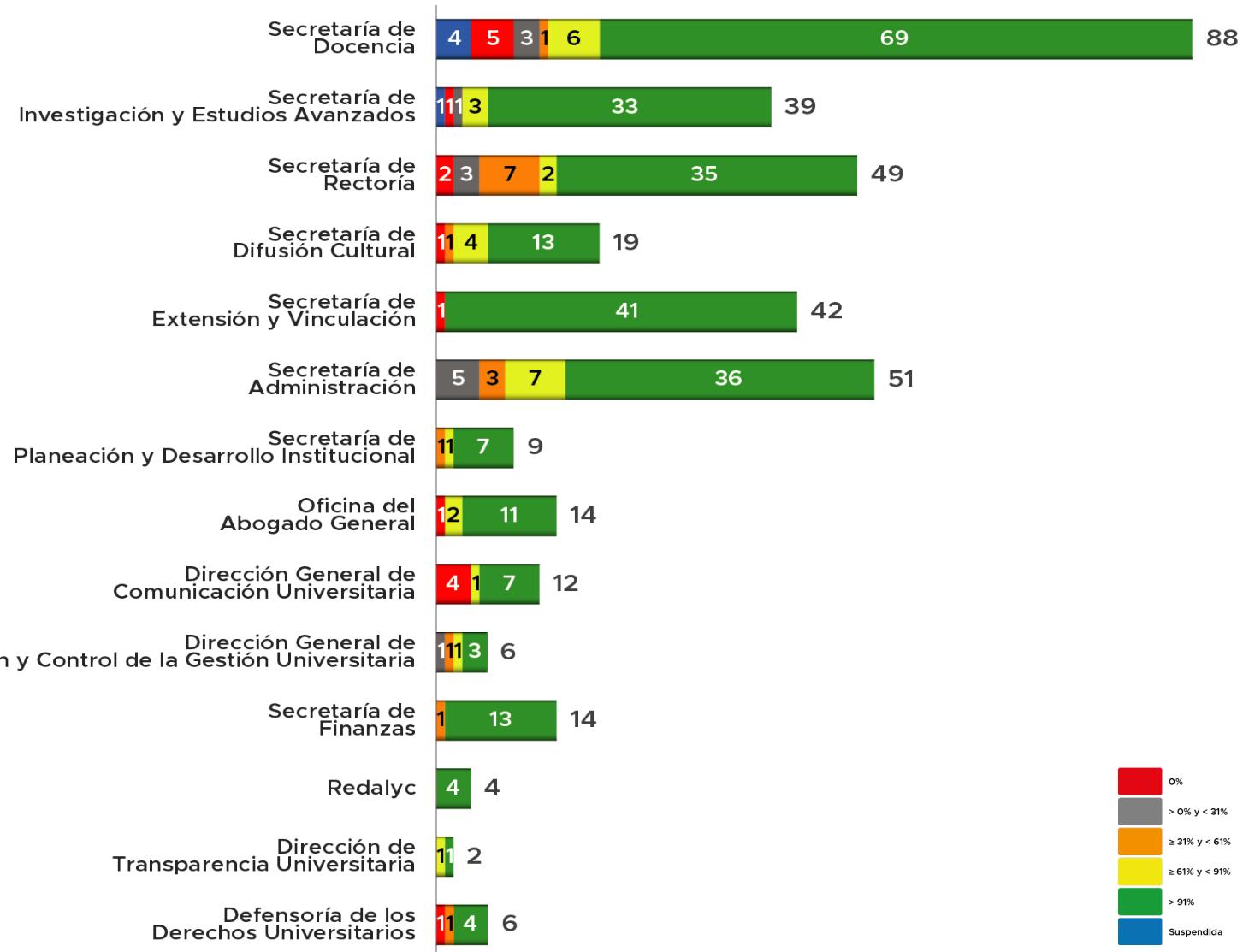
Con programación al tercer trimestre:: **355**

Respecto a 2021

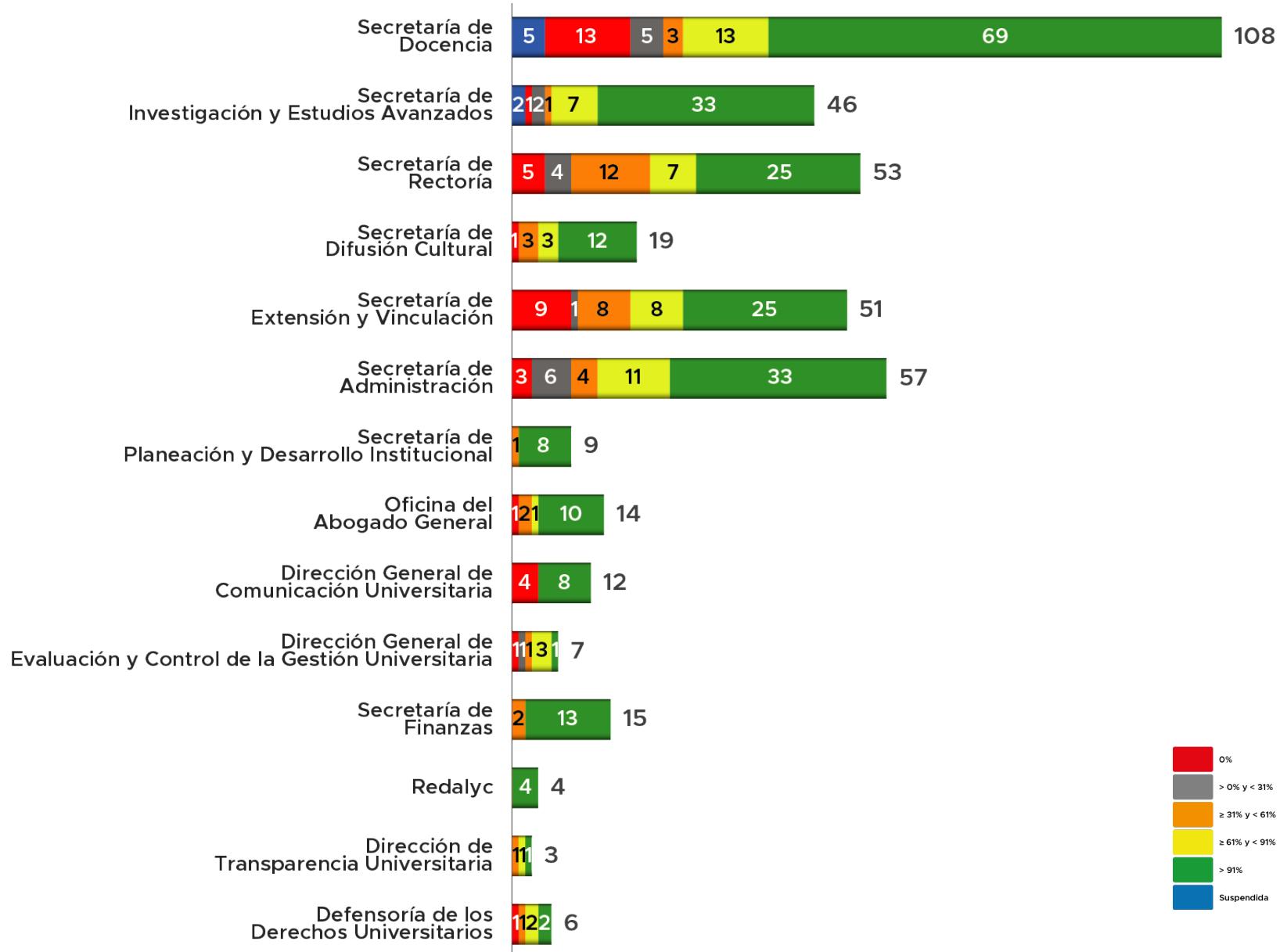


Con programación al año: **404**



Avance por DAC en metas POA
Respecto al tercer trimestre


Respecto a 2021



Educar a más personas con mayor calidad.

- 1.** La matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 asciende a 92 301 alumnos: 23 223 de bachillerato, 65 744 de estudios profesionales y 3 334 de estudios avanzados, lo que refleja un crecimiento de 15.3% con respecto al ciclo escolar 2016-2017.
- 2.** Se tienen 176 son evaluables por su calidad, de éstos, 152 tienen reconocimiento –41 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 111 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.
- 3.** La diversificación de la oferta educativa del nivel medio superior, a partir de la inclusión de la mediación tecnológica en siete planteles de la Escuela Preparatoria —“Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Sor Juana Inés de la Cruz”, Texcoco e “Isidro Fabela Alfaro”—,

Ciencia para la dignidad humana y la productividad

- 4.** Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 en 2020 a 552 al tercer trimestre de 2021.
- 5.** 592 proyectos de investigación desarrollados por investigadores de la UAEM,
- 6.** La UAEM incrementó a 99 solicitudes de invención registradas en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- 7.** 65 programas de estudios avanzados registrados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

8. Se cuenta con 457 publicaciones en la base de Scopus y 66 en la base de producción académica, sumando 523 artículos en revistas indizadas y arbitradas.
9. 727 655 artículos a texto completo en Redalyc, 4.4% de incremento respecto a 2020 y 1 436 revistas, aumento de 2.1 por ciento.

Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

10. Se editaron 164 libros impresos y digitales.
11. Participación en siete ferias de la industria editorial.
12. Se presentaron dos producciones teatrales autofinanciables: "Acto Cultural" y "El asilo de los trastes viejos".

Retribución universitaria a la sociedad

13. Se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos — 42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063).
14. La Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron en suma 2 454 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS.
15. 1 329 instrumentos legales firmados para fortalecer la formación académica de los universitarios y atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.

- 16.** 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia—, se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario en los municipios del Estado de México.
- 17.** La UAEM a través de sus Unidades Móviles de Salud Comunitaria atendió a 13 584 personas al tercer trimestre de 2021.
- 18.** 7 641 personas asistieron a cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana en el Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana.

Gestión para el desarrollo

Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional

- 19.** Se atendieron a 10 581 asistentes a conferencias, charlas y foros para fortalecer la identidad universitaria.
- 20.** En equidad de género, se llevaron a cabo 47 capacitaciones al personal académico y administrativo, que benefició a 884 personas.
- 21.** Se capacitó a 9 388 universitarios a través de 21 cursos y 22 conferencias y videoconferencias en temas ambientales.
- 22.** Se realizaron 17 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.

23. 226 actividades cocurriculares para fortalecer la equidad de género en 45 espacios académicos: donde el total de participantes fue de 20 679 personas de estos los cuales: 12 078 son mujeres y 8 601 hombres.

Administración eficiente y economía solidaria

24. La construcción de la infraestructura universitaria al tercer trimestre 2021, fue de 11 013 m² de obra nueva y 5 397 m² de remodelaciones y acondicionamientos.

Entre las obras en proceso destacan:

- Segunda etapa de la Escuela de Artes Escénicas (Edificio de Vientos).
- Edificio para Posgrado (Primera etapa), Facultad de Geografía
- Primera etapa de un Edificio de aulas, Centro Universitario UAEM Temascaltepec
- Edificio para la Licenciatura de Gerontología y la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería
- Tercer. Nivel del Edificio "A", Facultad de Antropología
- Laboratorio de Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Primera etapa para talleres y sala de usos múltiples, Plantel Texcoco
- Edificio para biblioteca y áreas de consulta, Facultad de Contaduría y Administración, Ciudad Universitaria
- Ampliación del tercer. Nivel del edificio "A" para aulas y cubículos de PTC primera etapa, Facultad de Planeación Urbana y Regional
- Edificio para laboratorios, aulas y sala de cómputo. Facultad de Ciencias de la Conducta

- Talleres, tutoría académica y aulas en tercer nivel del Edificio "E", Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
 - Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población de la Universidad Autónoma del Estado de México
 - Tercera etapa del Edificio "G", Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
 - Tercera etapa del Edificio para la Licenciatura en Danza, Escuela de Artes Escénicas
 - Segunda etapa de la ampliación del Edificio "A" para aulas y cubículos de PTC, Facultad de Planeación Urbana y Regional
 - Segunda etapa de la ampliación del Edificio "A", Facultad de Antropología
 - Barda perimetral del Plantel "Dr. Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
 - Granja porcina en el rancho universitario, Centro Universitario UAEM Temascaltepec
- 25.** Se realizaron, 2 635 servicios de mantenimientos a diferentes espacios universitarios., con lo que se garantiza el buen funcionamiento de las instalaciones educativas.
- 26.** 100% del total de espacios académicos y administrativos usan el sistema electrónico de correspondencia SICOINS.
- 27.** Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional

- 28.** 100% de trámites atendidos en materia de propiedad intelectual.
- 29.** 170 asesorías y consultas en materia de Legislación Universitaria.
- 30.** 275 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria.

Planeación y evaluación de resultados

- 31.** Se cuenta la propuesta del Plan General de Desarrollo 2021-2033 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 para su aprobación del H. Consejo Universitario.
- 32.** Se elaboró el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México
- 33.** Se integró el programa de trabajo de Administración de Riesgos en 2021 para las DAC, y se dio seguimiento.
- 34.** Se realizaron 43 evaluaciones anuales a espacios académicos

Diálogo entre universitarios y con la sociedad

- 35.** 80% de los universitarios conocen las campañas institucionales.
- 36.** 33% de los universitarios conocen UAEMex TV.
- 37.** 39% de los universitarios conoce Uni-Radio.
- 38.** 82% de los universitarios conoce la Revista *Universitaria*.

Universidad en la ética

- 39.** Se realizaron 5 evaluaciones a dependencias de Administración Central, 26 en espacios académicos y 11 a procesos académicos.
- 40.** 5 programas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta, en total resultan 23.
- 41.** Supervisión de 8 procesos de entrega y recepción por cambio de administración.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021



Resultados por
Dependencia de Administración Central
(resultados por DAC)

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

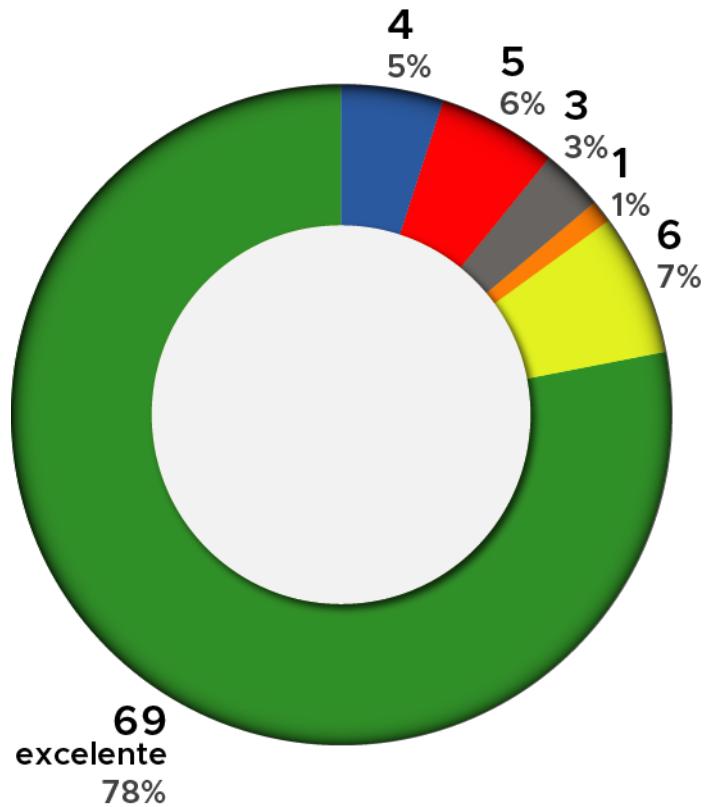


Secretaría de
Docencia

MIR octubre 2021

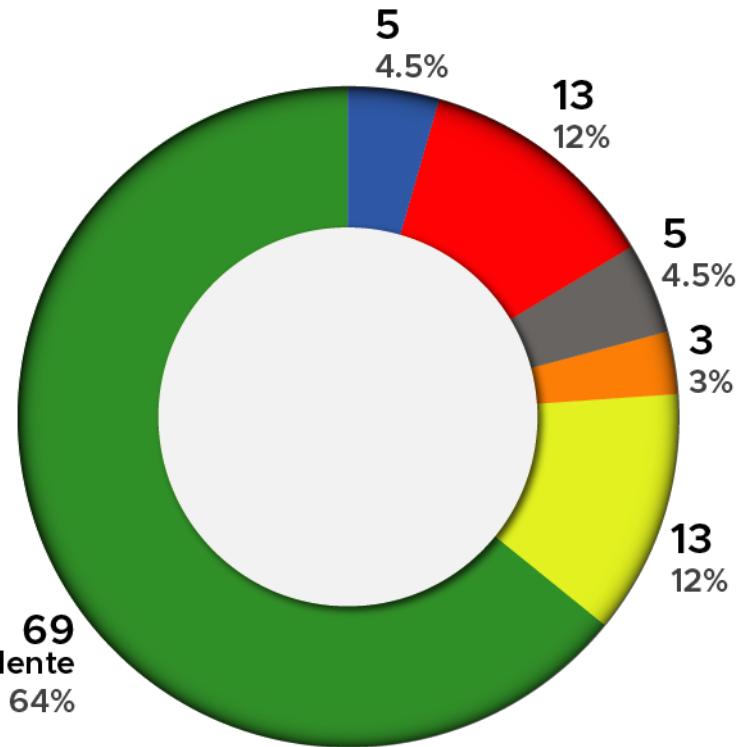
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

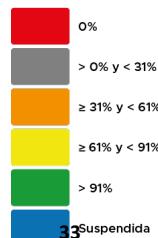


Con programación al tercer trimestre: **74**

Respecto a 2021



Con programación al año: **108**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador/Variable	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er-trim 2021
Matrícula de calidad en estudios profesionales	46 680	65 406	49 725	53 709	57 277	58 613	58 778	
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados	39 159	NA	40 168	43 983	46 028	47 503		
Programas de licenciatura de calidad	127	177	136	143	150	149	152	
Programas acreditados de estudios profesionales	100	NA	103	111	111	113	111	
Matrícula de bachillerato en el nivel I del SNB	9 002	NA	9 403	12 487	13 196	14 371	14 371	
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	72.8%	81.75%	75.4%	79.7%	81.5%	81.7%	81.7%
	Lic.	52.2%	55.51%	51.9%	54.2%	51.9%	50.5%	50.5%
Índice de titulación por cohorte		27.6%	30%	25.8%	25.1%	26.6%	19.2%	19.2%
Matrícula no escolarizada (a distancia y mixta)	Bach.	238	24 000	217	202	181	171	171
	Lic.	958		958	1 156	15 581	20 776	20 776

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado.

Logros 2021

- La matrícula en el ciclo escolar 2020-2021 asciende a 92 301 alumnos: 23 223 de bachillerato, 65 744 de estudios profesionales y 3 334 de estudios avanzados, lo que refleja un crecimiento de 3.8% con respecto al ciclo escolar 2019-2020.
- Se tienen 176 son evaluables por su calidad, de éstos, 152 tienen reconocimiento –41 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 111 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.
- La diversificación de la oferta educativa del nivel medio superior, a partir de la inclusión de la mediación tecnológica en siete planteles de la Escuela Preparatoria —“Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Sor Juana Inés de la Cruz” “Texcoco” e “Isidro Fabela Alfaro”—

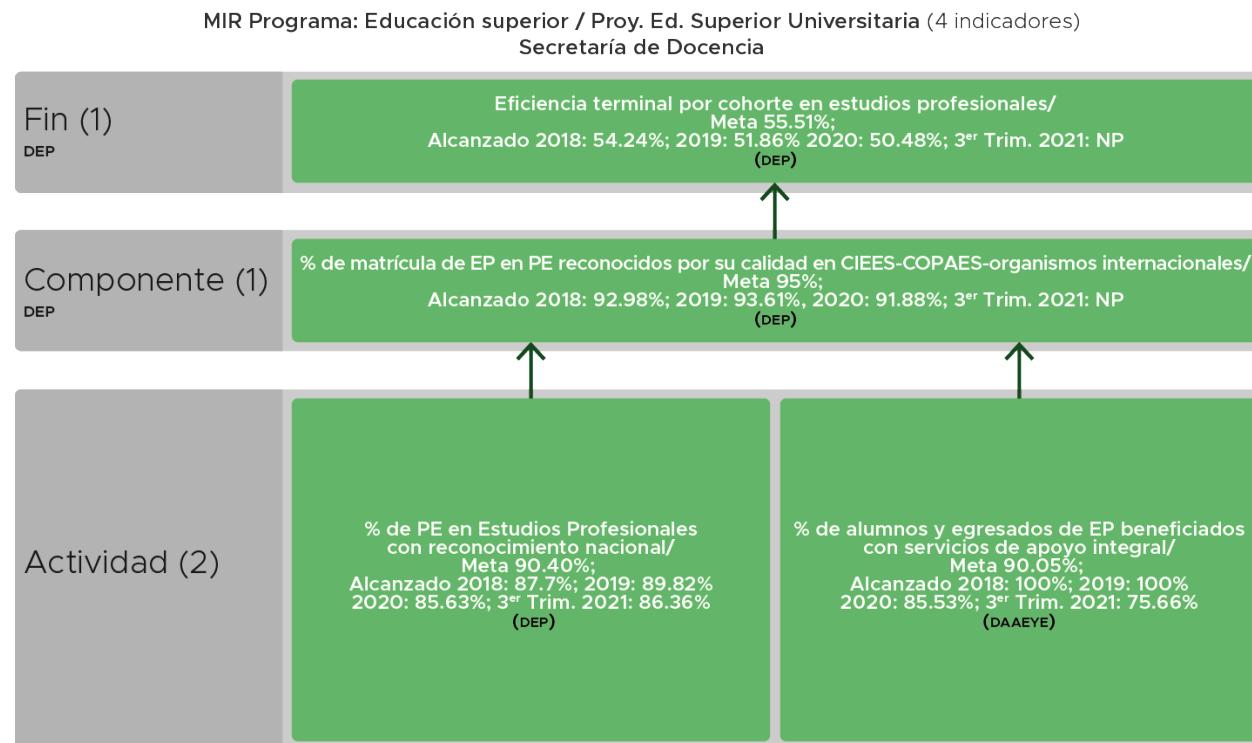
Matriz de Indicadores para Resultados tercer trimestre 2021

Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y solamente un componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	4 (1 Componente; 2 Actividad)



Matriz de Indicadores para Resultados segundo trimestre 2021

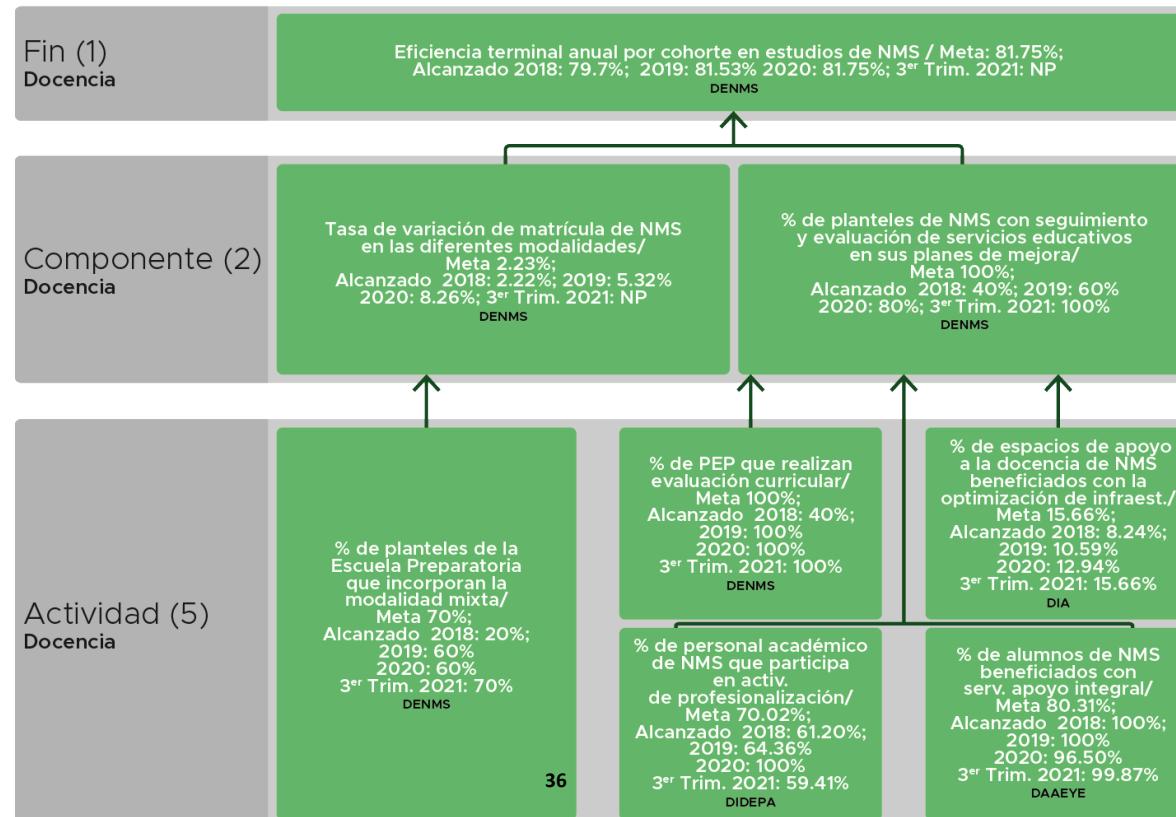
Programa: Educación Media Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en nivel medio superior y dos componentes, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Docencia

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Docencia	8 (2 Componente; 5 Actividad)

MIR Programa: Educación media superior/ Proy. Bachillerato general (8 indicadores)



Función sustantiva: Educar a más personas con mayor calidad

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es excelente para el cierre del segundo trimestre, el 81% (59 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron. Respecto al año, el 53% (tuvo nivel excelente), es decir 53 metas están cumplidas, por lo que también su desempeño es óptimo.

Evaluación global de objetivo:

Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad.

Se cuenta con una matrícula del ciclo escolar 2020-2021, de la Escuela Preparatoria atiende a 23 223 y 65 744 en estudios profesionales. Durante el ciclo escolar 2019-2020, la población del bachillerato universitario mostró una eficiencia terminal por cohorte de 81.7% y en estudios profesionales los datos son 50.5% eficiencia terminal por cohorte y el índice de titulación de 19.2% por cohorte. Para estudios profesionales, se operaron 176 programas, de los cuales 88 se impartieron en la modalidad escolarizada, 80 en la modalidad mixta y 8 en la no escolarizada (a distancia).

Se tiene con seis PEP en el nivel I del PC-SINEMS, en beneficio de 14 371 estudiantes. En cuanto a los ocho programas en modalidad no escolarizada evaluables, cuatro tienen reconocimiento por su calidad. Es de resaltar que cinco programas cuentan con reconocimiento internacional por su calidad. Actualmente el 100% de las instituciones incorporadas están integradas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE).

Respecto al sistema incorporado, en el ciclo escolar 2020-2021, la población estudiantil atendida en el sistema incorporado fue de 13 272 alumnos en el nivel medio superior, y en estudios profesionales, la matrícula ascendió a 8 261 alumnos. En el nivel medio superior, en 2020 egresaron por cohorte 4 050 alumnos —2 240 mujeres y 1 810 hombres. Con ello se alcanzó una eficiencia terminal por cohorte de 59.8%, y una eficiencia terminal global de 63.3 por ciento.

Para estudios profesionales egresaron por cohorte del sistema incorporado 1 097 alumnos, 675 mujeres y 422 hombres. Este resultado se traduce en una eficiencia terminal por cohorte de 49.6% y una eficiencia terminal global de 55.4 por ciento. Y se registraron 268 titulados por cohorte —181 mujeres y 87 hombres—, lo que representa un índice de titulación por cohorte de 14% y una titulación global de 54 por ciento.

Respecto al tercer trimestre se tienen 176 son evaluables por su calidad, de éstos, 152 tienen reconocimiento —41 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 111 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.

Proyecto trasversal: **Academia para el futuro**

Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Se logró capacitar al 45% de personal académico como especialistas en docencia universitaria y al 45% de docentes en métodos contemporáneos de enseñanza.

En cuanto al uso de las herramientas tecnológicas, se capacitaron 4 290 docentes en tecnologías y herramientas para la docencia y la investigación. También se promovió la certificación internacional de 980 alumnos al año, en una segunda lengua; certificar internacionalmente a 217 profesores de EP en el nivel B2 de lengua inglesa y Certificar internacionalmente 61% profesores de inglés en nivel C1.

Proyecto trasversal: **Equidad de género**

Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Para el cierre de la administración se logró capacitar a 973 docentes en Igualdad laboral y no discriminación.

Proyecto trasversal: Plena funcionalidad escolar

Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.

Para el cierre de la administración, se registra el 100% de manuales de organización para los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso y se desarrolló e implementó el sistema de seguimiento de la función docente., Se evaluó la operatividad de 98.7% de los espacios y se realizaron las encuestas de satisfacción sobre los servicios de admisión e inscripción y la emisión de certificados, obteniendo como resultado 83.4%.

Proyecto trasversal: Universidad en la ética

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Se implementó la emisión del certificado en formato digital PDF sin ningún costo, el cual se puede obtener desde el portal de alumnos, a fin de que éstos cuenten de manera inmediata con un documento que tiene validez. Aunado a ello, se implementó la firma electrónica de las actas de evaluaciones ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia; los profesores firman dichos documentos una vez que son notificados vía correo electrónico.

Proyecto trasversal: **Vanguardia tecnológica en el trabajo**

Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

Para el cierre de la administración, se cumplió la meta de construir un nuevo sistema de becas y el nuevo sistema se encuentra en proceso la migración de la base de datos y de la interfaz a un modelo eficiente y moderno; todo esto para lograr un sistema confiable, seguro, de alta disponibilidad y que atienda a las necesidades que en materia de servicios escolares plantean alumnos, profesores y personal administrativo.

En relación con las cinco recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual 2020: una fue atendida y cuatro con avance.

Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las metas planeadas para el tercer trimestre de 2021, el 100% (6) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas. Respecto al año, cinco metas están cumplidas, tres con avance bueno, una regular, una escasa, siete nulas y una suspendida. Es necesario considerar que dos metas se cumplieron en 2018 y dos en 2019, logrando el compromiso para la administración.

La meta que no presenta avance, respecto al año es: Lograr y mantener el registro de 10 programas en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico.

La matrícula para el ciclo escolar 2020-2021, asciende a 65 744 en 2020, lo que representa un incremento de 5.4%, respecto al ciclo escolar anterior. Respecto al índice de eficiencia terminal global de 65.7% y de 50.5% por cohorte y el índice de titulación global de 48.7 puntos porcentuales y 19.2% por cohorte.

En cuanto a los ocho programas en modalidad no escolarizada evaluables, cuatro tienen reconocimiento por su calidad: Administración e Informática Administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración; Enseñanza del Inglés de la Facultad de Lenguas, e; Informática Administrativa del CU UAEM Valle de México). Es de resaltar que

cinco programas cuentan con reconocimiento internacional por su calidad: Biología (Facultad de Ciencias), Derecho (Facultad de Derecho), Ciencias Ambientales (Facultad de Planeación Urbana y Regional), Medicina veterinaria y Zootecnia (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia) e Ingeniería Química (de la Facultad de Química). Se tienen 176 son evaluables por su calidad, de éstos, 152 tienen reconocimiento –41 con nivel 1 o acreditado ante los CIEES y 111 acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) atendiendo a 58 778 alumnos en programas reconocidos por su calidad.

Durante el periodo enero de 2017 - septiembre de 2021, se ha llevado a cabo la reestructuración curricular de planes de estudio 25 que datan de 2003 y 2004 además de tres que datan de años posteriores a 2005.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
231. Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales	Fin	54.24%	51.86%	50.48%	-	55.51%	La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte	-
							Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte.	-
1897. Porcentaje de matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas	Componente	92.98%	93.61%	91.88%	-	95%	Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES-Organismos Internacionales	-

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
educativos reconocidos por su calidad en CIEES-COPAES- Organismos Internacionales.							Matrícula de alumnos de estudios profesionales del sistema dependiente en programas educativos evaluable	-
263. Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	Actividad	87.7%	89.82%	85.63%	86.36%	90.4%	Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	152
							Número de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables	176

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Atender la matrícula de Estudios Profesionales en sus diversas modalidades	65 744	65 744	68 450	96	100
2. Contar con programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	153	149	160	96	103

Área responsable: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados obtenidos en las 10 metas comprometidas para el tercer trimestre de 2021 son 10 excelentes, una nula y cuatro en estatus de suspendidas . Respecto al año, 12 metas están cumplidas, dos sin avance y cuatro en estatus de suspendidas.

A partir del ciclo escolar 2020-2021, la Escuela Preparatoria atiende a 23 223, es decir 1 771 estudiantes más que en el ciclo inmediato anterior.

La diversificación de la oferta educativa del nivel medio superior, a partir de la inclusión de la mediación tecnológica en siete planteles de la Escuela Preparatoria —“Lic. Adolfo López Mateos”, “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Dr. Pablo González Casanova”, “Sor Juana Inés de la Cruz”, Texcoco e “Isidro Fabela Alfaro”—, ha resultado ser una alternativa exitosa en la respuesta de la institución a la demanda social de un mayor número de espacios de formación.

Al tercer trimestre se tienen seis PEP en el nivel I del PC-SINEMS, en beneficio de 14 371 estudiantes. Durante el ciclo escolar 2019-2020, la población femenina del bachillerato universitario mostró una eficiencia terminal por cohorte de 87.1%, mientras que la población masculina se situó en 75%. El promedio de 81.7% evidencia un incremento de 0.2 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar inmediato anterior.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er trim. 2021
		2018	2019	2020	3er trim. 2021			
214. Eficiencia terminal anual por cohorte en estudios de nivel medio superior.	Fin	79.7%	81.53%	81.75%	-	81.75%	Egresados en el año n	-
							Nuevo ingreso a primer año en el año n-3	-
217. Tasa de variación de la matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades.	Componente	2.22%	5.32%	8.26%	-	2.23%	Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n	-
							Matrícula de estudios de nivel medio superior en las diferentes modalidades del año n-1	-
220. Porcentaje de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora.	Componente	40%	60%	80%	100%	100%	Número de planteles de nivel medio superior con seguimiento y evaluación de servicios educativos en sus planes de mejora	10
							Total de planteles de nivel medio superior	10
218. Porcentaje de planteles de la escuela preparatoria que incorporan la modalidad mixta	Actividad	20%	60%	60%	70%	70%	Número de planteles de la Escuela Preparatoria que incorporan la modalidad mixta	7
							Total de planteles de nivel medio superior	10

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er trim. 2021
		2018	2019	2020	3er trim. 2021			
221. Porcentaje de planteles de nivel medio superior que realizan ejercicios de evaluación curricular	Actividad	40%	100\$	100%	100%	100%	Número de planteles de nivel medio superior que realizan evaluación curricular	10
							Total de planteles de nivel medio superior	10

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er trim. 2021	Año	3er.trim. 2021
3. Atender la matrícula del bachillerato en todas sus modalidades	23 223	23 223	23 742	98	100
4. Mantener planteles del nivel medio superior reconocidos por el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los niveles 1 o 2	6	6	6	100	100

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Promover aún más la participación y favorecer la distribución uniforme de los miembros del SNI en los planteles de la escuela preparatoria.	Con avance. Las acciones realizadas son: Se solicitó a los directores de PEP establecer contacto directo con los SNI e invitarlos a formar parte de la plantilla que atienda a los estudiantes en el periodo 2021A; asimismo se ha solicitado a la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados la relación de investigadores para extender la invitación a impartir docencia en el nivel medio superior durante el periodo 2021B.

Área responsable: **Dirección de Educación Continua y a Distancia**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

Descripción cualitativa de resultados

Las nueve metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron cinco, por lo que el nivel de desempeño es excelente, una con avance bueno, dos con escaso avance y una nula. Respecto al año, cinco metas se cumplieron, una con avance bueno, dos con escaso avance y una nula. La meta que no presenta avance, respecto a la administración, al año y al trimestre es: incremento anual el número de actividades académicas que generan recursos.

Respecto a ampliar la cobertura de programas educativos en la modalidad mixta, para el ciclo escolar 2020-2021 los programas ofrecidos en esta modalidad fueron 80. Adicionalmente, se mantienen los ocho programas educativos en modalidad no escolarizada, que operan en cinco espacios académicos. La oferta de las modalidades mixta y no escolarizada tiene impacto en la atención de 20 776 alumnos (19 823 de la modalidad mixta y 953 de la no escolarizada). Se implementado el programa de educación continua sobre el uso de TIC y sistemas de información.

En 2020, se atendieron 16 155 participantes, en actividades académicas en diversos espacios universitarios.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer aún más la capacitación del alumnado en el uso de las tics para la modalidad de estudio a distancia y la modalidad mixta.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <p>Se realizó un videotutorial de inducción a la plataforma Seduca, dirigida para alumnos y enviada a sus correos electrónicos al inicio del ciclo escolar 2021b.</p> <p>Cuatro espacios académicos señalaron haber ofrecido (al inicio del periodo escolar 2021a) cursos de inducción a Seduca y a Teams. Durante septiembre se han ofrecido programas de capacitación coordinados por la Dtic."</p>

Área responsable: **Dirección de Desarrollo del Personal Académico**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas
- Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

De las nueve metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron ocho metas y una con avance bueno. Respecto al año, se cumplieron siete metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y dos con avance bueno. Es necesario considerar que una meta se cumplió en 2019, logrando el compromiso para la administración.

Entre los resultados logrados, destaca el desarrollo el Programa Integral de Profesionalización del personal académico en 2019.

Al cierre del tercer trimestre se ha logrado capacitar a 650 docentes en cursos de profesionalización de nivel medio superior. Para estudios profesionales se capacitaron 2 065 docentes en cursos de profesionalización, ya que algunos de los profesores tuvieron oportunidad de asistir a más de un curso.

En cuanto al uso de las herramientas tecnológicas, se capacitaron 4 290 docentes en tecnologías y herramientas para la docencia y la investigación. También se capacito a 973 docentes en Igualdad Laboral y No Discriminación y se han impartido dos cursos anuales sobre cultura de la legalidad.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
223. Porcentaje del personal académico de nivel medio superior que participa en actividades de profesionalización	Actividad	61.20%	64.36%	100%	59.41%	70.02%	Número de académicos de nivel medio superior que participan en actividades de profesionalización	528
							Total de académicos de nivel medio superior	1094

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la capacitación didáctica y pedagógica de los docentes de nivel superior y medio superior.	Atendida. Las acciones realizadas son: En nivel medio superior y superior se han capacitado a docentes en didáctica disciplinar, especialista en docencia, métodos contemporáneos de enseñanza y tecnologías y herramientas para la docencia.

Área responsable: **Dirección de Infraestructura Académica**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.

Descripción cualitativa de resultados

Las 13 metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron 13 metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Es necesario considerar que una meta se cumplió en 2019, logrando el compromiso para la administración.

Para contar con un mejor equipo de trabajo, potenciar sus habilidades y satisfacer las necesidades académicas de la comunidad universitaria, durante la administración se llevó a cabo la profesionalización de 27 laboratoristas —12 de nivel medio superior y 15 de nivel superior—, lo que impacta en la mejora de la planeación y ejecución de las prácticas de laboratorio.

Durante el periodo reportado se certificaron en el proceso “Prácticas de laboratorio de nivel medio superior en la UAEM”, bajo la norma ISO, por medio de ATR, atendiendo las áreas de física, química y biología de los planteles: “Dr. Pablo González Casanova”, “Texcoco” y “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza” y se obtuvo la recertificación de 21 laboratorios de los planteles: “Nezahualcóyotl”, “Cuauhtémoc”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Lic. Adolfo López Mateos”, “Ignacio Ramírez Calzada”, “Isidro Fabela Alfaro” y “Sor Juana Inés de la Cruz”. Con el fin de detectar fortalezas y debilidades de los laboratorios, talleres, bibliotecas, aulas digitales y centros de autoacceso, se evaluó

la operatividad de 98.7% de los espacios. Se cuenta con manuales de organización para el 100% de los laboratorios, talleres, bibliotecas y centros de auto acceso.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
227 Porcentaje de espacios de apoyo a la docencia de Nivel Medio Superior beneficiados con la optimización de su infraestructura	Actividad	8.24%	10.59%	12.94%	15.66%	15.66%	Espacios de apoyo a la docencia beneficiados con la optimización de su infraestructura de Nivel Medio Superior Total de espacios de apoyo a la docencia con necesidades de infraestructura de Nivel Medio Superior	13 83

Área responsable: Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

Descripción cualitativa de resultados

Las 18 metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron 11 metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente, dos con avance bueno, una con avance regular, una con avance escaso y tres nulas. Respecto al año, se cumplieron nueve metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente, tres con avance bueno, una con avance regular, dos con avance escaso y tres nulas.

Las acciones emprendidas permitió beneficiar 23 192 alumnos de nivel medio superior con servicios de apoyo integral entre los que se encuentran el Programa Institucional de Tutoría Académica y Asesoría (SITAA), el Programa de Asesoría Disciplinaria por Mentores Académicos, además de profesores que se desempeñaron como asesores disciplinarios. Para estudios profesionales se contabilizan 49 740 alumnos de atendidos a través de Programas de Apoyo Integral.

El Programa de Movilidad Estudiantil Internacional ha permitido a 1 364 alumnos realizar movilidad saliente y la Universidad cuenta con 4 programas de doble titulación de las siguientes Universidades: Universidad Europa Miguel de Cervantes, The University of Birmingham.

Evaluación cuantitativa**Matriz de Indicadores para Resultados**

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
225. Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	100%	100%	96.50%	99.87%	80.31%	Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral	23 192
							Número de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral	23 223
267. Porcentaje de alumnos y egresados de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral	Actividad	100%	100%	85.53%	75.66%	90.05%	Número de alumnos de estudios profesionales y egresados beneficiados con servicios de apoyo integral	49 740
							Número de alumnos de estudios profesionales y egresados que requieren servicios de apoyo integral	65 744

Área responsable: **Dirección de Aprendizaje de Lenguas**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas

Descripción cualitativa de resultados

Las nueve metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron siete metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y dos con avance bueno. Respecto al año, siete se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente, dos con avance bueno y una regular.

Desarrollar principios comunes que sirvan de base para una concepción coherente de la certificación de lenguas centrada en el personal docente, mediante instrumentos como el Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje y la enseñanza de lenguas MCER, ha sido la estrategia que la UAEM ha implementado para que profesores de lenguas hayan obtenido una certificación internacional en una segunda lengua durante, lo que representa 90% del total de profesores en esta materia.

Se promovió la certificación internacional de 980 alumnos al año, en una segunda lengua; certificar internacionalmente a 217 profesores de EP en el nivel B2 de lengua inglesa y Certificar internacionalmente 61% profesores de inglés en nivel C1.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. El aprendizaje de una segunda lengua se realice de forma especializada, conforme a la licenciatura.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <p>Se llevaron a cabo las reuniones con las autoridades académicas de cada espacio académico con el fin de presentar el proyecto de UACI.</p> <p>Se solicitará la colaboración de las autoridades para hacer difusión entre la comunidad docente.</p> <p>Se impartió la segunda parte del curso de actividades disciplinares con componentes en inglés.</p> <p>Se impartieron los nuevos cursos para la capacitación de docentes con metodologías para la integración de componentes en inglés en clases disciplinares.</p> <p>Se continua promoviendo el trabajo colaborativo entre docentes del nivel superior para la impartición de UACI a través de las coordinaciones de lenguas y de licenciatura.</p>
2. Aumentar la cantidad de unidades de aprendizaje impartidas en inglés.	<p>Se dará continuidad a las pláticas informativas haciendo énfasis en la invitación para participar en el proceso de certificación, capacitación e integración de evidencias de UACI i en el Proed, sobre todo en los espacio académico donde aún no se integran las UACI.</p>

Área responsable: **Dirección de Control Escolar**

Objetivos:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad
- Contar con instalaciones dignas, funcionales, seguras, armónicas y propicias para las actividades escolares de alumnos y profesores a través de su equipamiento, rehabilitación, reparación o construcción.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.
- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

Descripción cualitativa de resultados

Las seis metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron seis metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente.

En 2019 se cumplió la meta de construir un nuevo sistema de becas y del nuevo sistema de control escolar ya se concluyó, solamente falta la migración a la nueva infraestructura.

Actualmente el 100% de las instituciones incorporadas están integradas al Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (sicde). La meta de incrementar procesos unificados, sistematizados y eficaces para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos en lo que respecta a la administración, se concluyó con diez.

En este tercer trimestre se tienen los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los servicios de admisión e inscripción y la emisión de certificados, obteniendo como resultado 83.4%.

Área responsable: Dirección de Instituciones Incorporadas

Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad

Descripción cualitativa de resultados

Las dos metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, se cumplieron cuatro metas, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una con avance bueno.

En el ciclo escolar 2020-2021, la población estudiantil atendida en el sistema incorporado fue de 13 272 alumnos en el nivel medio superior, y en estudios profesionales, la matrícula ascendió a 8 261 alumnos. Respecto al nivel medio superior, en 2020 egresaron por cohorte 4 050 alumnos —2 240 mujeres y 1 810 hombres. Con ello se alcanzó una eficiencia terminal por cohorte de 59.8%, y una eficiencia terminal global de 63.3 por ciento.

Para estudios profesionales egresaron por cohorte del sistema incorporado 1 097 alumnos, 675 mujeres y 422 hombres. Este resultado se traduce en una eficiencia terminal por cohorte de 49.6% y una eficiencia terminal global de 55.4 por ciento. Y se registraron 268 titulados por cohorte —181 mujeres y 87 hombres—, lo que representa un índice de titulación por cohorte de 14% y una titulación global de 54 por ciento.

Área responsable: Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Objetivo:

- Formar bachilleres y profesionistas que respondan a las necesidades y expectativas de la sociedad, a partir de una oferta educativa amplia, diversificada y reconocida por su calidad

Descripción cualitativa de resultados

La meta prevista para el tercer trimestre presenta el siguiente avance: se cumplió una meta, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una meta con avance bueno. Respecto al año, se cumplió una meta, por lo que el nivel de desempeño es excelente y una con avance bueno.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

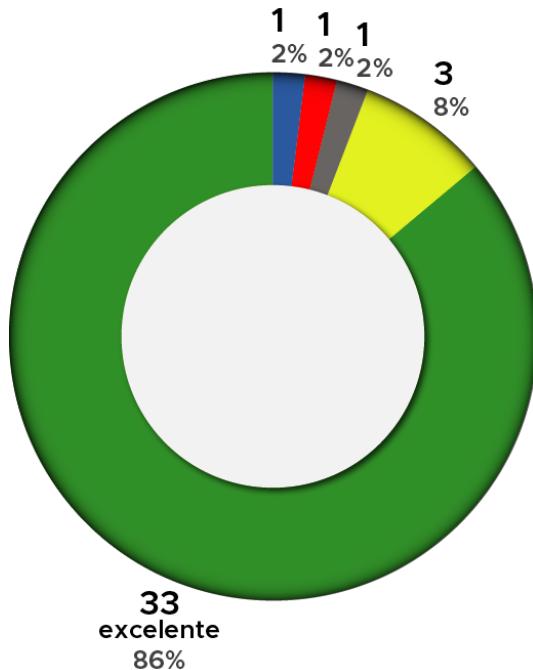


Secretaría de
Investigación y Estudios Avanzados

MIR octubre **2021**

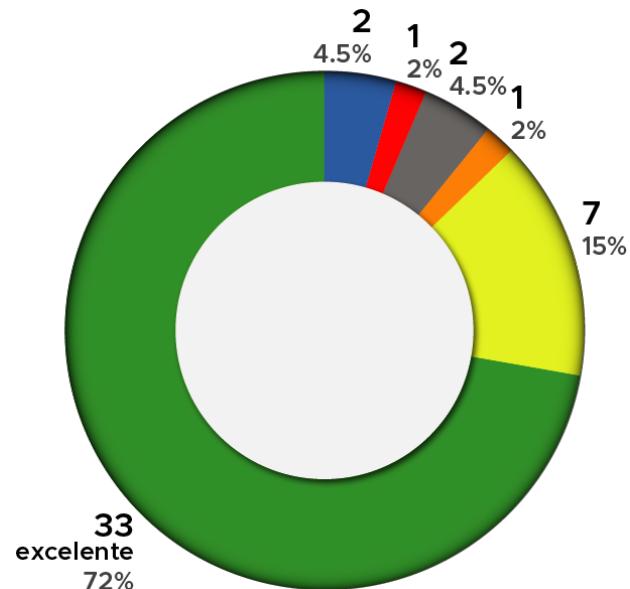
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

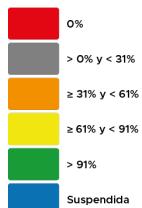


Con programación al tercer trimestre: **39**

Respecto a 2021



Con programación al año: **46**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er trim. 2021
Posgrados de calidad en el PNPC	57	NA	64	66	66	64	64	65
	64.6%	70%	64.6%	63.5%	68%	64.65%	64.36%	
Matrícula en posgrados de calidad (PNPC)	1425	NA	1425	1388	1460	1434	SD	
	40.5%	NA	40.5%	41.2%	44.6%	43%	SD	
Profesores de tiempo completo (PTC) en SEP	Total	1437	NA	1457	1432	1441	1469	1445
	Doctorado	899 (62.3%)	1089	938 (64.3%)	966 (67.5%)	1011 (70.2%)	1056 (71.9%)	1060 (73.3%)
	Prodep	925 (64.4%)	75%	981 (67.3%)	1000 (69.8%)	1029 (71.4%)	1059 (72.1%)	827 (57.2%)
	SNI	484 (33.7%)	50%	482 (33%)	481 (33.5%)	524 (36.3%)	539 (36.7%)	552 (38.2%)
Cuerpos académicos (CA) de calidad	Total	135	76%	149	156	171	182	182
	Consolidados	63	90	71	83	89	93	94
	En consolidación	72	98	78	73	82	89	88
Proyectos de investigación	635	655	649	660	687	754	592	
Proyectos financiados por Conacyt	75	NA	71	72	70	76	79	
Revistas en Conacyt	5	6	5	5	9	9	9	

NA: no aplica.

Logros 2021

- Incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 a 552.
- 592 proyectos de investigación desarrollados por investigadores de la UAEM.
- La UAEM incrementó a 99 solicitudes de invención registradas en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- Incremento a 65 programas de estudios avanzados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- Se cuenta con 457 publicaciones en la base de Scopus y 66 en la base de producción académica, sumando 523 artículos en revistas indizadas y arbitradas.

Matriz de Indicadores para Resultados tercer trimestre 2021

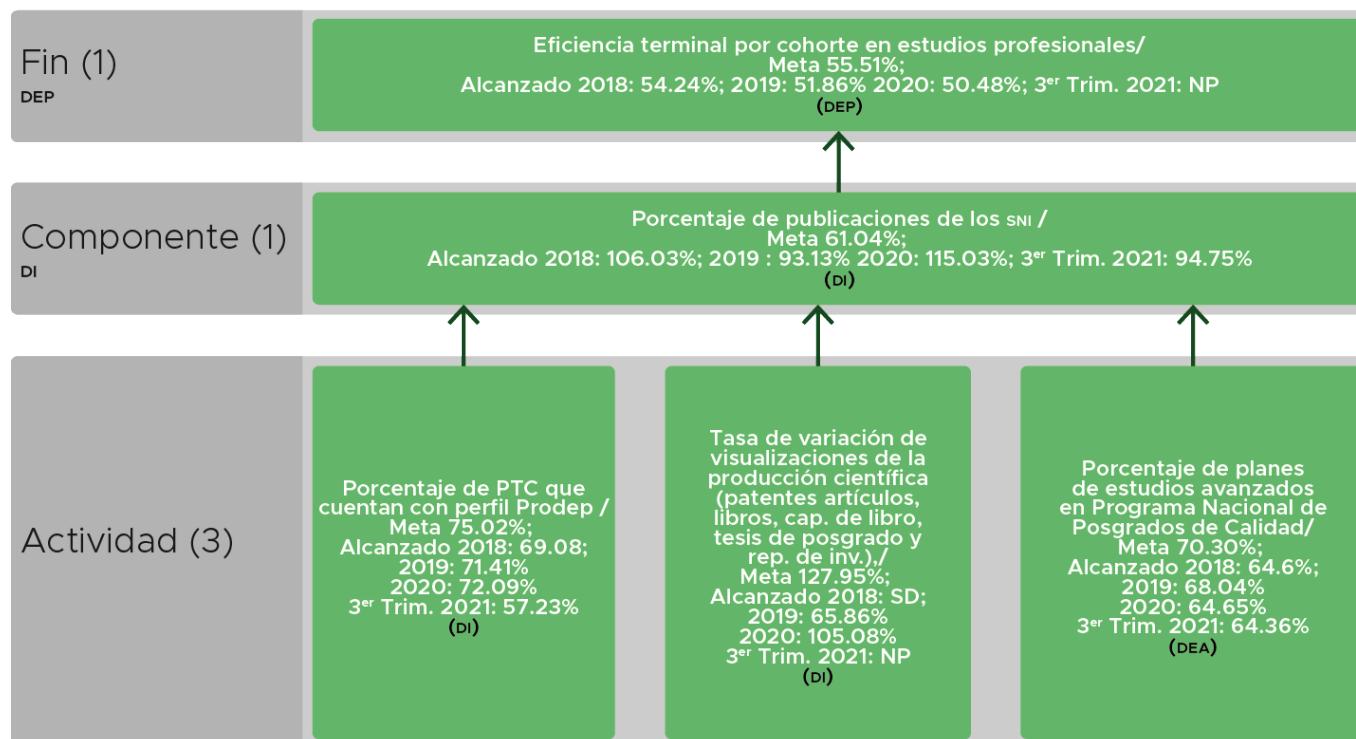
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados	4 (1 Componente; 3 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (4 indicadores)
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



Función sustantiva: **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

Evaluación global de objetivo:

Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

El nivel de cumplimiento de metas de la Dependencia es positivo para el cierre del tercer trimestre, el 85% (33 metas) de los compromisos establecidos se cumplieron, señalar que una meta tiene estatus de suspendida y otra meta sin avance. Respecto al año, el 72% tuvo nivel excelente, por lo que el desempeño es óptimo. Entre los logros más destacados se enlistan: el incremento de profesores de tiempo completo (PTC) registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, pasando de 539 a 552; la producción científica fue de 592 proyectos de investigación, el número de registros ante el IMPI aumentó de 86 a 99; los cuerpos académicos de calidad registrados ante la SEP se mantienen en 182, aunque la distribución se incrementó en 1 más en nivel consolidado, quedando de la siguiente manera: 94 consolidados y 88 en consolidación. En estudios avanzados, se incrementó a 65 programas de estudios avanzados registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, 60% de los programas de estudios avanzados son profesionalizantes y se cuenta con 89% de la matrícula de estudios avanzados con algún tipo de beca.

Proyecto trasversal: **Academia para el futuro**

Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Para coadyuvar a la productividad científica, al tercer trimestre, se llevaron a cabo dos talleres de redacción de textos científicos y se organizaron 11 eventos académicos científicos para la redacción de instrumentos de propiedad industrial; además en posgrado, 14 programas— 3 de doctorado y 11 de maestría—continúan impartiendo unidades de aprendizaje con componentes en inglés y se impartió la Maestría en Psicología y Salud, participan los centros universitarios UAEM Atlacomulco, Ecatepec, Zumpango y Nezahualcóyotl.

Área responsable: **Dirección de Investigación**

Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Descripción cualitativa de resultados

El desempeño fue excelente, de las 18 metas planeadas para el tercer trimestre de 2021, el 83% (15) se cumplió e incluso, en algunos casos, superó las expectativas, 2 metas tuvieron nivel bueno (11%) y 1 meta (6%) tiene estatus de suspendida. Se tuvieron buenos resultados en el número de PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores alcanzando un 38.2%, es decir, 552 investigadores registrados en este sistema, sin embargo, el compromiso establecido para el año es de 50%, por lo que es menester continuar los esfuerzos. La meta sobre alumnos en movilidad de estancias de investigación, tiene estatus de suspendida desde 2020, porque el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología no aperturó el Programa de Apoyo para Estancias de Investigación tanto a nivel nacional como internacional. Sobre contar con 660 publicaciones de PTC en revistas Indexadas y arbitradas, se alcanzaron 523 artículos científicos publicados en revistas de alto impacto conforme a la base de datos mundial Scopus. Redoblar esfuerzos para cumplir el compromiso de contar con 75% de PTC con perfil Prodep para 2021.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er· trim. 2021
		2018	2019	2020	3er· trim. 2021			
269.Porcentaje de publicaciones de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Componente	106.03%	93.13%	115.03%	94.75%	61.04%	Publicaciones en la base de datos Clarivate Analytics y/o Scopus	523
							Total Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores SNI	552
275.Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo PTC que cuenten con perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)	Actividad	69.8%	71.41%	72.09%	57.23%	75.02%	PTC que cuenta con perfil Prodep	827
							Total de PTC	1 445

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er· trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er· trim. 2021	Año	3er· trim. 2021
1. Contar con proyectos de investigación registrados	592	655	-	90	-

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Impulsar proyectos de investigación que resuelvan problemas específicos del Estado de México.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se emitió en julio una convocatoria que considera como criterio que las propuestas atiendan estas necesidades.
2. Aumentar los semilleros de investigación en colaboración con los profesores SNI, para que más alumnos participen en actividades científicas.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitación a más de 150 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para visualizar el recorrido del llenado de la solicitud del ingreso, permanencia y promoción al SNI de la convocatoria 2021. • "Taller de llenado de solicitud para el ingreso, permanencia o promoción al SNI 2021", para las áreas del conocimiento: ciencias sociales e ingenierías y desarrollo tecnológico y disciplinas afines. • En enero se esperan los resultados para ingreso, permanencia y promoción al SNI.

Área responsable: Dirección de Estudios Avanzados

Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados obtenidos en las cinco metas comprometidas para el tercer trimestre de 2021 son excelentes, todas se cumplieron. Respecto al año, (72%) cumplidas, 1 con avance bueno (14%) y una en estatus de suspendida (14%). De 70% de programas registrados en el PNPC comprometidos, se alcanzó el 64.36%, es menester continuar redoblando esfuerzos para elevar el número de programas registrados en este Padrón, primordialmente en el nivel consolidado y de competencia internacional. La meta referente a que 100 alumnos de EA participen cada año en el programa de movilidad institucional, tiene estatus de suspendida desde 2020, ya que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología no publicó la Convocatoria Beca de Movilidad.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
271. Porcentaje de planes de estudios avanzados en Programa Nacional de Posgrados de Calidad	Actividad	64.6	68.04%	64.65%	64.36	70.30%	Contar con Planes de Estudios Avanzados en PNPC	65
							Total de planes de estudios avanzados	101

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Atender la matrícula de estudios avanzados	3 334	3 340	3 334	100	100
2. Contar con planes de estudios avanzados en el PNPC	65	71	63	92	103

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Reforzar las estrategias de difusión de los programas de posgrado para aumentar la comunidad académica y científica	Atendida. Las acciones realizadas son: Las convocatorias de ingreso al posgrado se difunden a través de la página web de la UAEM, de los espacios académicos postulantes así como por las redes sociales en las cuentas institucionales.

Área responsable: **Dirección de Seguimiento y Evaluación de Estudios Avanzados**

Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección es de reciente creación en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, por lo que no cuenta con metas POA 2021.

Área responsable: **Dirección de Difusión de la Investigación y los Estudios Avanzados**

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

Descripción cualitativa de resultados

Las cuatro metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Respecto al año, 3 metas se cumplieron (75%) y 1 con avance bueno (25%). Entre los resultados logrados, destaca la edición de 18 libros de divulgación científica; se cuenta con nueve revistas en el Índice de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, y se realizaron 17 eventos de difusión y promoción de la investigación y los estudios avanzados.

Área responsable: Oficina del Conocimiento Abierto

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

Descripción cualitativa de resultados

Las tres metas previstas para el tercer trimestre se cumplieron, al igual que para el año, por lo que el nivel de desempeño es excelente. Entre los resultados logrados, destaca la implementación de las políticas y lineamientos del Repositorio Institucional en 100% de los espacios académicos, el sistema de información científica universitaria está integrado al Repositorio Institucional y se realizaron 2 eventos académicos científicos para difundir el Acceso Abierto y el uso del Repositorio Institucional.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
301. Tasa de variación de visualizaciones de la producción científica (incluye patentes, artículos, libros, capítulos de libro, tesis de posgrado y reportes de investigación)	Actividad	SD	65.86%	105.08%	-	127.95%	Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional actual	-
							Visualizaciones de la producción científica alojada en el Repositorio Institucional del año base	-

Área responsable: **Dirección de Gestión de la Investigación y los Estudios Avanzados**

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

Descripción cualitativa de resultados

La meta programada para el tercer trimestre se cumplió, al igual que respecto al año. Con el objetivo de hacer más eficiente la gestión de los proyectos de investigación, se impartió el “Taller de gestión de recursos para proyectos de investigación”, en dos exhibiciones, la primera contó con la participación de 324 responsables administrativos e investigadores y la segunda con 212 asistentes.

Área responsable: Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados

Objetivos:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.
- Transformar la enseñanza y la investigación universitarias para contribuir a la formación de profesionales reflexivos, creativos e innovadores, capaces de generar soluciones con base en metodologías contemporáneas.

Descripción cualitativa de resultados

De las 7 metas previstas para el tercer trimestre, 4 se cumplieron, 1 con avance bueno, 1 escaso y otra sin avance. Respecto al año, 4 se cumplieron, 1 con avance regular, 1 escaso y otra sin avance. Se sugiere redoblar los esfuerzos para llevar a cabo las actividades semestrales de internacionalización en los espacios académicos de la UAEM así como contar con docentes extranjeros visitantes en la institución, considerar la modalidad virtual, debido a la contingencia sanitaria.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

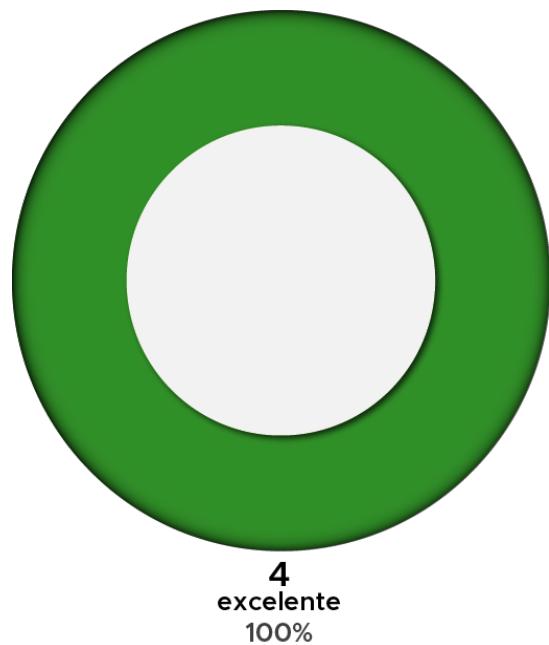


Red de Revistas Científicas
de América Latina y el Caribe
Redalyc

MIR octubre **2021**

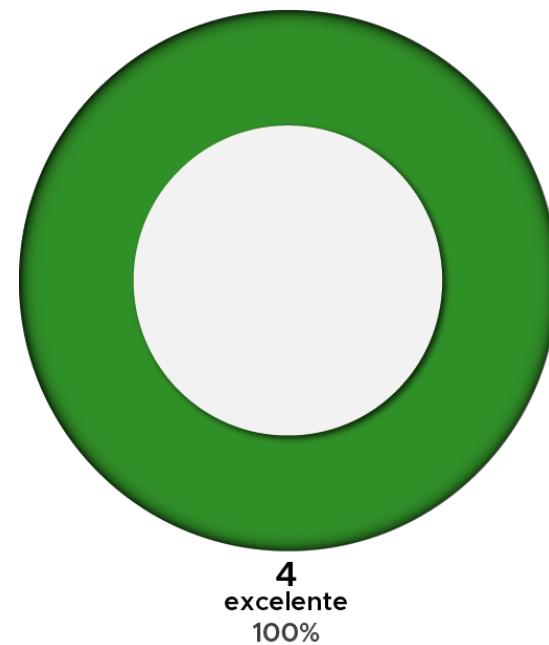
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación al tercer trimestre: **4**

Respecto a 2021



Con programación al año: **4**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3 ^{er} trim. 2021
Contar con artículos a texto completo	520 900	721 120	548 315	611 925	646 120	696 918	727 655	
Contar con revistas indexadas en Redalyc	1 200	1 456	1 256	1 306	1 370	1 406	1 436	

Logros 2021

- 727 655 artículos a texto completo, 4.4% de incremento respecto a 2020 y 1 436 revistas, aumento de 2.1 por ciento.

Función sustantiva: **Ciencia para la dignidad humana y la productividad**

Evaluación global de objetivo:

- **Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.**

Área responsable: **Redalyc**

Descripción cualitativa de resultados

Al cierre del tercer trimestre, las cuatro metas programadas tuvieron un avance excelente, al igual que respecto al año. Se logró un incremento del 4.4% en los artículos a texto completo llegando a 727 655 artículos, respecto a 2020. En relación con las revistas indexadas en Redalyc, actualmente suman 1 436 aumento de 2.1 por ciento en relación con el mismo periodo y en total se integró contenido XML de 520 revistas (124 en este año). También se realizó el curso en línea para la actualización de criterios de gestión editorial a los editores de la UAEM.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la infraestructura de Redalyc para mantener e incrementar el liderazgo en acceso abierto.	<p>Presenta avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se firmó un convenio con The Global Sustainability Coalition for Open Science Services (scoss), organización que apoya el financiamiento de la infraestructura de la que depende la ciencia abierta a nivel mundial, sin embargo, se tendrá que esperar la recaudación de fondos en tres años.• Se registró un proyecto en Arcadia Fund, siendo seleccionados por el comité científico para presentar una propuesta final.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

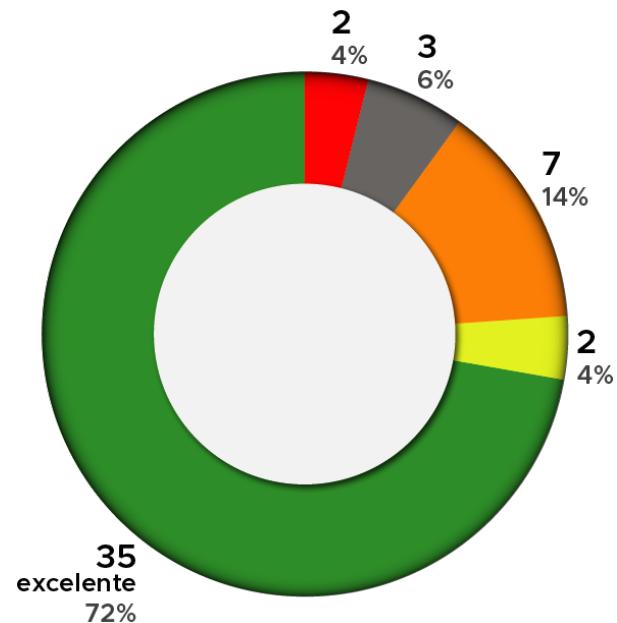


Secretaría de
Rectoría

MIR octubre 2021

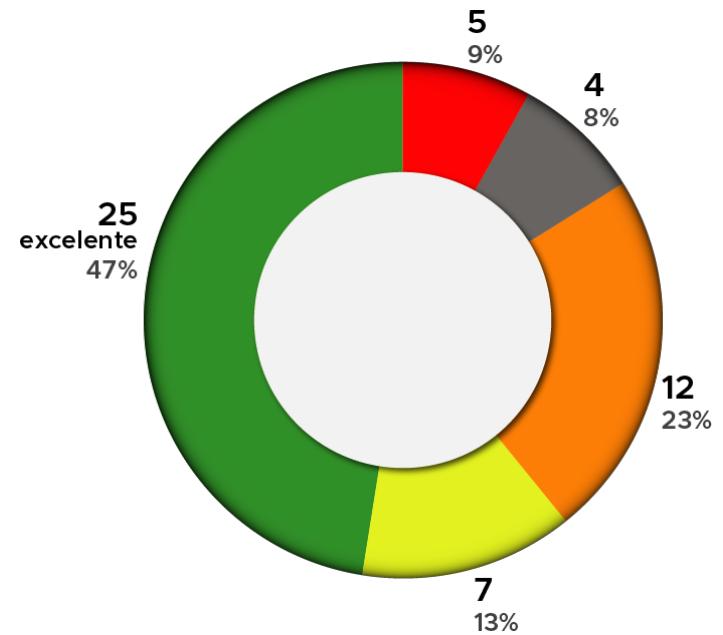
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación 3er trim.: **49**

Respecto a 2021



Con programación al año: **53**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
			2021	2017	2018	2019	2020
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos sólidos	86	NA	52	52	52	52	52
Total espacios universitarios que clasifican y comercializan residuos peligrosos	36	36	36	36	36	36	36
Espacios académicos que cuentan sistema de captación de agua pluvial	SD	5	1	2	3	4	5
Espacios académicos que realizan acciones para reducir el consumo de energía eléctrica	SD	13	1	4	13	17	21
Espacios institucionales que cuentan con “puntos verdes” sobre separación de residuos sólidos	SD	5	1	2	3	4	5
Campañas de acopio de residuos electrónicos	SD	5	1	2	3	4	4

SD: sin dato NA: No aplica

Logros 2021

- Se atendieron a 10 581 asistentes a conferencias, charlas y foros para fortalecer la identidad universitaria.
- En equidad de género, se llevaron a cabo 47 capacitaciones al personal académico y administrativo, que benefició a 884 personas.
- Se capacitó a 9 388 universitarios a través de 21 cursos y 22 conferencias y videoconferencias en temas ambientales.
- Se realizaron 17 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.
- 226 actividades cocurriculares para fortalecer la equidad de género en 45 espacios académicos: donde el total de participantes fue de 29 931 personas.

Función: Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional

Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

Los resultados del periodo atienden, los objetivos de fomentar la identidad en la comunidad universitaria, el corrector funcionamiento de los órganos de gobierno; donde se llevaron a cabo 8 cursos de capacitación contando con la participación de 81 integrantes del H. Consejo Universitario y consejos de académicos de los espacios académicos. También se publicaron 11 ediciones de la gaceta universitaria.

En promoción al orgullo institucional, se impartieron 105 conferencias a 10 581 asistentes; se efectuaron 5 charlas virtuales, dos foros de identidad y se difundieron 28 capsulas de radio. Además, se publicó 51 crónicas de espacios universitarios, se atendieron 25 visitas guiadas contando con 3 813 participantes de espacios universitarios, y se realizaron dos concursos estudiantiles.

Cinco integrantes del Colegio de Cronistas participaron en X Foro Internacional de La Mujer 2021 “Educación Superior y Experiencias de vida durante la pandemia de coronavirus COVID-19”, y nueve integrantes más participaron en el Primer Congreso Internacional Virtual “Crónica sobre Identidad, Cultura, Equidad, Valores y Sustentabilidad”; además otros integrantes del Colegio de Cronistas asistieron a dos congresos denominados: IV Congreso Nacional de Ciudades Heroicas y Sitios de Interés Histórico, organizado por la Asociación Nacional de Cronistas de Comunidades y Ciudades Mexicanas, A. C., la Comisión Nacional de Ciudades Heroicas, la Facultad de Humanidades, el Centro Universitario UAEM Texcoco y la Comisión de Comunidades Universitarias.

En fomento a la preservación del cuidado del medio ambiente, se mantienen 36 espacios generadores de residuos peligrosos cumpliendo con la normatividad, acciones que se plasman al verificar el cumplimiento, con 14 visitas técnicas, 15 recolecciones y 17 disposiciones finales de residuos peligrosos.

En cuanto al fomento del ahorro de agua, se realizaron 17 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua.

Por otra parte, se realizaron los diagnósticos de consumo energético en 8 espacios universitarios en su participación en el proyecto “Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica”.

También, se llevaron a cabo 21 cursos y 22 conferencias, a través de los cuales se capacitaron 9 388 universitarios, en temas referentes al manejo de los residuos, manejo de composta, tratamiento y cuidado del agua, entre otros.

Área responsable: **Dirección de Cultura Física y Deporte**

Objetivo:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados del periodo, demuestran los esfuerzos por volver a retomar las actividades deportivas, debido a que los eventos deportivos fueron cancelados por la pandemia del Covid 19, los cuales aún no se han reanudado por lo que en algunos casos se tiene programadas actividades deportivas para los meses de noviembre y diciembre del año en curso.

Un resultado del periodo fue el, apoyó a 253 alumnos deportistas de nivel medio superior y superior y centros de formación, con un apoyo integral de medicina general, nutrición, psicología y fisioterapia que repercute de manera directa en su desempeño deportivo y benefician su salud física y mental.

Otros resultados deportivos al periodo son: los campeonatos nacionales de Fútbol Asociación Varonil y Femenil; así como los campeonatos nacionales de las disciplinas de atletismo, levantamiento de pesas y gimnasia, donde se contó con la participación de 21 estudiantes en competencias individuales.

Los atletas universitarios que representaron al Estado de México en las disciplinas deportivas de Atletismo, Tenis de Mesa, Tae Kwon Do, Judo, Ciclismo, Natación, Boxeo y Decatlón pertenecen al Nivel Medio Superior y Nivel Superior de nuestra institución.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Continuar con la creación e implementación de más programas y talleres a distancia que promuevan la cultura física y el deporte dentro de casa a universitarios alumnos.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se han realizado actividades físicas y sesiones de actividades que promueven el deporte. De la misma manera, se han realizado conferencias y pláticas con temas relacionados a nutrición y deporte con el objetivo de impactar de manera positiva en la adopción de hábitos de vida saludables por parte de la comunidad universitaria.
2. Continuar realizando la evaluación y el mantenimiento de las instalaciones deportivas universitarias.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se continúa de manera permanente con la evaluación de los espacios deportivos universitarios pertenecientes a nuestra dependencia. Y se mantiene comunicación con los espacios académicos para realizar las recomendaciones pertinentes para el mantenimiento de sus espacios deportivos.
3. Ampliar las instalaciones deportivas en los espacios académicos que no cuentan con ello, ejemplo El Rosedal.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Derivado de la reestructuración del área deportiva institucional, no se cuenta con la partida presupuestal para la construcción de espacios deportivos en espacios académicos, sin embargo a través de los promotores deportivos cada semestre se emite un diagnóstico con las necesidades que, de acuerdo a la experiencia de cada promotor, el espacio a su cargo necesita para continuar con las actividades deportivas

Área responsable: Dirección de Seguridad y Protección Universitaria

Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

Descripción de resultados

Los resultados relevantes del periodo, se realizaron 62 cursos sobre temas de Primeros auxilios, combate y control de conato de incendio, búsqueda y rescate y protección civil, donde participaron 1 325 integrantes de la comunidad universitaria.

Para mejorar la seguridad universitaria en los espacios académicos, se realizó la solicitud a la Dirección de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Toluca para realizar rondines permanentes en los planteles de la Escuela Preparatoria, organismos académicos y dependencias administrativas ubicadas en los diferentes puntos del Valle de Toluca.

En cuanto a la capacitación de las Brigadas de Protección Universitaria durante periodo, se contó con un total de 54 organismos académicos capacitados en materia de Protección Civil.

Durante periodo, se llevó a cabo la transmisión en vivo en la plataforma de Facebook perfil uaemex.tv “Conferencias para evitar la violencia y el uso indebido de drogas” con la participación de los distintos espacios universitarios, población beneficiada 280 universitarios.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Incrementar la instauración de cámaras de vigilancia y filtros de seguridad en los planteles de nivel medio superior foráneos. Y el sistema de video vigilancia en el campus el Cerrillo, ya que por la zona donde se ubica es zona de alto riesgo.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecto a la instalación de equipos de cámaras de videovigilancia la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria coadyuva en el proceso con la elaboración de diagnósticos para la implementación de estos dispositivos. La gestión de recursos lo realizar de forma directa el organismo a beneficiar ante Secretaría de Administración. En el campus el “Cerrillo” en junio, se entregaron diagnósticos de cámaras en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Hospital Médico Veterinario de Grandes Especies y Posta Zootécnica, del mismo modo se está actualizando los diagnósticos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ciencias, Química en alimentos y el Edificio de Petroquímica, de estos documentos entregados a los espacios deberán realizar el trámite ante Secretaría de Administración para culminar con el proceso de adquisición de la infraestructura. Por último, se está realizando un análisis y diagnóstico para ver la factibilidad de instalar cámaras en áreas comunes de la totalidad del cerrillo, sin embargo, por las características y extensión del lugar se ha demorado la culminación del diagnóstico ya que se están contemplando servicios eléctricos y de red útiles para los sistemas de videovigilancia.
<p>2. Gestionar la vigilancia a las autoridades estatales y municipales externa alrededor de todos espacios académicos para exista vigilancia en horas de mayor reporte de asalto.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizaron dos solicitudes: la primera a la Dirección General de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Toluca y posteriormente a la Secretaría de Seguridad del Estado de México para llevar a cabo rondines permanentes en los planteles de Escuelas Preparatorias, organismos académicos y dependencias administrativas ubicadas en diferentes puntos del Valle de Toluca y Valle de México con el fin de disuadir la Comisión del Delito y Garantizar la Seguridad de la comunidad universitaria, en horarios picos propuestos.

Recomendación	Resultado
<p>3. Continuar con el seguimiento y la capacitación de los cuerpos de seguridad universitaria, con enfoque de género, para así garantizar una correcta atención de los diferentes problemas que se presenta.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se continúa con las capacitaciones diversas, derivado de la transición de elementos de seguridad privada a elementos de seguridad institucional, uno de los temas primordiales es la capacitación con enfoque en materia de seguridad y equidad de género, sin embargo, por la pandemia se está planificando y programando este tipo de actividades.

Área responsable: Dirección de Protección al Ambiente

Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Proyectar a la UAEM como una institución responsable en el cuidado del medio ambiente.

Descripción de resultados

Durante el periodo, los logros para preservar el cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo la “Campaña Universitaria de Reforestación 2021”, plantando 17 430 árboles en 17 sedes: siete facultades, cuatro centros universitarios UAEM, 1 Unidad Académica Profesional, 4 PEP y el campus Ciudad Universitaria (cerro de Coatepec), beneficiando a 28 697 universitarios.

En atención al manejo de los residuos sólidos reciclables, durante el periodo reportado, se realizó una recolección de residuos sólidos reciclables; se realizaron 11 recolecciones de residuos sólidos reciclables (papel, PET, cartón, metal, tetrapack, plástico soplado y plástico duro), en un plantel de la Escuela Preparatoria, y dos facultades; a través de la empresa DIBASA Servicios Ambientales S.A. de C.V. que beneficiaron a 6 052 universitarios. Por otra parte, se mantienen los 36 espacios generadores de residuos peligrosos cumpliendo con la normatividad, acciones que se plasman al verificar el cumplimiento, con 14 visitas técnicas, 15 recolecciones y 17 disposiciones finales de residuos peligrosos.

En cuanto al fomento del ahorro de agua, se realizaron 17 visitas técnicas a los espacios académicos que cuentan con programa cultural de ahorro de agua, mediante las mismas se verificó la operatividad de dicho programa. Además, en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua, se realizó el ciclo de conferencias

"Recuperando nuestros recursos hídricos", evento en el que se impartieron cuatro conferencias sobre cuidado y tratamiento del agua.

Se realizaron los diagnósticos DE CONSUMO ENERGÉTICO DEL CENTRO INTERAMERICANO DE LENGUA Y CULTURA, Y DOS FACULTADES, 1 PEP, 1 UAP, 1 CU UAEM y Hospitales Veterinarios para Grandes y Pequeñas Especies derivado de su participación en el proyecto "Sistema de Gestión para el Uso Eficiente de Energía Eléctrica".

También, se llevaron a cabo 21 cursos y 22 conferencias, a través de los cuales se capacitaron 9 388 universitarios, en temas referentes al manejo de los residuos, manejo de composta, tratamiento y cuidado del agua, entre otros.

Con apoyo de la empresa en la modalidad de patrocinio y préstamo, se establecieron 4 "Punto Verde", para el adecuado proceso de acopio, separación, manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos reciclables.

Se realizó rehabilitación de áreas verdes en 11 espacios universitarios: cuatro facultades, la Dirección de Seguridad y Protección Universitaria, dos planteles de la Escuela Preparatoria, el Centro Interamericano de Lengua y Cultura, y dos zonas de Ciudad Universitaria (Zona 1 y 2). Con trabajos de jardinería, poda de árboles y césped; con lo que se contribuye al embellecimiento del paisaje en beneficio de 12 835 universitarios.

Además, se llevó a cabo un curso, sobre el manejo de residuos orgánicos y elaboración de composta, en atención al interés de la Dirección de Cultura Física y Deporte por elaborar composta para el adecuado manejo de los residuos orgánicos, y el mantenimiento de sus áreas verdes.

Para el fomento y cuidado de la salud, durante el periodo, se impartieron cinco conferencias de salud, con temas como: "El Manejo del estrés durante el aislamiento en casa", "manifestaciones orales de covid-19", y "Primeros Auxilios", entre otros.

Durante el periodo que se informa se realizaron 10 campañas: 6 de medio ambiente y 4 de salud; a través de las cuales se concientizó a la comunidad universitaria sobre la importancia de donar sangre, y se informó sobre los riesgos en la salud por el consumo de tabaco, y dos de medio ambiente, orientadas a promover la cultura del reciclaje y los Objetivos del Desarrollo Sustentable.

Área responsable: Dirección de Órganos colegiados

Objetivo:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

Descripción de resultados

Los resultados del periodo, se llevó a cabo 8 cursos para los integrantes del H. Consejo Universitario en donde se capacitaron a 81 consejeros universitarios y de los órganos de gobierno académico de espacios académicos.

Para difundir los acuerdos del máximo órgano universitario, se publicaron 11 números de la Gaceta Universitaria de los cuales fueron 9 ordinario y 2 extraordinarios.

Es necesario mencionar que derivado por las condiciones que generó el paro estudiantil en algunos espacios académicos y las medidas de contingencia por el coronavirus COVID-19 se han aplazado los procesos de elección de director, consejeros profesores y consejeros alumnos.

Área responsable: Dirección de Identidad Universitaria

Objetivo:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.

Descripción de resultados

En el tercer trimestre, se impartieron 105 conferencias a 10 581 asistentes; se efectuaron 5 charlas virtuales, un foro de identidad y se difundieron 14 capsulas de radio. Además, se publicación 51 crónicas de espacios universitarios, se atendieron 25 visitas guiadas con 3 813 participantes de espacios universitarios, y se realizaron dos concursos estudiantiles en los que participaron 2 751 alumnos, referentes a: 28º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos, Íconos e Historia de la UAEM, para alumnos de los planteles de la Escuela Preparatoria, y 29º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos, Íconos e Historia de la UAEM, para alumnos de organismos académicos, centros universitarios y unidades académicas profesionales. Además, se publicó la Revista Digital, Identidad Universitaria Vol.2, publicada en la Hemeroteca Digital de la UAEM.

También, se elaboraron y publicaron 203 notas en redes sociales sobre identidad universitaria, en Twitter 59 notas, 21 en Instagram y 123 en Facebook.

La Red de Identidad Universitaria de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales del oriente del Estado de México realizó 42 actividades de identidad con la asistencia de 3 828 personas, distribuidas de la siguiente manera: 29 Conferencias en las que participaron 2 488 alumnos, 4 visitas guiadas con 142 universitarios del CU UAEM Texcoco, nueve cursos de identidad impartidos a 1 198 alumnos del mismo centro universitario.

Área responsable: **Coordinación de Equidad de Genero**

Eje transversal: **Equidad de Género**

Objetivo:

- Disminuir las desigualdades por razones de género en la comunidad universitaria y establecer condiciones para aspirar a la certificación en la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

Descripción de resultados

Para fortalecer las actividades de equidad de género entre los universitarios, se reportan 51 planes de trabajo de los Comités de Género de espacios universitarios, mismo que beneficiarán a los tres sectores de la comunidad universitaria: Alumnado, Personal Académico y Administrativo.

Se realizaron 47 capacitaciones dirigidas al personal académico y administrativo con temáticas sobre conceptos básicos de la perspectiva de género, derechos humanos e identificación de tipos y modalidades de violencia de género, teniendo una participación de 884 personas, siendo 603 mujeres y 281 hombres.

Con la colaboración de los comités de género, se realizaron 226 actividades cocurriculares en 45 espacios académicos: 9 planteles de la Escuela Preparatoria, 17 facultades, 11 centros universitarios, 6 unidades académicas profesionales; así como en 3 institutos de investigación; las actividades realizadas fueron: difusión, cine debate, conferencias, debates, mesa de trabajo y pláticas de temas que promueven la perspectiva de género. El total de participantes fueron 29 931 personas.

Además, se realizaron, mediante la plataforma Stream Yard y Facebook Live, 14 actividades/eventos dirigidos a la comunidad universitaria para fomentar la igualdad y no discriminación en los centros de trabajo, donde participaron 29,993 personas. También, se realizaron 50 actividades o eventos dirigidos a la comunidad universitaria con la participación de 117 189 personas.

Área responsable: Dirección de la Salud Universitaria

Objetivos:

- Garantizar la gobernabilidad, identidad y cohesión institucional por medio del correcto funcionamiento de los órganos de gobierno, el fomento de la identidad, la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, así como mediante mecanismos que salvaguarden el bienestar de todos los universitarios.
- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

Descripción de resultados

Los resultados en el trimestre, para atender a los alumnos de NS en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental, se han impartido 49 pláticas con los temas: Ansiedad; Como demostrar amor; Higiene mental; Patrón de bienestar subjetivo y el propósito de la vida longevidad saludable; entre otros temas beneficiando a 4 678 de los cuales 2 958 son mujeres y 1 720 hombres.

Y para los alumnos de Nivel Medio Superior, se han impartieron 20 pláticas del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios, donde participaron 2 788 de los cuales 1 737 son mujeres y 1 051 hombres.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Continuar con el proyecto del Sistema de Salud Universitario mediante apoyo de los servicios externos por parte de los espacios académicos de ciencias de la salud.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none">• El proyecto cambia su directriz con la fusión de las direcciones de promoción de salud universitaria y atención a la salud, dando como resultado la dirección de salud universitaria, ampliando el panorama de cobertura propuesto; con la creación de este organismo, se da seguimiento al sistema y metas propuestas por medio de la red de consultorios médicos universitarios, enfocando las actividades pertinentes para cada espacio. Así mismo, permitirá la gestión de convenios de colaboración con estancias externas, favoreciendo las relaciones institucionales.

Recomendación	Resultado
<p>2. Implementar nutriólogos en los espacios académicos, que coadyuven en el desarrollo de la salud preventiva de enfermedades.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se gestionó la solicitud para tener un encargado de nutrición en la Dirección de la Salud Universitaria, ya sea titulado o de servicio social y/o prácticas profesionales, para que ayude a la gestión y verificación en la implementación de un consultorio nutricional con pleno cumplimiento de las normas nacionales; esta acción permitirá dar atención de primer nivel a la comunidad de los espacios académicos una vez instaurados los nutriólogos.
<p>3. Ampliar la cobertura del programa de atención a la salud física y mental en los espacios académicos foráneos</p>	<p>Atendida. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se han impartido 23 pláticas del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, para espacios académicos foráneos con los temas: ansiedad; "covid-19 evolución impredecible: la explicación desde la inmuno-molécula"; ¿cómo quiero?... hablando de apegos; cuando tu apetito te consume; la importancia de la alimentación en el Covid 19; promoción de los servicios de salud de la dirección de salud universitaria; requisitos para la instalación de salas de lactancia; vacunación ¿qué pasa si no me vacuno?; visión existencial de la muerte y detección y prevención del maltrato del adulto mayor, beneficiando a 3 697 universitarios.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

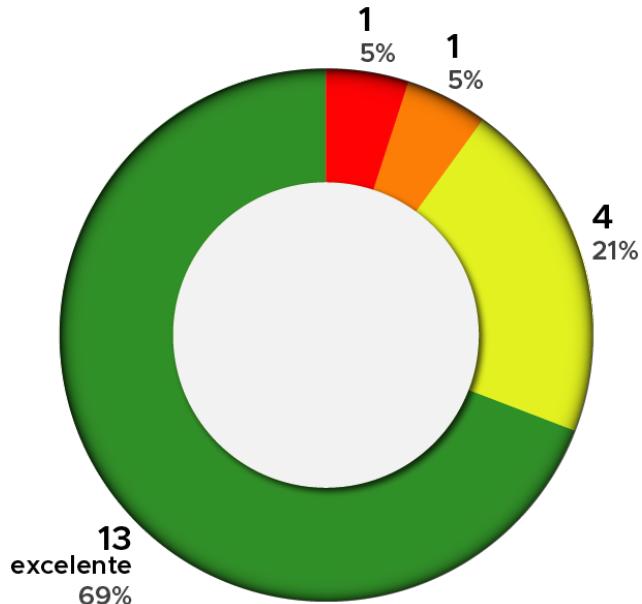


Secretaría de
Difusión Cultural

MIR octubre 2021

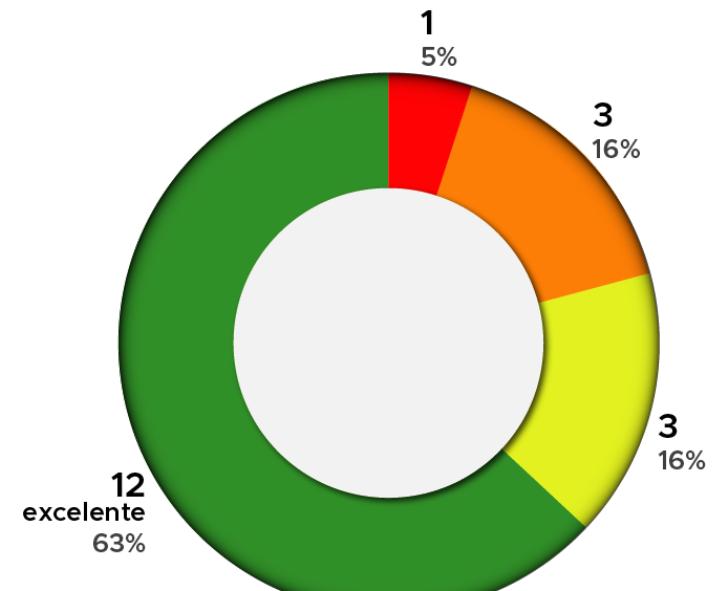
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

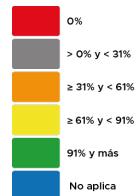


Con programación al tercer trimestre: **19**

Respecto a 2021



Total metas PRDI: **19**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er. trim. 2021
Impartir talleres culturales en beneficio de la comunidad universitaria	1 057	1 320	1 320	1 346	1 346	1 242	967	
Presentaciones artísticas	1 645	NA	1 970	1 845	1 628	747	568	
Participación anual en ferias de la industria editorial	30	25	23	29	27	13	16	
Presentaciones de libros	125	NA	81	76	91	135	68	
Integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate"	68	NA	68	70	70	70	60	
Libros publicados/editados	31	156	11	26	52	45	30	

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

- Se editaron 164 libros impresos y digitales.
- Se presentaron dos producciones teatrales autofinanciables: "Acto Cultural" y "El asilo de los trastes viejos".

Función: Difusión de la cultura para una ciudadanía universal

El objetivo institucional se atiende al lograr la edición de 164 libros impresos y digitales, identificar 945 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales, establecer políticas culturales en 42 planes de desarrollo de espacios académicos, lograr la participación del 100% de espacios académicos en visitas a museos y teatros, organizar nueve eventos en la “Casa de las diligencias” y 15 en el Museo Universitario “Leopoldo Flores” que generan recursos económicos para mejorar la infraestructura de ambos recintos.

De las tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, todas presentan avance. Respecto a las dos metas presupuestales que se tienen, una presenta avance excelente y la otra avance bueno.

Área responsable: Dirección de Publicaciones Universitarias

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

En este periodo se tuvo participación en las siguientes ferias de la industria editorial:

1. 34° edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL), Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (virtual). Pachuca, Hidalgo, México.
2. 1er. Congreso Internacional y 2do. Nacional de Gerontología UAEM 2021. Facultad de Enfermería y Obstetricia, Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, Estado de México, México.
3. Feria Cultural del Libro IBERO-ITESO 2021 (virtual). Ciudad de México. México.
4. XXIII Feria del Libro uua 2021, Universidad Autónoma de Aguascalientes (virtual). Aguascalientes, Aguascalientes, México.
5. 80 Feria del Libro Madrid. Madrid, España.
6. Librofest Metropolitano 2021, Universidad Autónoma Metropolitana (virtual). Ciudad de México, México.
7. Feria Internacional del Libro Estado de México 2021, Universidad Autónoma Estado de México. Toluca, Estado de México, México.

Área responsable: **Dirección de Promoción Artística**

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Presenta dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, ambas con avance.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Acercar eventos culturales a los espacios académicos foráneos.	Con avance: Difusión del audiovisual con la escena "Dominga" de la obra de teatro "Nosotras que los queremos tanto" de Hugo Salcedo, a través de Microsoft Teams para el PEP "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza", Centro Universitario UAEM Zumpango y la UAP Huehuetoca; Exposición virtual de ilustración digital "Mis mujeres" por María Fernanda Hernández Valdés, a través del Facebook del Centro Universitario UAEM Amecameca; Exposición virtual de fotografía digital "Soñando con agua turquesa" por Rasmun Rosales Cerón, a través del Facebook del Centro Universitario UAEM Texcoco; Exposición presencial de obra patrimonial perteneciente al acervo de la UAEM "Atrapados en el volumen", en el marco del XXV Aniversario del Centro Universitario UAEM Valle de México; Presentación del Coro Universitario y de la Orquesta de Cámara de la UAEM en el Auditorio "Libro abierto", en el marco de la ceremonia del XXV Aniversario del Centro Universitario UAEM Valle de México
Apoyar a la comunidad artística de la universidad en la difusión de sus actividades.	Con avance: Se difunden las actividades del Elenco Artístico Universitario, a través de Facebook: https://www.facebook.com/dpartistica

Área responsable: **Dirección de Desarrollo e Investigación Cultural**

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Se establecieron políticas culturales en 42 planes de desarrollo de espacios académicos.

Área responsable: **Dirección de Museos Universitarios**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Se logró la participación de 100% de espacios académicos en visitas a museos y teatros universitarios, a través de recorridos virtuales.

Área responsable: **Dirección de Patrimonio Cultural**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Se alcanzaron 945 alumnos con talento artístico en el campo de las artes visuales.

Durante este periodo, se identificaron nuevos alumnos, de los siguientes espacios académicos:

- Alumnos de la Facultad de Arquitectura y Diseño (4)
- Alumnos de la Facultad de Artes (2)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias (4)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Conducta (2)
- Alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (2)
- Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración (4)
- Alumnos de la Facultad de Derecho (3)
- Alumnos de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (3)
- Alumnos de la Facultad de Química (1)
- Alumnos de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca (1)
- Alumnos del Centro Universitario UAEM Texcoco (1)
- Alumnos del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco (1)
- Alumnos del Plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria (2)

Área responsable: Centro de Actividades Culturales

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Durante este período se dio la apertura de 967 cursos y talleres culturales con la participación de 12 189 alumnos (258 cursos y talleres culturales con la participación de 3 981 alumnos para nivel medio superior y 709 cursos y talleres culturales con la participación de 8 208 alumnos para nivel superior).

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, con avance.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
Aumentar los cursos y talleres culturales para nivel medio superior.	Con avance: Apertura de 127 cursos y talleres culturales con la participación de 1 880 alumnos de los siguientes planteles: PEP "Cuauhtémoc": 8 talleres con 312 alumnos; PEP "Dr. Ángel María Garibay Kintana": 12 talleres con 267 alumnos; PEP "Ignacio Ramírez Calzada": 13 talleres con 245 alumnos; PEP "Isidro Fabela Alfaro": 3 talleres con 59 alumnos; PEP "Lic. Adolfo López Mateos": 24 talleres con 280 alumnos; PEP "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza": 3 talleres con 60 alumnos; PEP "Nezahualcóyotl": 24 talleres con 209 alumnos; PEP "Sor Juana Inés de la Cruz": 20 talleres con 273 alumnos; PEP "Texcoco": 12 talleres con 154 alumnos; Talentos Universitarios (CeAC): 8 talleres con 21 alumnos.

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er.trim. 2021
1. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el nivel superior.	709	1 026	1 008	69	70
2. Impartir talleres culturales anualmente en beneficio de la comunidad universitaria en el nivel medio superior.	258	294	262	88	98
Total		967			

Área responsable: Dirección de la Compañía Universitaria de Teatro

Objetivo: Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Se presentaron dos producciones teatrales autofinanciables: "Acto Cultural" de José Ignacio Cabrujas y dirección de Carlos Vargas Salgado, con nueve funciones en el Teatro Universitario "Los Jaguares" y 182 asistentes y "El asilo de los trastes viejos", que desde el primer trimestre a la fecha, asciende a 852 reproducciones.

Área responsable: Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Sin avances durante este período.

Área responsable: **Dirección del Centro de Innovación en Cultura**

Objetivo:

- Consolidar a la UAEM como un espacio que propicie la creación, difusión y extensión de productos artísticos y actividades culturales que contribuyan a la conformación de una cultura para la ciudadanía universal.

Descripción cualitativa de resultados

Sin avances para el periodo.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

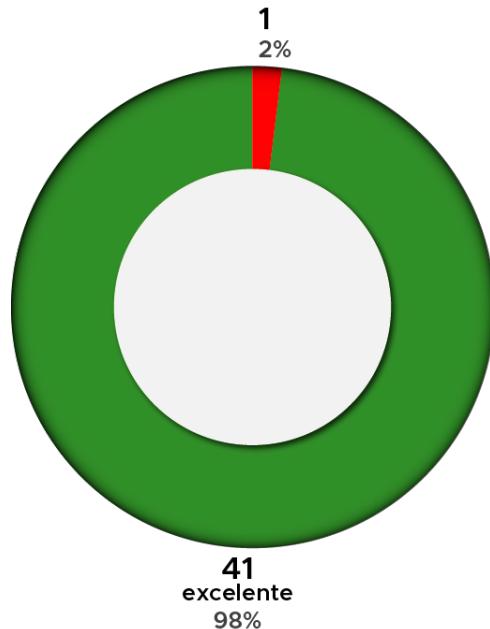


Secretaría de
Extensión y Vinculación

MIR octubre 2021

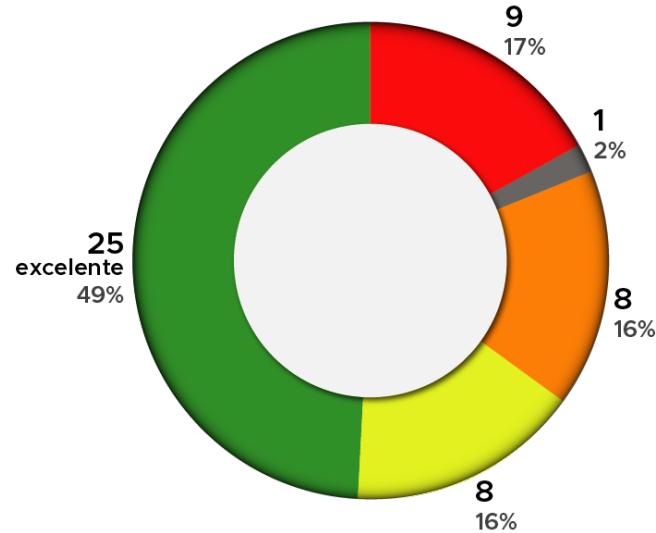
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

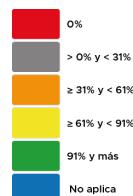


Con programación al tercer trimestre: **42**

Respecto a 2021



Con programación al año: **51**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
			2021	2017	2018	2019	2020
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	49	NA	50.5	45.1	56.1	65.4%	NA
Becas Manutención	10 456	NA	10 456	6 913	4 100	7 963	NA
Incubadoras de empresas/unidades de emprendimiento	14	NA	14	14	14	16	16
Modelos de negocios terminados	236	NA	142	213	212	138	SD
Universitarios colocados en el mercado laboral	49	NA	111	152	300	120	SD
Alumnos en prácticas profesionales	4 895	NA	5 507	5 017	5 050	5 255	SD
Alumnos en servicios comunitarios	1 700	1 700	1 762	1 540	1 691	1 204	1 605
Alumnos que liberaron servicio social	9 251	NA	9 823	10 072	10 223	7 257	SD
Matrícula del CELE	10 644	NA	11 383	9 729	9 518	9 570	6 897*

NA: no aplica. SD: sin dato. *Matrícula 2021^a

Logros 2021

- Se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos — 42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063).
- La Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron en suma 2 454 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS.
- 1 329 instrumentos legales firmados para fortalecer la formación académica de los universitarios y atender las necesidades de los diversos sectores de la sociedad.
- En 2021, 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia—, se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario en los municipios del Estado de México.
- La UAEIM a través de sus Unidades Móviles de Salud Comunitaria atendió a 13 584 personas al tercer trimestre de 2021.
- La UAEIM atendió a 7 641 personas mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana a través del Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana en lo que va de 2021.

Matriz de Indicadores para Resultados tercer trimestre 2021

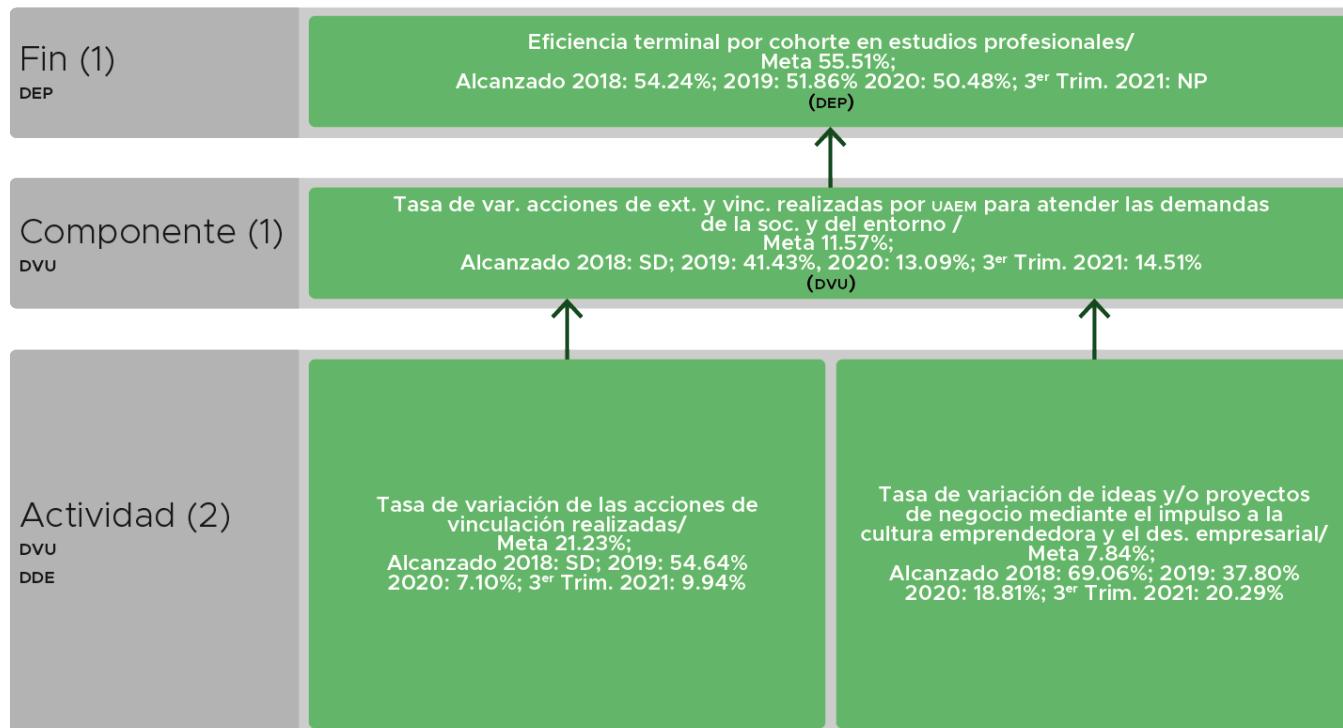
Programa: Educación Superior / Proyecto Educación Superior Universitaria

La MIR de la Universidad tiene un indicador de Fin: Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales y tres de componente, de los cuales se desprenden los indicadores de actividad, con la dependencia responsable de su cumplimiento.

Secretaría de Extensión y Vinculación

Dependencia de Administración Central	Indicadores
Secretaría de Extensión y Vinculación	3 (1 Componente; 2 Actividad)

MIR Programa: Educación superior / Proy. Ed. Superior Universitaria (3 indicadores)
Secretaría de Extensión y Vinculación



Función sustantiva: **Retribución universitaria a la sociedad**

Evaluación global de objetivo:

- **Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.**

El nivel de cumplimiento alcanzado para el tercer trimestre de 2021 fue excelente, el 98% de metas se cumplieron. Los resultados más destacados fue el otorgamiento de 48 886 becas, apoyos y estímulos —42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063); al cierre del trimestre se han firmado en total 1 329 instrumentos legales; la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas y las Unidades de Emprendimiento, atendieron 2 454 ideas y/o proyectos, contribuyendo en la culminación de planes de negocio y Modelos CANVAS; 2 248 alumnos participaron en eventos de competencias complementarias y la UAEM atendió a 7 641 personas mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana a través del Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura mexicana en lo que va de 2021.

Proyecto trasversal: **Universitarios aquí y ahora**

- **Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.**

Durante el tercer trimestre, en beneficio de grupos vulnerables, se firmaron 11 convenios con entidades estatales públicas, privadas y sociales; a través de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria se atendió a más de 13 mil personas, también, se llevaron a cabo diferentes pláticas sobre prevención de enfermedades y adicciones, en poblaciones con índices medio y alto de marginación; 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia— se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario, participando en proyectos de municipios del Estado de México.

Proyecto trasversal: Universitarios en las políticas públicas

- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.**

Al cierre del tercer trimestre se han promovido en total 39 proyectos de investigación de triple hélice mediante la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas; se llevaron a cabo dos iniciativas de proyectos de políticas públicas, se realizaron 45 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, en beneficio de las regiones y municipios en situación de vulnerabilidad del Estado de México y continúan 12 grupos multi e interdisciplinarios participando en eventos de los ámbitos gubernamentales.

Proyecto trasversal: Comunidad sana y segura

Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

Se cuenta con el Programa Integral de Universidad Saludable.

Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de desempeño para el tercer trimestre fue excelente, las 5 metas establecidas se cumplieron. Respecto al año, 3 metas están cumplidas, 1 con avance bueno, 1 regular y 2 sin avance, debido a que no están programadas al trimestre. Entre los resultados alcanzados, se otorgaron 48 886 becas, apoyos y estímulos —42.6% en nivel medio superior (20 823) y 57.4% en nivel superior (28 063); es menester señalar que se identificó al 100% de los alumnos que presentan vulnerabilidad, y puedan ser elegibles a participar por alguna modalidad de beca a través del estudio socioeducativo, bajo esos criterios, se destinó 40% del total de becas universitarias a alumnos en condiciones de vulnerabilidad.

Evaluación cuantitativa

Actividad presupuestado

Meta	Avance 3er trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er trim. 2021	Año	3er trim. 2021
1. Otorgar becas en el Nivel Medio Superior	20 823	18 000	7 200	116	289
2. Otorgar becas en el Nivel Superior	28 063	42 000	16 800	67	167

Área responsable: Dirección de Extensión Universitaria

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

Descripción cualitativa de resultados

Al cierre del tercer trimestre de 2021, el avance alcanzado fue excelente, las 10 metas programadas se cumplieron. En relación al año, 6 tuvieron avance excelente, 1 avance bueno, 4 regular, 1 escaso y 7 nulo, éstas últimas en virtud de que no estaban programadas para este trimestre. Entre los resultados destacados está la participación de 2 248 alumnos en eventos de competencias complementarias, a través de las Unidades Móviles de Salud Comunitaria se atendió a 13 584 personas; se realizaron 507 servicios de revisión y prevención de enfermedades cardiovasculares y crónico-degenerativas, se brindó atención a más de 300 comunidades con cursos de autoempleo, se llevaron a cabo 43 pláticas sobre prevención de enfermedades y adicciones en poblaciones con índices medio y alto de marginación. Finalmente, 1 605 universitarios —de acuerdo con su área de competencia— se incorporaron a las diferentes modalidades de servicio comunitario, en proyectos de municipios del Estado de México, también se incrementó la participación de alumnos en las brigadas universitarias multidisciplinarias respecto al año anterior.

Evaluación cuantitativa

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Realizar acciones de servicios de extensión	592	593	560	100	106

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Incrementar convenios para promover las prácticas y el servicio social (se estipule beca para el alumno y la posibilidad de la modalidad a distancia).	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En los convenios se solicita a la contraparte; apoyo en especie o económico para los alumnos prestadores de servicio social y prácticas profesionales. Se gestionó convenio con las empresas Enterprise, Performance, Reussite y Servicios integrales que conforman la firma Adecco. • Se participa en programas estatales y federales, donde se otorga apoyo económico, es el caso de la Dirección General de Bibliotecas con el proyecto “Memoria de México, estrategia nacional de lectura” y con la Comisión Nacional contra las Adicciones en “Clubes por la paz”. • Se han realizado reuniones de trabajo con las empresas: Flecha Roja, Beeckerco, Qualtop Group, Cruz Roja Delegación Metepec, Fábricas Monterrey. Fundación Proequidad, Escuela Hogar Perpetuo Socorro, y el Servicio de Administración Tributaria (SAT) para firmar convenios con la institución. Es importante mencionar que aunque se gestiona el recurso; derivado de la situación económica del país, sumado a la contingencia sanitaria, varias unidades receptoras comentan la imposibilidad de otorgar el apoyo. • Tres convenios firmados con: Sonrisas Invisibles, Fundación Proequidad y Vibracoustic Toluca y 5 en proceso: Canacintra, Fábricas Monterrey, Cíntesis, Fundación Arte Down A.C. y, Fuerza México.

Área responsable: Dirección de Vinculación Universitaria

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarias.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

Descripción cualitativa de resultados

El nivel de cumplimiento fue positivo, las 8 metas programadas para el tercer trimestre de 2021 tuvieron avance excelente. En relación con el año 6 tuvieron avance excelente, 2 bueno y 2 nulo debido a que no están programadas para este trimestre. Entre los resultados destacados fue la firma de 11 convenios con entidades públicas, privadas y sociales en beneficio de grupos vulnerables, además, se han registrado hasta la fecha 1 329 instrumentos legales, se evaluaron 88% de los convenios y se operaron 45 acciones de colaboración interinstitucional con los sectores de la sociedad, que beneficiaron a regiones y municipios del Estado de México.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2020	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
1899. Tasa de variación de las acciones de extensión y vinculación realizadas por la UAEM para atender las demandas de la sociedad y del entorno	Componente	SD	41.43%	13.09%	14.51%	11.57%	Número de acciones de extensión y vinculación realizadas año actual	4 443
311.Tasa de variación de las acciones de vinculación realizadas	Actividad	SD	54.64%	7.10%	9.94%	21.23%	Número de acciones de extensión y vinculación en el año inmediato anterior	3 880

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Realizar acciones de vinculación	1 393	1 536	1 480	94	93

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Promover los servicios externos ofrecidos por los espacios académicos.	<p>Presenta avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó la Primera reunión con la Red Interna de Vinculación para la actualización del Catálogo de productos y servicios universitarios.

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.
- Contribuir a que las políticas públicas nacionales y estatales tengan mayor impacto y beneficios directos en la población del Estado de México, rentabilizando productos y servicios disciplinarios, profesionales, metodológicos, culturales, artísticos y tecnológicos.

Descripción cualitativa de resultados

El cumplimiento alcanzado para el tercer trimestre de 2021 fue excelente, como lo ha sido en las últimas evaluaciones, las seis metas establecidas están cumplidas tanto al año como al trimestre, en su mayoría, superaron lo programado. Entre los resultados destacan los siguientes: en suma se han generado 2 454 ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial, se atendió a 8 467 alumnos en actividades de cultura emprendedora, se han impartido 114 cursos-talleres de fomento a la generación de proyectos emprendedores y empresariales en zonas vulnerables y se capacitó a 209 personas que participan en los procesos de formación emprendedora y empresarial.

Evaluación cuantitativa

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado				Compromiso 2021	Variable	3er. trim. 2021
		2018	2019	2020	3er. trim. 2021			
315.Tasa de variación de Ideas y/o proyectos de negocio mediante el impulso a la cultura emprendedora y el desarrollo empresarial	Actividad	69.06%	37.80%	18.81%	20.29%	7.84%	Número de ideas y/o proyectos de negocio generados en el año actual	2 454
							Número de ideas y/o proyectos de negocio generados en el año inmediato anterior	2 040

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Generar proyectos de negocio	2 454	2 200	2 160	112	111

Área responsable: Centro de Enseñanza de Lenguas

Objetivo:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.

Descripción cualitativa de resultados

Las cinco metas programadas para el tercer trimestre de 2021 se cumplieron. Respecto al año, tres están cumplidas y 2 tienen avance regular. Los resultados son: más de 100 académicos del CELE capacitados mediante cursos y diplomados con valor curricular, fueron evaluadas 230 personas en el dominio de idiomas y 27 docentes se recertificaron. También, en el primer semestre del año se atendió a 7 641 personas, mediante cursos de enseñanza de lenguas y de español para extranjeros, así como cursos sobre cultura mexicana.

Evaluación cuantitativa

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3er trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er trim. 2021	Año	3er trim. 2021
1. Lograr que personas adquieran competencias mediante el aprendizaje de idiomas y cultura mexicana	7 641	10 500	6 150	73	124

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Reforzar la difusión y robustecer la modalidad a distancia de cursos impartidos por el CELe y CILC para aumentar la matrícula.</p>	<p>Presenta avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha intensificado la difusión de la convocatoria a través de redes sociales, con entrevistas y cápsulas informativas en Uniradio y enviando la convocatoria de ingreso a través de correo electrónico a 32 instituciones educativas públicas y privadas de nivel medio superior y superior. • La modalidad a distancia se ha fortalecido con la incorporación de un docente como coordinador de la modalidad, dedicado exclusivamente a revisar contenidos de la particularidad y dando seguimiento a los alumnos. • Se ofertó el curso de preparación a distancia para certificación TOEFL ITP dirigido a docentes de inglés de la Universidad Tecnológica de Zinacantepec, contando con la participación de 12 docentes. • Se evaluaron dos plataformas para enseñanza a distancia y semipresencial, y se evalúan las plataformas Envolve de Cambridge University Press, cuyo enfoque está centrado en el alumno.

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura**

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo académico y profesional de los universitarios a través de procedimientos de vinculación y extensión más eficientes y solidarios.
- Mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades vulnerables o marginados radicados en el Estado de México, por medio de la colaboración interinstitucional.

Descripción cualitativa de resultados

De las 2 metas programadas en el tercer trimestre, una se cumplió y otra tuvo avance nulo. Respecto al año, una tiene avance bueno y otra con avance nulo. En relación a los resultados logrados destaca la participación de 980 personas en cursos de idiomas y español para extranjeros. Sobre la meta de impartir seis cursos anuales de lenguas extranjeras a alumnos de nivel primario provenientes de comunidades originarias del Estado de México, se ha visto mermado su avance debido a la contingencia sanitaria por Covid-19.

Área responsable: **Clínica Multidisciplinaria de Salud**

Objetivos:

- Promover la salud, la seguridad y la protección civil como fundamento de la formación integral de los alumnos y el desarrollo profesional de docentes y trabajadores.

Descripción cualitativa de resultados

La meta programada se cumplió tanto para el año como al tercer trimestre. Se cuenta con el programa integral de universidad saludable.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Ampliar el catálogo de estudios de laboratorio y gabinete en la Clínica Multidisciplinaria de Salud.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continúa la gestión de contratos de prestación de servicios subrogados, lo cual posibilitará ampliar el catálogo de estudios ofertados, toda vez que el laboratorio de análisis clínicos no cuenta con equipamiento propio para el procesamiento de pruebas. En cuanto al área de imagenología no se cuenta con infraestructura ni recurso financiero para la adquisición de equipos especiales como tomógrafo o resonador magnético.

Área responsable: **Dirección de Alumniversitario**

Objetivos:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Descripción cualitativa de resultados

La meta programada en el tercer trimestre se cumplió al igual que respecto al año. Se cuenta con una base de datos de egresados de 200 593 registros.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

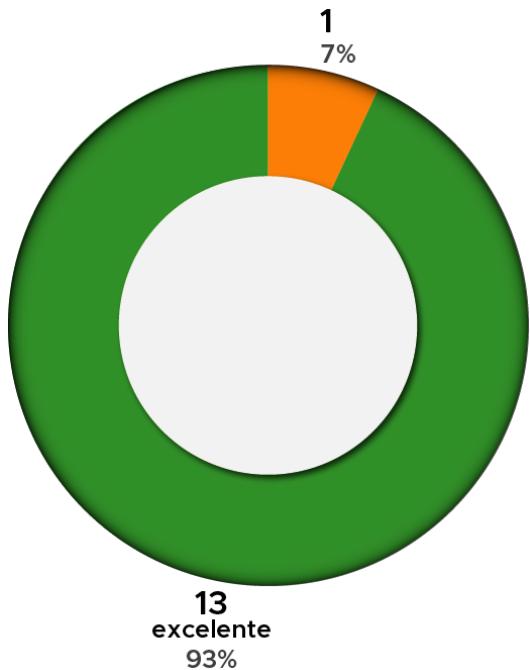


Secretaría de
Finanzas

MIR octubre 2021

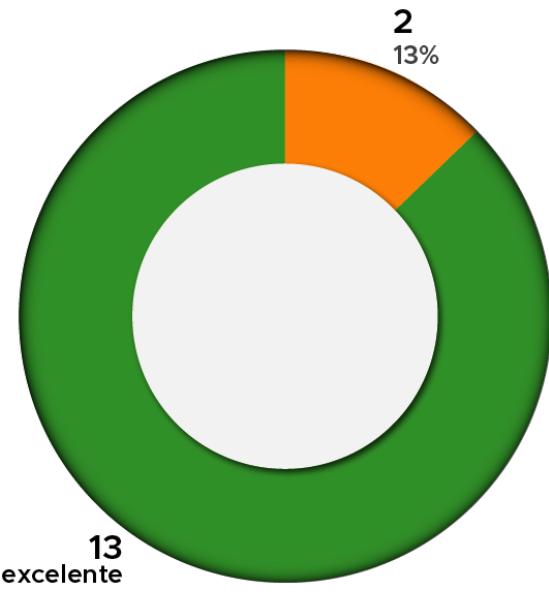
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación 3er trim: **14**

Respecto a 2021



Con programación al año: **15**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
			2021	2017	2018	2019	2020
Subsidio ordinario federal (millones de pesos)	1 833.1	NA	1 899.1	2 169.3	1 997.9	2 071.5	2 071.5
Subsidio ordinario estatal (millones de pesos)	2 714.4	NA	2 074.2	2 259.1	2 793.0	2 559.1	2 559.1
Ingresos propios	962.8	NA	881.0	837.6	895.5	722.7	722.7

NA: No aplica

Logros 2021

- Se redujo la asignación de gasto corriente en un 2.1% a valor real del cierre del ejercicio 2020 al 2021.
- Se cuentan con 37 marcas universitarias que están registradas ante el IMPI
- Se desarrollaron dos nuevos módulos del SIAA V3.1, con este suman 28 procesos administrativos automatizados operando
- Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021.

Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

- **Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

Los resultados dan atención al objetivo de contar con una administración de los recursos de manera más eficiente y óptima en cumplimiento de la normatividad. En el periodo, se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021, que contempla las medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Se presentó el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2021 ante el H. Consejo Universitario.

La funcionalidad del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) v3.1 se amplió con dos nuevos módulos, con estos sumó 28 procesos administrativos automatizados operando.

Área responsable: Dirección de Programación y Control Presupuestal

Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados en el periodo se refieren a que se redujo la asignación de gasto corriente en un 2.1% a valor real del cierre del ejercicio 2020 al 2021. Por otra parte, se autorizaron recursos ordinarios para el ejercicio 2021 superiores en un 1.8% a los autorizados en 2020, de manera paritaria en los egresos en servicios personales y gasto de operación.

Se publicaron los Lineamientos para el Ahorro y Fortalecimiento Financiero de la Universidad Autónoma del Estado de México para el ejercicio fiscal 2021, que contemplan medidas administrativas para racionalizar el gasto y fomentar el ahorro en los capítulos de servicios personales, materiales y suministros y servicios generales.

Se presentó el Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2021 ante el H. Consejo Universitario.

Área responsable: **Coordinación del SIIA**

Objetivo:

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

Descripción cualitativa de resultados

Se cuenta con 28 procesos administrativos automatizados operando, en este periodo se concluyó con el desarrollo de: Solicitudes y Requisiciones de Combustible y el CFDI Retenciones.

Área responsable: Dirección de Gestión del Conocimiento

Objetivo:

- Garantizar el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto.

Descripción cualitativa de resultados

Se incrementaron a 37 marcas universitarias que están registradas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

En el periodo, se realizaron análisis financieros de nuevos proyectos productivos o servicios autofinanciables generados por los espacios universitarios, cuya finalidad fue elevar los ingresos propios de la institución.

Se reportaron como datos preliminares hasta el tercer trimestre del año, 33.5 mdp de Ingresos por vinculación con los sectores social, público y privado; estos recursos fueron generados por los espacios universitarios, por concepto de venta de servicios, enajenación de materias primas, productos alimenticios, y derivados de contratos, convenios y acuerdos.

El monto generado de tiendas y librerías universitarias hasta el segundo trimestre de 2021 asciende a 85.4 mdp.

Se logró diseñar e integrar en el 100% de las cafeterías y expendios de alimentos de los espacios universitarios a menús saludables y productos de alto valor nutricional.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Creación de marcas para auto subsidio con la elaboración de productos de la posta zootécnica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como del área de ciencias agrícolas.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sse han realizado 3 registros de marca de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, las cuales son: Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal CIESA, FMVZ (en trámite), Hospital Veterinario Grandes Especies (HVGE), Hospital Veterinario Pequeñas Especies de la F.M.V.Z.-U.A.E.M. que ya cuentan con registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; derivado de ello, y en mención a la Posta Zootécnica, se realizó la propuesta financiera, venta y marketing del producto y de registro de “enjambre” miel de abeja. Este espacio universitario decidió esperar a su registro para contar con las condiciones adecuadas (inversión financiera) del lugar donde se realiza la miel. <p>Para el área de ciencias agrícolas, podemos comentar que se cuenta con 2 registros de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial los cuales son: Iluviaicar, agua bebible de consumo humano e ICAR Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales que realiza servicios, Investigación y Trabajos relacionados a la Ciencia Agrícola y Agropecuaria.</p>
<p>2. Fortalecer el catálogo de servicios de la Universidad en coordinación con la Secretaría de Extensión y Vinculación para ofrecer servicios y obtener más recursos autogenerados para la Universidad.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <p>Se ha trabajado con la Secretaría de Extensión y Vinculación; en específico con la Dirección de Vinculación Universitaria en el Catálogo de Productos y Servicios Universitarios, en trabajos colaborativos y en análisis de convenios que generar recursos a la institución, comentando que se tiene una buena comunicación con el espacio para la mejor atención a las actividades propias de la institución y en apoyo a los espacios universitarios.</p>

Recomendación	Resultado
<p>3. Para incrementar los recursos propios y una auto sostenibilidad económica, promover, habilitar y aumentar los servicios que ofrecen los distintos espacios académicos, lo que permitirá reducir los gastos contratar servicios externos. Como son servicios de alimentos y bebidas o bien los servicios que cada espacio puede ofrecer al público o a los alumnos.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos proyectos de productos y servicios, a través de propuestas como es lluviaicar Agua berible de consumo humano, con marca registrada y en el mercado, lo cual generó Ingresos para el ICAR y ayudó a equipar la planta tratadora de agua, asimismo, se han propuesto otros productos como: “enjambre” miel de abeja, de FMVZ, lácteos, cárnicos de CU UAEAM Amecameca, joyería y bisutería de la Facultad de Arquitectura y Diseño, pastas de Facultad de Turismo y Gastronomía, laboratorio de materiales de la Facultad de Ingeniería. <p>También, se actualizaron las cuotas de venta de servicios en algunos espacios universitarios como son: Facultad de Odontología, Clínica Multidisciplinaria de Salud, Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte, CIRAC, CEAC, Casa de las Diligencias, Promoción Artística, entre otros proyectos como análisis a cursos, talleres, diplomados y revisión y análisis de proyectos productivos.</p>

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

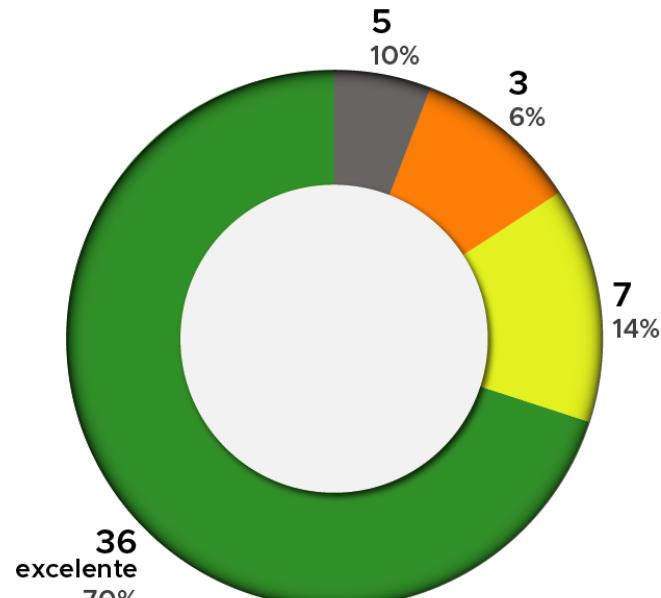


Secretaría de
Administración

MIR octubre 2021

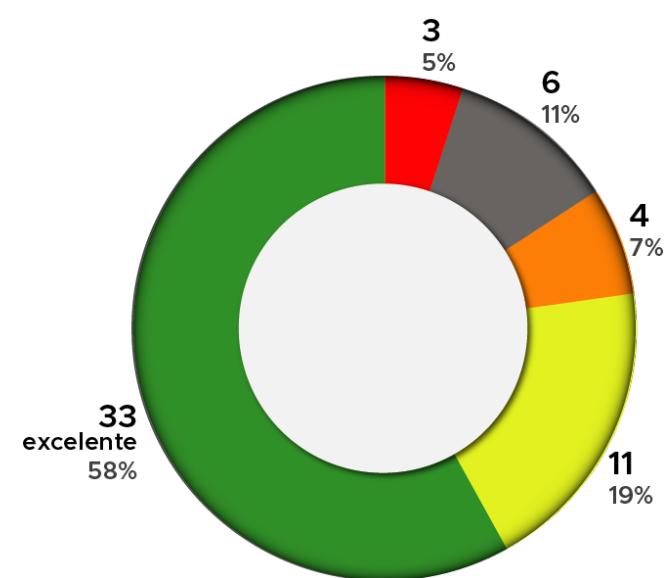
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

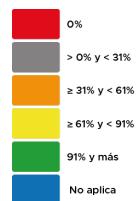


Con programación 3er. trim: **51**

Respecto a 2021



Con programación al año: **57**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3 ^{er.} trim. 2021
Personal	Académico	7 595	NA	7 791	7 919	7 919	7 744	7 744
	Administrativo	4 305	NA	4 213	4 433	4 433	4 501	4 501
	Acad/Admvo.	1.7	NA	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
	PTC	1 703	NA	1 729	1 759	1 759	1 732	1 732
Administrativos que mejoran su perfil de competencias y uso de las TIC		1 107	2 166	908	714	1 838	4 063	2 100
m ² de obra nueva para uso	Académico	15 098	11 000	11 012	9 137	5 009	11 864	9 864
	Administrativo	9 728	4 000	3 039	1 604	4 101	7 414	1 149
	Total	24 826	15 000	14 051	10 741	9 110	19 278	11 013
Ancho de banda para el acceso a los sistemas institucionales (Mbps)		sd	15	8	30	30	78	80
Ancho de banda para acceso a internet (Mbps)		30	80	30	70	70	100	100
Alumnos certificados en competencias por empresas líderes en TIC		sd	2 000	np	527	683	1 280	1 400
Alumnos por computadora		6	6	6	7	7	7	7

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

- 2 635 servicios de mantenimientos a diferentes espacios universitarios.
- 100% del total de espacios académicos y administrativos usan el sistema electrónico de correspondencia SICOINS.
- 16 410 m² de obra nueva y remodelaciones y acondicionamientos.
- Se rescata la contratación de 61 mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.

Función: Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.**

Los resultados en el trimestre apoyan al objetivo de contar con una gestión administrativa y eficiente. Entre los logros en el periodo, se evaluaron a 244 administrativos mediante un examen al desempeño. Se capacitó a 2 100 trabajadores administrativos en competencias laborales y uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y 191 directivos capacitados en gestión administrativa. En cuanto a obra universitaria, se construyeron 11 013 m² y 5 397 m² de remodelaciones y acondicionamientos.

Por otra parte, se realizaron 2 635 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada para el nivel medio superior y superior.

Para continuar con el compromiso para capacitar al personal administrativo en materia de equidad de género, se capacito a 360 universitarios y contrato a 61 mujeres en las plazas vacantes de PTC.

Se realizaron nuevas mejoras y funcionalidades en el SICOINS que benefician a los usuarios de espacios académicos y dependencias de la Administración central para una mejor gestión de asuntos turnados y comunicados.

Se liberó el Sitio Web de Casa de las Diligencias y se capacitó a usuarios en Joomla para la administración y configuración del sitio y en el uso del calendario de Google para su agenda cultural.

También, se liberó el Plataforma Neurona Virtual Emprendedora Sitio Web neuronaemprendedora.uaemex.mx para la Secretaría de Extensión

Para apoyar a los espacios académicos con equipó tecnológico, se reasignaron 50 equipos de cómputo para uso administrativo y académico para equipar la UAP de Tlalnepantla.

Área responsable: **Dirección de Recursos Humanos**

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados en el trimestre se refieren a que, para mejorar los perfiles de puesto y uso de las TIC, se capacitó a 2 100 trabajadores administrativos y 191 directivos capacitados en gestión administrativa. Además, se realizó 244 evaluaciones al personal administrativos mediante un examen al desempeño.

Como parte de la corresponsabilidad en el cuidado del trabajador, se reanudan las actividades de los consultorios ISSEMYM en el edificio administrativo y área de la salud, donde se atiende al personal administrativo universitario.

Para continuar con el compromiso para capacitar al personal administrativo en materia de equidad de género, se promovieron cursos en construcción de paz con perspectiva de género, entender la igualdad de género en la educación superior y construcción cultural del género donde se capacito a 360 universitarios. También se rescata la contratación de 61 a mujeres en las plazas vacantes de personal académico de tiempo completo.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Realizar una revisión exhaustiva del tabulador salarial sindical, toda vez que hay un rezago histórico de los incrementos otorgados que ha disminuido el poder adquisitivo de los trabajadores.	Sin avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none">• No corresponde a esta Dirección su atención debido a que se encuentra sujeto a autorización de los recursos federales y estatales asignados para la revisión salarial.

Área responsable: Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Los recursos ejercidos mediante procedimientos adquisitivos se mantienen en 82% del ejercicio 2020, esto debido a que estos resultados se reportan con el cierre de los estados financieros del año fiscal.

Un logro importante en cuanto a la desincorporación de los bienes muebles, en el periodo se publicó en la gaceta universitaria el dictamen por parte del H. Consejo Universitario para la desincorporación de bienes muebles; y en la sesión que se llevará a cabo del Comité de Enajenaciones de la UAEM se aprobará el acuerdo para la venta y retiro de todos los bienes muebles.

Para fortalecer las adquisiciones, se está elaboró y aprobó la reforma del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAEM, por el H. Consejo Universitario. Por lo que, ya establecieron las Políticas, Bases y Lineamientos (POBALINES) para las adquisiciones 2021.

Se llevó a cabo un análisis de factibilidad para la implementación del módulo de entradas y salidas de los movimientos 55, para el Almacén General, sin embargo se determinó que no es factible.

Se encuentra en desarrollo el modulo en el SIIA de registro de garantías y sanciones.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Fortalecer el equipamiento de laboratorios de la Facultad de Enfermería y de la DES de Ciencias de la Salud, así como incrementar los simuladores y software, a fin de dar seguimiento a la enseñanza virtual actual y a los objetivos de aprendizaje en unidades prácticas clínicas.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualmente, se realiza el levantamiento para adecuaciones de clínicas y cubículos en la Facultad de Odontología para realizar cotizaciones con proveedores inscritos en el padrón, asimismo, se dará atención a las solicitudes realizadas por los espacios que realicen ante nuestra dirección de la DES de ciencias de la salud.
<p>2. Contar con un instrumento adecuado y validado para la baja de bienes patrimoniales en la UAEM, que facilite la entrega recepción en los espacios universitarios.</p>	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> El procedimiento de baja de bienes que inicia con la recolección y posteriormente la desincorporación de los mismos, se lleva a cabo en coordinación y con base en las políticas determinadas por la Dirección de Recursos Financieros, por lo que se revisará y validará con ellos las adecuaciones pertinentes para la mejora del proceso.

Área responsable: Dirección de Obra Universitaria

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Durante el tercer trimestre, la atención del objetivo se refleja en la infraestructura construida, el resultado de obra nueva de uso académico y administrativo sumaron 11 013 m² y 5 397 m² de remodelaciones y acondicionamientos. Entre las obras que destacan son: Segunda etapa de la Escuela de Artes Escénicas (Edificio de Vientos); Edificio UAEMITA; Unidad Académica Profesional de Tlalnepantla, construida por el GEM y entregada a la UAEM; Barda perimetral en la Facultad de Turismo y Gastronomía "El Rosedal"; reparación de los Edificios B y C, barda perimetral del CU UAEM Ecatepec; Rehabilitación del Edificio B y C para biblioteca, área de Tutorías y Aulas, Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria; Remodelación del tercer nivel del Edificio A para aulas, salas de cómputo y autoacceso del CU UAEM Atlacomulco y reconstrucción de la barda perimetral de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Por otra parte se realizaron 2 635 servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada para el nivel medio superior y superior, entre los servicios que destacan son: Albañilería, instalaciones eléctricas, e hidrosanitarias, Jardinería, limpieza y acarreos.

Para este trimestre, se realizó el arco techo en el Plantel "Dr. Pablo González Casanova en Tenancingo.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fortalecer la contratación de personal encargado de mantenimiento, toda vez que el actual resulta insuficiente para el crecimiento en instalaciones.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none">• En este trimestre, se contrató un supervisor de mantenimiento y 9 de personal operativo.
2. Ampliar y mejorar la infraestructura para una movilidad sustentable tanto en los espacios académicos como en la interconexión de los diferentes planteles.	Atendida. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none">• Se realizó la construcción de senderos seguros en Ciudad Universitaria y Área de la Salud, con la construcción de andadores e iluminación con lámparas solares que permitirá una mayor infraestructura para la movilidad sustentable entre los espacios.

Actividad presupuestado

Meta	Avance 3er. trim. 2021	Compromiso		% Avance	
		2021	3er. trim. 2021	Año	3er. trim. 2021
1. Realizar servicios de mantenimiento NMS	127	160	120	75	106
2. Realizar servicios de mantenimiento NS	2 508	3 200	2 400	78	105
Total	2 635	3 360	2 520	78	104

Área responsable: Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados del Periodo, dan cumplimiento al objetivo de contar con una gestión administrativa al realizar el análisis para la simplificación de cuatro trámites del Centro de Enseñanza de Lenguas y dos de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

Por otra parte, se realizaron 2 reuniones virtuales con distintos espacios académicos Facultad de Artes y Facultad de Geografía para difundir la segunda promoción del diplomado de “Satisfacción Laboral”. Además, se está trabajando en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el desarrollo del módulo estadístico, que servirá para la aplicación de la encuesta de clima laboral y poder hacer las visitas a los espacios universitarios.

Además, se trabajó con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones para realizar adecuaciones al Sistema de Encuesta de Clima Laboral.

Se actualizó la base de datos del personal que participará en la encuesta de clima laboral y se generaron dos instrumentos de evaluación de satisfacción de usuario, los cuales se encuentran publicados en el sitio Web del SGC.

Área responsable: Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Objetivo:

- Contribuir en la modernización y rendimiento de los procesos asociados a las funciones sustantivas y adjetivas, con base en el diseño e instrumentación de herramientas informáticas y de comunicación.

Descripción cualitativa de resultados

Para atender el objetivo de las metas POA 2021, se logró minimizar las fallas en los procesos de inscripción de Control Escolar optimizando flujos de conexión y acceso de base de datos. Además, se fortalece la infraestructura tecnológica para la aplicación de los exámenes de nuevo ingreso en los espacios designados para la aplicación por Control Escolar.

Liberación de nuevas mejoras y funcionalidades en el SICOINS que benefician a los usuarios de escuelas, facultades, centros universitarios, unidades académicas profesionales, institutos, centros de investigación y dependencias de la administración central para una mejor gestión de asuntos turnados y comunicados.

Se llevaron a cabo durante el periodo de 18 talleres y Webinars relacionados con el área de Tecnologías de Información, logrando capacitar a un total de 831 administrativos, 2117 docentes, 1 446 alumnos.

Por otra parte, se desarrolló un Sistema de apoyo para registrar y contabilizar las preferencias de los aspirantes a rector entre los miembros de la comunidad universitaria. Esta herramienta permitirá a las áreas correspondientes la toma de decisiones.

Se liberó el Sitio Web de Casa de las Diligencias y se capacitó a usuarios en Joomla para la administración y configuración del sitio y en el uso del calendario de Google para su agenda cultural.

También, se liberó el Plataforma Neurona Virtual Emprendedora Sitio Web neuronaemprendedora.uaemex.mx para la Secretaría de Extensión

Para apoyar a los espacios académicos con equipó tecnológico, se reasignaron 50 equipos de cómputo para uso administrativo y académico para equipar la UAP de Tlalnepantla

Se liberó una nueva versión del SIBIDI, la cual incluye el módulo de reportes para administradores de la Dirección de Infraestructura Académica y Encargados de Bibliotecas, acceso a consulta de recursos para los alumnos de convenio, el apartado de favoritos, historial de recursos consultados y Top 10 de recursos visitados.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Contar con internet suficiente en todos los espacios académicos universitarios, lo que permitiría la impartición de clases en el aula con grupos reducidos y a distancia.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none">En el 2021, los enlaces LAN-TO-LAN de 19 de los espacios académicos se incrementaron a 200mbps, reportando que pasaron de tener como mínimo 100mbps a tener al menos 200mbps. Se tienen como casos de éxito las facultades de ingeniería y Odontología, los cuales incrementaron su ancho de banda de 100mbps a 1000mbps. Este esquema puede ser replicado con los espacios cercanos a la DTIC para lo cual es necesario el cambio de convertidores de medios, jumpers, y switches principales al interior de los espacios.

Área responsable: Dirección de Transporte Universitario y Servicios Integrales

Objetivo:

- Contar con una gestión administrativa moderna, transparente y eficiente, que maneje los recursos materiales, financieros y humanos de la institución de manera óptima y con estricto cumplimiento de la normatividad universitaria.

Descripción cualitativa de resultados

La Dirección de Transporte da atención a las solicitudes de mantenimiento vehicular de los espacios universitarios de acuerdo a su disponibilidad presupuestal y también debido a la contingencia sanitaria de los servicios de transporte disminuyeron.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
2. Establecer una parada para los autobuses del potrobus para los alumnos que usan el transporte en Ciudad Universitaria.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> • En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte Universitario, presento a la Secretaría de Administración el Proyecto "paradero universitario C.U.".
3. Incrementar las rutas y número de autobuses del Potrobus para mujeres con la finalidad de beneficiar a todas las alumnas que realizan prácticas clínicas en los diferentes hospitales del Valle de Toluca.	Con avance. Las acciones realizadas son: <ul style="list-style-type: none"> • En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte, brindará el servicio con base a una programación de prácticas clínicas de las alumnas que asisten a los hospitales del valle de Toluca en el semestre 2021-B.

Recomendación	Resultado
4. Ampliar la cobertura del Sistema Universitario Potrobús mediante la operación de más rutas en los espacios académicos foráneos e igualmente, en las rutas ya establecidas.	<p>Con avance. Las acciones realizadas son:</p> <ul style="list-style-type: none">• El sistema de transporte escolar universitario Potrobus, está en espera de operar al 100% y de iniciar con la ruta terminal - Santiago Tianguistenco• En atención a la recomendación, la Dirección de Transporte Universitario trabaja en un proyecto de mejora en los servicios de transporte y difusión de horarios de servicio permanentes.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

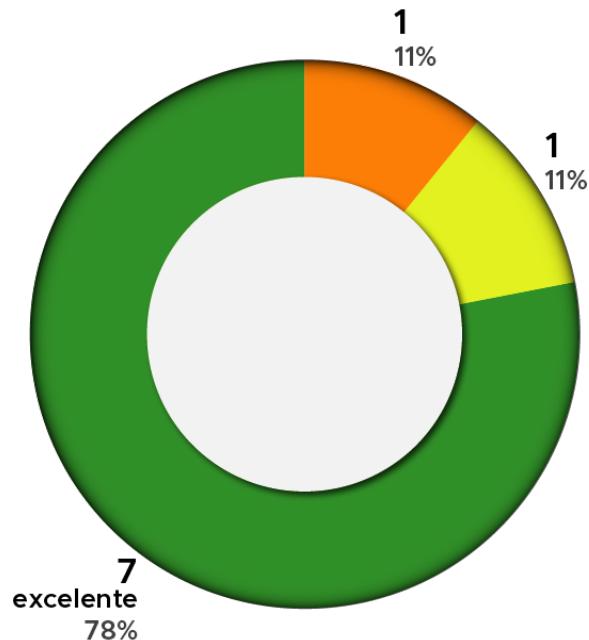


Secretaría de
Planeación y Desarrollo Institucional

MIR octubre 2021

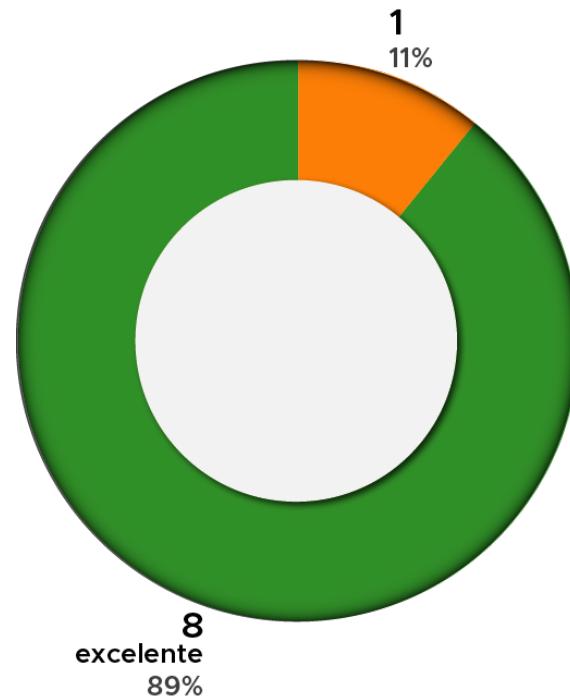
Avance en metas PRDI

Respecto al tercer trimestre

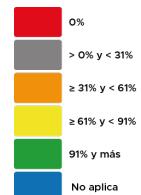


Con programación 3er trim.: **9**

Respecto a 2021



Con programación al año: **9**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2020	2017	2018	2019	2020	3 ^{er} . trim. 2021
Estudios de prospectiva y perspectiva sobre las funciones de la universidad	sd	1	np	1	1	1	1	1
Evaluaciones anuales a espacios académicos.	43	48	48	48	50	55	43	
Planes de Desarrollo aprobados bajo el Modelo de Gestión para Resultados.	5	28	9	30	42	50	50	
Recursos extraordinarios asignados (en millones de pesos)	93.8	NA	4.6	2.4	0.7	-	-	
Millones de pesos asignados en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	54.8	NA	38.1	42.3	25.4	16.5	SD	

SD: Sin dato NP: No programado

Logros 2021

- Se cuenta con el documento del Plan General de Desarrollo 2021-2033 y Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 para su aprobación del H. Consejo Universitario.
- Se elaboró el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Se elaboró el programa de trabajo de Administración de Riesgos en 2021 para las DAC.
- Se realizaron 43 evaluaciones anuales a espacios académicos.

Función adjetiva: **Planeación y evaluación de resultados**

Evaluación global del objetivo:

Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Los resultados en el periodo dan muestra la atención a consolidar la articulación de la planeación y la evaluación institucional que apoyen la toma de decisiones para nuestra institución. En el tercer trimestre, se realizó la formulación del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021, y se dio seguimiento al primer y segundo trimestre por parte de las dependencias de Administración Central.

Se elaboró el Cuarto informe Anual de Actividades de la UAEM 2020, mismo que fue presentado por el Rector a la comunidad universitaria.

Se realizaron 5 conferencias que abordaron temas sobre los retos que tiene la educación media superior y superior en diferentes ámbitos. Por otra parte, se llevaron a cabo los foros de consulta a la comunidad universitaria, a través de 11 sedes, esto en torno a la elaboración de los planes de desarrollo: Plan General 2021-2033 y PRDI 2021-2025.

Se cuenta la propuesta del Plan General de Desarrollo 2021-2033 y el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025 documentos que se encuentran en cartera del H. Consejo Universitario en su sesión de septiembre, para su estudio y aprobación.

Por otra parte, se revisaron y liberaron 43 Informes anuales de actividades: 9 Plantel de la Escuela Preparatoria; 19 facultades, 1 escuela, 8 centros universitarios UAEM y 6 Unidades Académicas Profesionales.

En este año, se lleva a cabo la Evaluación específica con respecto a la ejecución en el otorgamiento de la beca Formación Universitaria en el ejercicio 2020 en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se elaboró y difundió el documento de la Agenda Estadística 2020, la cual permite con objetividad, reconocer e identificar las áreas de oportunidad, así como el apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional.

También, se desarrolló el proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se alimentó el Ranking de El Universal, America Economia Intelligence y QS Latinoamerica, estamos en proceso de recopilación de los datos del Green Metric 2021.

Área responsable: Dirección de Planeación

Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Descripción cualitativa de resultados

En el periodo, se realizaron en torno a la elaboración del Plan General de Desarrollo 2021- 2033 y del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021- 2025, 5 conferencias que abordaron temas sobre los retos que tiene la educación media superior y superior en diferentes ámbitos. Por otra parte, se llevaron a cabo los foros de consulta a la comunidad universitaria, a través de 11 sedes. También, se cuenta con los documentos del Plan General de Desarrollo 2021-2025 y Plan Rector de Desarrollo Institucional 2021-2025, mismo que está en cartera para su aprobación del H. consejo universitario.

Se realizó la formulación del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2021, y se dio seguimiento trimestral a lo establecido en las metas 2021.

Se entregó a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI.), ASF y a la SFP el cuarto informe trimestral de seguimiento académico y financiero del PROFEXCE 2020, de acuerdo al calendario informado por la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la DGESUI.

Área responsable: Dirección de Desarrollo Institucional

Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados en el periodo, se implementó la base de datos en el servidor de pruebas de la red interna en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional además de completar la generación de los reportes de la agenda estadística.

Se elaboró el Proyecto prospectivo sobre planeación, un análisis del Plan General de Desarrollo 2009-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de México. En el se plantean posibles escenarios para la elaboración del nuevo Plan General de Desarrollo 2021-2033 y que tienen como finalidad servir de base para definir la metodología a utilizar en su elaboración, asimismo, se sugieren aspectos que pueden ser considerados en los planes de desarrollo anteriores.

Se elaboró y difundió la Agenda Estadística 2020, a todos los espacios universitarios, documento que sirve de apoyo para la toma de decisiones eficientes y eficaces para el desarrollo institucional. También, se consolidó la estadística de bibliotecas 912.11 enero-diciembre 2020 del sistema dependiente e incorporado a la UAEM, misma que se envió a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

Colaboración con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados para llevar a cabo el estudio diagnóstico referente al conocimiento y equipamiento tecnológico, así como la infraestructura con la que cuenta la comunidad universitaria. Se determinó la muestra de cada sector universitario (alumnos, personal académico y administrativo) para aplicar el instrumento.

Área responsable: Dirección de Evaluación

Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Descripción cualitativa de resultados

En materia de seguimiento y evaluación se revisaron y liberaron 43 informes de espacios académicos: 19 de las facultades de Antropología, Artes, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Enfermería y Obstetricia, Geografía, Humanidades, Ingeniería, Lenguas, Medicina, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Planeación Urbana y Regional, Química y Turismo y Gastronomía, además de la Escuela de Artes Escénicas, 8 de CU UAEM Amecameca (3er), Atlacomulco, Valle de México, Temascaltepec, Amecameca (4º), Valle de Chalco, Valle de Teotihuacán y Nezahualcóyotl; 9 Planteles de la Escuela Preparatoria “Lic. Adolfo López Mateos”, “Cuauhtémoc”, “Nezahualcóyotl”, Texcoco “Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza”, “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”, “Sor Juana Inés de la Cruz”, “Isidro Fabela Alfaro” e “Ignacio Ramírez Calzada” y 6 UAP Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca, Acolman, Chimalhuacán, Tejupilco y Tianguistenco.

Asimismo, se elaboró la Evaluación institucional 2020, primer trimestre y cierre de administración 2021 y segundo trimestre, correspondientes a los compromisos establecidos en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, documentos que se enviaron al Rector y a las dependencias de Administración Central para su difusión. Asimismo, se dio seguimiento a los compromisos del POA 2021 de las DAC.

Se coordinaron las sesiones de la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Cuarto Informe 2020. Estas sesiones de trabajo se desarrollaron de manera presencial y obteniendo como resultado el Dictamen de aprobación por parte de la Comisión Especial.

Se elaboró e íntegro el reporte de las metas PRDI para su envío a la Federación para dar cumplimiento al artículo 36, fracción I del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2021.

Área responsable: Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Objetivo:

- Consolidar la articulación de la planeación y evaluación universitarias entre las dependencias de la administración central y los entes de la organización universitaria, como factor estratégico del desarrollo institucional, con base en el Modelo de Gestión para Resultados.

Descripción cualitativa de resultados

Durante el tercer trimestre se llevó a cabo el acompañamiento, apoyo tecnológico y seguimiento a distancia con el uso de la plataforma Teams, a dos espacios académicos: facultades de Arquitectura y Diseño, Humanidades, Ingeniería y Turismo y Gastronomía, a los planteles de la Escuela Preparatoria “Isidro Fabela Alfaro” y “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” y CU UAEM Texcoco, Valle de México. Y para la Facultad de Enfermería y Obstetricia de manera mixta (presencial y a distancia).

Área responsable: Dirección de Estudios y Proyectos Especiales

Objetivo:

- Desarrollar una alta productividad científica que promueva la innovación y el desarrollo tecnológico, en favor de la productividad económica y la dignidad humana.

Descripción cualitativa de resultados

Los resultados en el periodo en cuanto a los Criterios, políticas y contenidos de la plataforma de la Hemeroteca, Digital, se continua en la tarea de monitorear y verificar que los criterios, políticas y contenidos para la indización de las revistas científicas y de divulgación de la UAEM bajo los criterios de Redalyc, Scielo, Latindex y Conacyt, se encuentren actualizados. Derivado de esto las 22 revistas universitarias que están en la Hemeroteca Digital cumplen con los criterios de normalización editorial.

Se llevó a cabo, el primer seminario para editores de revistas científicas en línea a través de Microsoft Teams, asistiendo 58 participantes, tres ponentes nacionales, mismos que atendieron los temas de Derecho de autor en revistas digitales, importancia de la preservación en revistas digitales y licencias Creative Commons para la publicación científica.

Durante el periodo, se alimentó el Ranking de El Universal, America Economia Intelligence y QS Latinoamerica, estamos en proceso de recopilación de los datos del Green Metric 2021.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

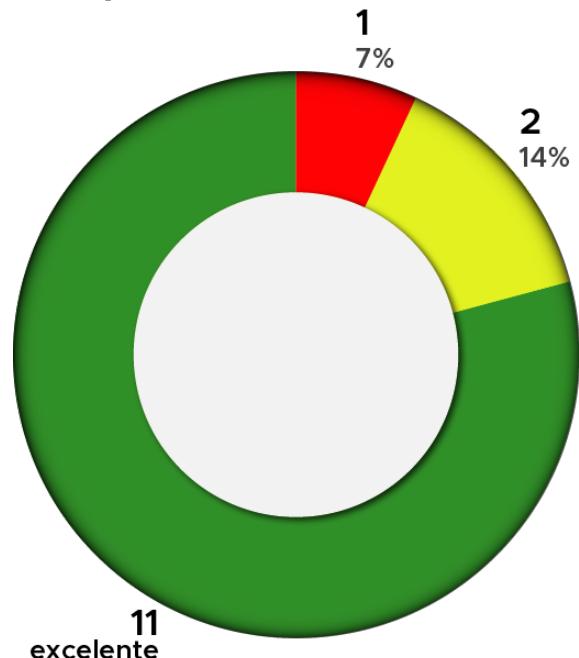


Oficina del
Abogado General

MIR octubre **2021**

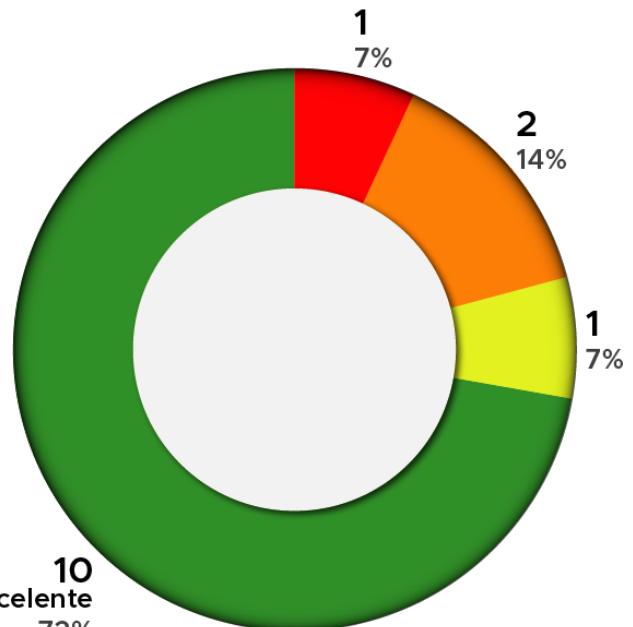
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación al tercer trimestre: **14**

Respecto a 2021



Total metas PRDI: **14**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er. trim 2021
Inmuebles en el patrimonio	68	1	0	5	0	0	0	1
Brindar asesorías y consultas en materia de legislación universitaria	316	40	253	359	372	113	170	
Jornadas de difusión en cultura de la legalidad	SD	30	11	87	57	30	37	

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

- 100% de trámites atendidos en materia de propiedad intelectual.
- 170 asesorías y consultas en materia de Legislación Universitaria.
- 275 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria.
- Reformas al Reglamento de Obras y Servicios y al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAEM.

Función: Certeza jurídica para el desarrollo institucional

El objetivo institucional se atiende con 100% del patrimonio inmobiliario digitalizado, 37 jornadas de difusión en cultura de la legalidad, 170 asesorías y consultas en materia de Legislación Universitaria, 275 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria, 100% de trámites atendidos en materia de propiedad intelectual.

Respecto a las cinco recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, tres están atendidas, una con avance y la que resta se encuentra pendiente.

Área responsable: Dirección de Asuntos Legislativos

Objetivos:

- Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Descripción cualitativa de resultados

Se llevaron a cabo 37 jornadas de difusión en cultura de la legalidad y se brindaron 170 asesorías y consultas en materia de legislación universitaria.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, misma que presenta avance.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Utilizar medios digitales para brindar asesorías y talleres sobre legislación universitaria	Con avance: En los talleres que se imparten a espacios universitarios se abordan los siguientes temas: discriminación, ¿dónde están mis derechos y obligaciones en la legislación?, derechos humanos en la universidad, entre otros.

Área responsable: Dirección de Responsabilidad Universitaria
Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

Se llevaron a cabo 26 pláticas para la erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria, se brindaron 275 asesorías y opiniones en materia de responsabilidad universitaria y se implementó al 100% el procedimiento de responsabilidad universitaria.

Presenta tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, todas atendidas.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Brindar pláticas en temas como: discriminación, acoso y violencia de género.	Atendida: Para dar cumplimiento se impartieron las siguientes pláticas: - "Identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual". - "Claves para la denuncia efectiva de la violencia sexual". - "Claves para la identificación, prevención y denuncia efectiva de la violencia de género". - "Identificación y prevención del acoso y hostigamiento sexual".
2. Dar seguimiento constante a las denuncias en materia de violencia de género.	Atendida: Se dio seguimiento a todas las denuncias presentadas y se brindaron más de 100 asesorías en materia de responsabilidad universitaria.

Recomendación	Resultado
3. Fortalecer la difusión de los procedimientos de responsabilidad universitaria.	Atendida: Se impartieron las pláticas “procedimiento de responsabilidad universitaria” y “prevención y erradicación de faltas a la responsabilidad universitaria”, dirigidas a los tres sectores de la comunidad universitaria (alumnos, profesores y personal administrativo).

Área responsable: **Dirección de Patrimonio Inmobiliario**

Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Descripción cualitativa de resultados

Respecto al trimestre, se mantiene el 100% de digitalización del Archivo General del Patrimonio Inmobiliario y en la sesión del 27 de agosto del presente, el H. Consejo Universitario declaró el inmueble “Casa en San Lorenzo”, como bien no prioritario, adquiriendo con ello el carácter de bien propio, asimismo, acordó su desincorporación y consecuente baja del Catálogo del Patrimonio Inmobiliario Universitario.

Área responsable: Dirección de Normatividad Administrativa

Objetivo:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Descripción cualitativa de resultados

En este periodo se llevaron a cabo reformas al Reglamento de Obras y Servicios de la UAEM y al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAEM.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, pendiente de cumplir.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Crear la comisión especial de equidad de género dependiente del consejo universitario.	Pendiente: La creación de una comisión especial ya está contemplada en el estatuto universitario, artículo 99 fracción IV, señala que el consejo universitario contará con comisiones permanentes o especiales, y las especiales conocerán de los asuntos que determine el propio consejo o su presidente, la solicitud será turnada a otras instancias para su análisis.

Proyecto transversal: Universidad en la Ética

Área responsable: **Dirección de Asuntos Jurídicos**

Objetivos:

Fortalecer los principios de certeza y seguridad jurídicas en el quehacer universitario, de tal forma que contribuyan al cumplimiento del objeto y fines de la UAEM.

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

Durante este periodo se logró atender el 100% de los trámites en materia de propiedad intelectual en forma oportuna y validar el 57% de los contratos y convenios que firma la institución.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

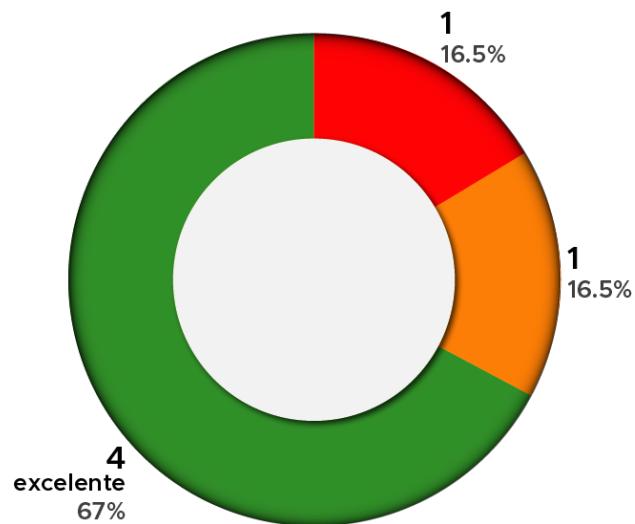


Defensoría de los
Derechos Universitarios

MIR octubre 2021

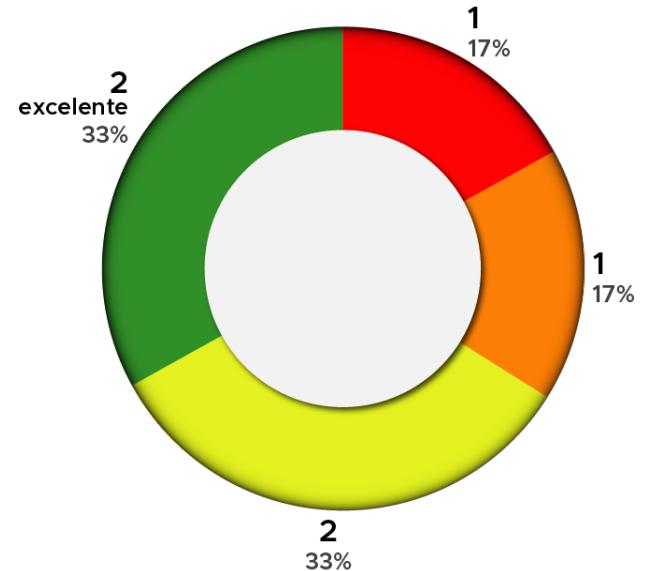
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación al tercer trimestre: **6**

Respecto a 2021



Total de metas PRDI: **6**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er. trim. 2021
Jornadas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta	SD	18	NP	40	57	64	62	
Atender el 100% de las consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios.	SD	100%	NP	100%	100%	100%	100%	100%

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

● Sin logros

Proyecto trasversal: Universidad en la ética

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

El objetivo institucional se alcanza con el 100% de atención a consultas de la comunidad en materia de afectación a sus derechos como universitarios, se llevaron a cabo 62 jornadas de difusión de los códigos de ética y conducta, se impartieron 53 pláticas para alumnos y nueve para profesores sobre derechos humanos y universitarios.

No se emitieron recomendaciones por parte de la comisión especial que evaluó el Cuarto Informe 2020.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

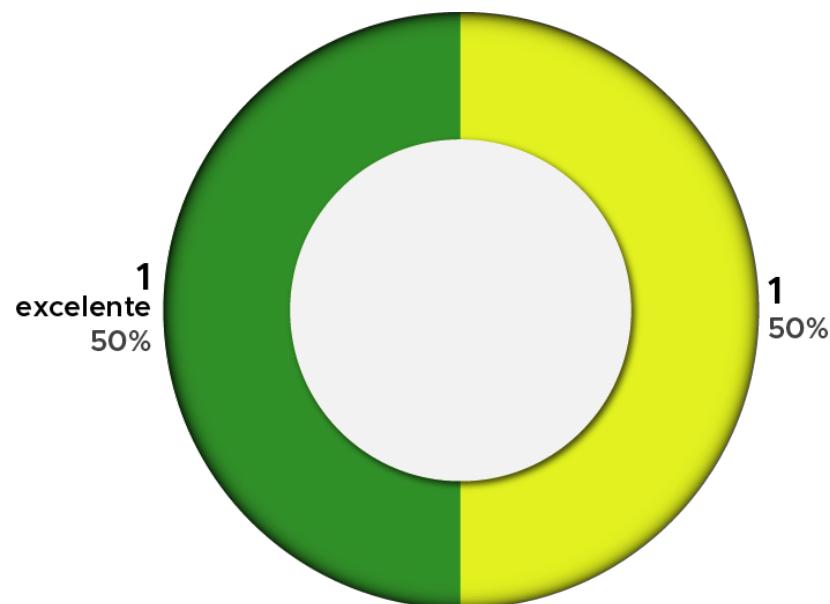


Dirección de
Transparencia Universitaria

MIR octubre **2021**

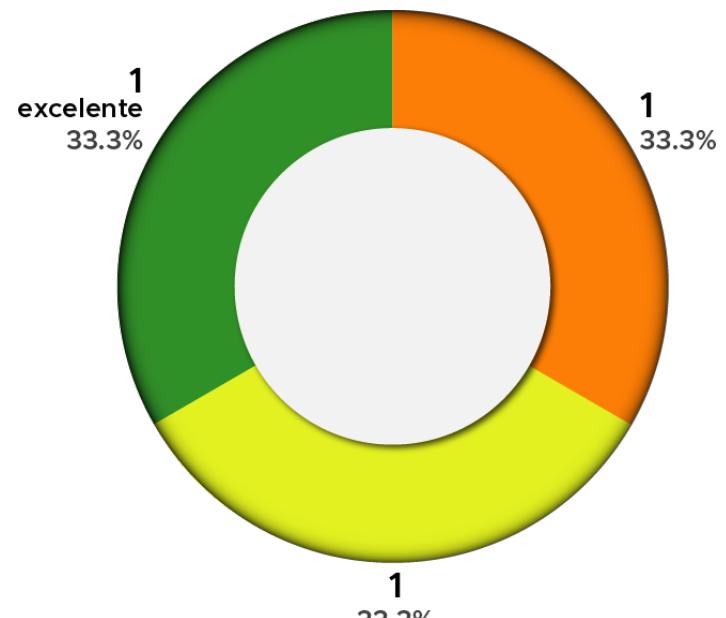
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre

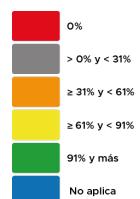


Con programación al tercer trimestre: **2**

Respecto a 2021



Total metas PRDI: **3**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance				
			2021	2017	2018	2019	2020
Actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEIM y en el IPOMEX	4	4	4	4	4	4	3
Atender el 100% de las solicitudes de información pública y de derechos ARCO	100%	100%	100%	96%	97.3%	97%	93%

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

 Sin logros

Función: Certeza jurídica para el desarrollo institucional

El objetivo institucional se alcanza hasta este trimestre con 3 actualizaciones de la información publicada en el Sitio de Transparencia UAEM y en el IPOMEX.

Los servidores universitarios habilitados de las Dependencias de Administración Central y Organismos Académicos remiten de manera trimestral a la Dirección de Transparencia Universitaria (mediante SASTUAEM2), la información que se debe actualizar y publicar en el sitio. Una vez que el personal de la dirección revisa y aprueba dicha información, esta queda disponible para consulta de la comunidad universitaria y sociedad en general en el Sitio de Transparencia conforme a la reglamentación vigente y lineamientos expedidos en la materia.

Se llevó a cabo la difusión de la cultura de transparencia y protección de datos en 26 espacios académicos.

No se emitieron recomendaciones por parte de la comisión especial que evaluó el Cuarto Informe 2020.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

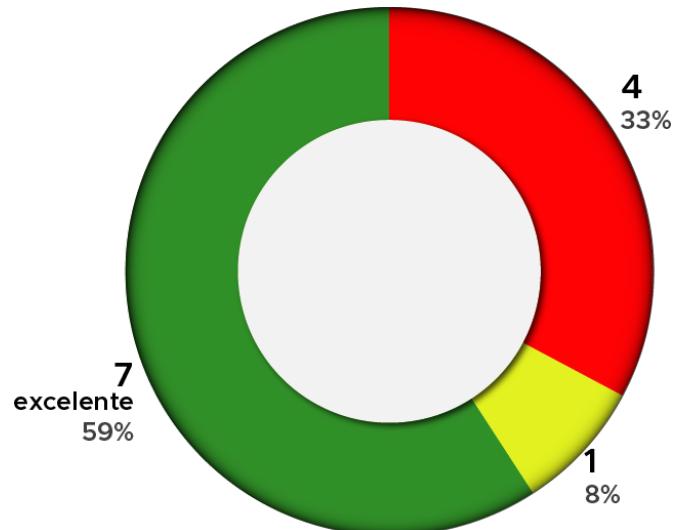


Dirección General de
Comunicación Universitaria

MIR octubre 2021

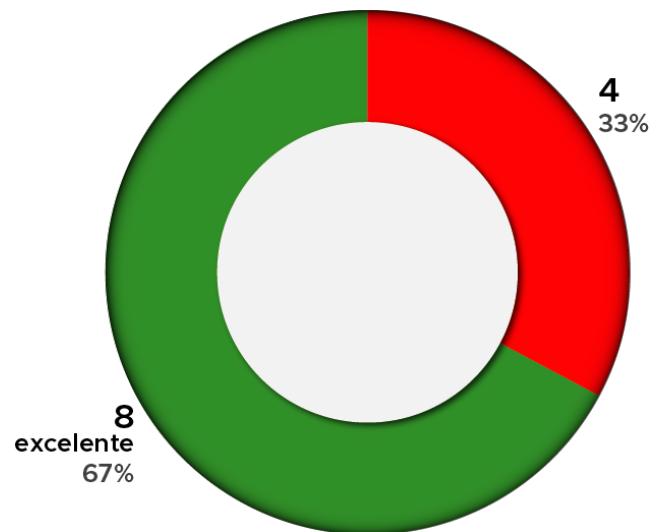
Avance en metas POA

Respecto al tercer trimestre



Con programación al tercer trimestre: **12**

Respecto a 2021



Total metas PRDI: **12**



Ficha resumen de Información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er. trim. 2021
Comunicados distribuidos	1 083	NA	1 037	1 061	930	600	318	
Impactos de la UAEM en medios de información	12 307	NA	7 162	9 279	8 710	6 438	4 224	
Campañas de difusión y divulgación, sobre arte, cultura, ciencia, tecnología y humanidades	SD	4	3	9	9	12	4	

SD: Sin dato NA: No aplica NP: No programado

Logros 2021

- 80% conoce las campañas institucionales.
- 82% conoce la Revista Universitaria.
- 33% conoce Uaemex TV.
- 39% conoce Uni Radio.

Función: Dialogo entre universitarios y con la sociedad

Respecto al trimestre se continuó con la difusión de las campañas institucionales y se logró que 80% de los universitarios conozcan las campañas institucionales, 82% la Revista Universitaria, 33% Uaemex TV y 39% Uni Radio.

93% de espacios académicos tienen alguna presencia en los medios de comunicación institucionales.

De las tres recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, todas están atendidas.

Objetivos:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Descripción cualitativa de resultados

Se da cumplimiento al objetivo institucional, hasta este periodo 80% de los universitarios conoce las campañas, 82% la Revista Universitaria y 33% Uaemex TV.

Presenta una recomendación emitida por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, misma que ya fue atendida.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Realizar pequeños spots o videos informativos para la difusión de comunicados.	Atendida: La Dirección General de Comunicación Universitaria, implementó como política de comunicación, a partir de esta administración 2021-2025, adaptar el mensaje, divulgado en boletines informativos, a las distintas plataformas y medios universitarios, con el propósito de ampliar el impacto de difusión. De manera que los boletines, tienen réplica no solo en medios externos electrónicos y/o impresos, sino además en UniRadio 99.7 FM y redes sociales de la UAEM, a través de videos que se integran en un resumen informativo de los comunicados emitidos.

Área responsable: Dirección de Servicio a Medios

Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Descripción cualitativa de resultados

93% de espacios académicos tienen alguna presencia en los medios de comunicación institucionales.

Área responsable: Dirección de Uni-Radio

Objetivo:

- Difundir y promover el quehacer universitario a nivel nacional e internacional, consolidar la imagen institucional y propiciar un diálogo más cercano entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Descripción cualitativa de resultados

39% de la población universitaria conoce la estación.

Presenta dos recomendaciones emitidas por la Comisión Especial que evaluó el Cuarto Informe 2020, ambas atendidas.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Fomentar una red para aumentar la interacción con la comunidad universitaria a través de UniRadio.	Atendida: La emisora radiofónica de la UAEM, cuenta con una campaña permanente de divulgación de contenidos, a través de redes sociales con el propósito de fomentar la participación de la comunidad y el diálogo. Actualmente, se utilizan plataformas como Twiter, Facebook, Instagram, Youtube y Tunein.
2. Difundir material audiovisual para prevenir la difusión de fake news.	Atendida: Mediante las redes sociales de la UAEM -que llega a más de 200 mil cuentas en Twitter y 315 mil en Facebook se difundió la campaña “formas efectivas para detectar noticias falsas”. Asimismo, se incorporaron cápsulas de las iniciativas #covidconciencia -desarrollada en conjunto con la red mexicana de periodistas de ciencia (redmpc)- y verificovid, un proyecto de verificación de información para hacer frente a la desinformación.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021

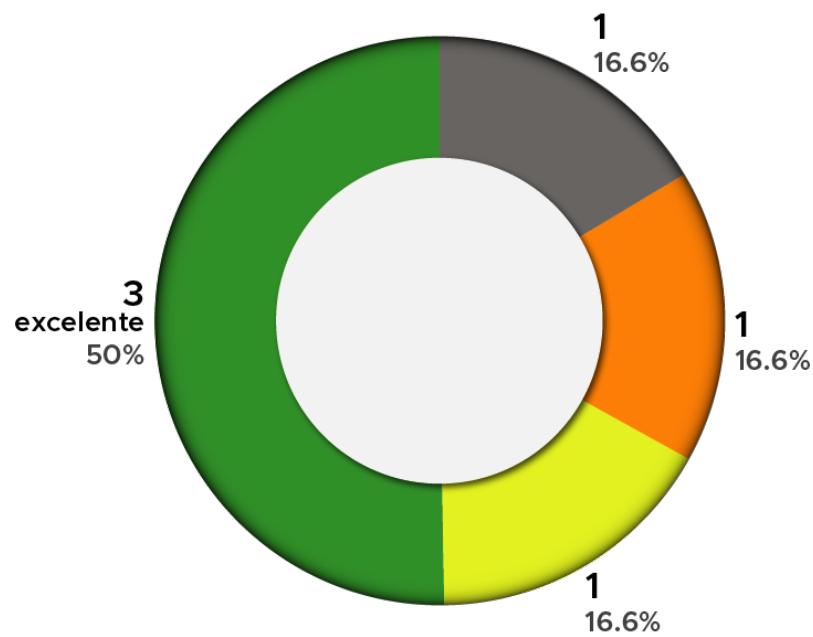


Dirección General de
Evaluación y Control de la Gestión Universitaria

MIR octubre **2021**

Avance en metas POA

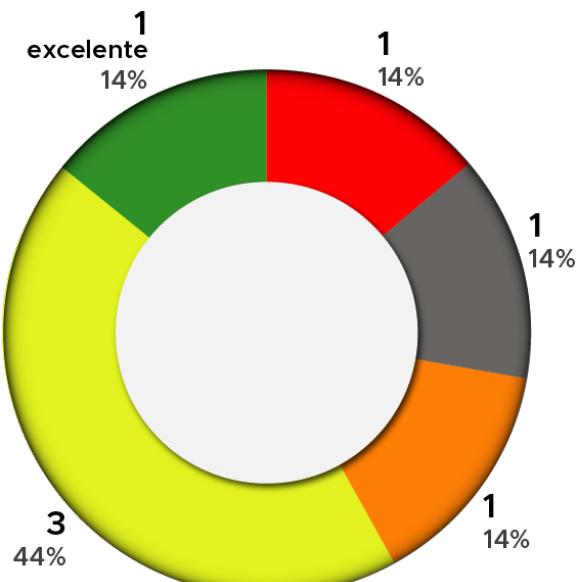
Respecto al tercer trimestre



Con programación al tercer trimestre: **6**



Respecto a 2021



Con programación al año: **7**

Ficha resumen de información relevante

Indicador	Ref. 2016	Meta POA	Avance					
			2021	2017	2018	2019	2020	3er. trim. 2021
Evaluaciones integrales	20	NA	16	14	11	9	SD	
Evaluaciones a procesos académicos	20	16	18	13	14	15	11	
Evaluaciones específicas	47	NA	50	52	60	48	SD	
Intervenciones de control	103	NA	96	87	68	27	SD	

NA: no aplica.

SD: sin dato

Logros 2021

- En suma se realizaron 5 evaluaciones a dependencias de Administración Central, 26 en espacios académicos y 11 a procesos académicos.
- 5 programas de difusión de los códigos de Ética y de Conducta, en suma resultan 23.
- Supervisión de 8 procesos de entrega y recepción por cambio de administración.

Evaluación global:

Función adjetiva: **Autoevaluación ética para la eficiencia institucional**

Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.

El avance logrado en las metas al tercer trimestre ha sido favorable. Entre los resultados destacan 26 evaluaciones en espacios académicos, 5 a dependencias de Administración Central y 11 a procesos académicos y se atendieron 8 procesos programados de entrega y recepción por cambio de administración.

Proyecto trasversal: **Universidad en la ética**

Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Se difundió el Código de Ética y Conducta a través de 5 programas que sumados a los de años anteriores resultan 23. Asimismo, se realizaron dos pláticas sobre prevención de faltas administrativas, en la Facultad de Medicina y en el Colegio de Directores.

Área responsable: Dirección de Apoyo a la Gestión Universitaria

Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

La meta comprometida para el tercer trimestre tuvo avance regular al igual que para el año. Se realizaron cinco evaluaciones en dependencias de la Administración Central, de las 10 comprometidas, por lo que se sugiere redoblar los esfuerzos para cumplir con los compromisos adquiridos.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Espacios Académicos

Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

La meta establecida para el tercer trimestre tuvo un avance bueno. Con relación al año, una no tiene avance debido a que no está programada y otra tuvo avance bueno. Entre los resultados alcanzados fue la realización de 5 evaluaciones en espacios académicos. No se ha alcanzado el compromiso debido a la contingencia por el Covid-19, ya que la revisión de evidencias es a través de medios electrónicos como Microsoft Teams, correo electrónico, entre otros, lo que retrasa el análisis de la información.

Área responsable: Dirección de Control de la Gestión

Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

Las dos metas establecidas para el tercer trimestre, tuvieron un nivel de cumplimiento excelente. Con relación al año una tuvo avance excelente y otra bueno. Lo logrado refiere la implementación de 5 programas de difusión del Código de Ética que sumados a los realizados en los últimos 4 años resultan 23 y, se atendieron en total 8 procesos programados de entrega y recepción por cambio de administración en las facultades de Antropología, Ingeniería, Turismo y Gastronomía, Contaduría y Administración, Odontología y Medicina, así como en el Plantel Sor Juana Inés de la Cruz de la Escuela Preparatoria y la Oficina de la Rectoría.

Área responsable: Dirección de Evaluación a Funciones Sustantivas

Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.

Descripción cualitativa de resultados

La meta establecida se cumplió para el tercer trimestre de 2021, respecto al año el avance es bueno. Se llevaron a cabo 11 evaluaciones a procesos académicos: al Cuarto informe trimestral de la matrícula 2020; Selección a los estudios profesionales de la Facultad de Ingeniería y de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla, periodo 2021-A; Otorgamiento del estímulo semestral por trabajos académicos destacados (Cláusula 90) (2); XIX Concurso del Universitario Emprendedor; Otorgamiento de la nota laudatoria 2021; al Otorgamiento del estímulo anual por área de conocimiento 2021 (Cláusula 89); al Primer informe semestral de la matrícula 2021, al Programa institucional de impulso y reconocimiento a la investigación y el perfil académico (PROINV) 2021 y al Programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) 2021..

Área responsable: Dirección de Atención a las Faltas Administrativas

Objetivos:

- Vigilar la aplicación adecuada del marco normativo relacionado con el control interno de la universidad, a fin de lograr mayor eficiencia institucional y contribuir al ejercicio de rendición de cuentas.
- Consolidar la credibilidad de la universidad a partir de su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la ética, con base en las decisiones y el comportamiento de su comunidad en los diferentes procesos educativos, escolares y administrativos.

Descripción cualitativa de resultados

La meta establecida tuvo un avance escaso tanto para el tercer trimestre de 2021 como para el año. Con el fin de prevenir y erradicar faltas administrativas, se impartieron dos pláticas: una en la Facultad de Medicina y otra en el Colegio de Directores. La meta tiene un desfase, debido a la armonización del marco jurídico que se encuentra en proceso, sin embargo, a fin de dar cumplimiento a la meta, se cuenta con un calendario de pláticas preventivas que se llevarán a cabo en distintos espacios universitarios.

Seguimiento y evaluación

Tercer
trimestre

2021



Referencias

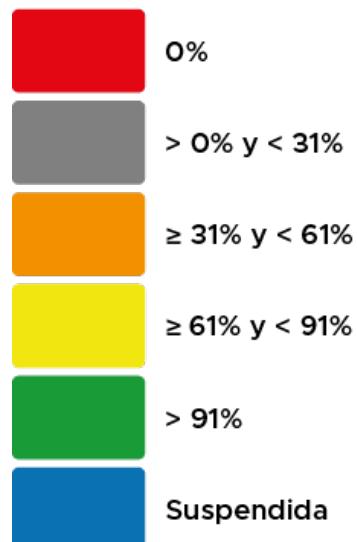
MIR octubre 2021

Metodología

El objetivo principal de la presente evaluación es dar seguimiento a las matrices de indicadores para resultados y de actividades presupuestadas establecidas en el presupuesto 2021; y a las metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) 2021.

La metodología implementada para realizar el análisis y medición de los resultados, se basa en una escala de valoración que califica el grado de avance logrado en seis rangos, en función del porcentaje obtenido con respecto al compromiso fijado para el trimestre y año, surge de comparar el avance logrado con el compromiso adquirido en relación con el periodo.

Para la evaluación de avances en metas se aplica la siguiente escala:



El documento se estructura en dos grandes apartados, uno muestra los resultados a nivel institucional y otro por dependencia y área de Administración Central responsable del cumplimiento de las metas. El primero incluye un reporte sintetizado de los resultados mediante gráficas y cuadros que muestran los avances cuantitativos en metas, respecto al año y trimestre.

En la segunda parte se integran los resultados por dependencia y área de Administración Central, iniciando con la representación gráfica del avance en metas con respecto al año y trimestre así como los principales logros y rezagos, se presenta luego un esquema que muestra la evolución en los principales indicadores desde 2016; se incluye la Matriz de Indicadores para Resultados del tercer trimestre 2021, también, la evaluación global por objetivos, y se presenta la evaluación cualitativa y cuantitativa para cada área responsable de la ejecución de las metas así como los avances en las recomendaciones de la Comisión Especial de Estudio y Evaluación que evaluó el Cuarto Informe Anual de Actividades.

La evaluación cuantitativa mide el nivel de cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), en el presupuesto basado en resultados del tercer trimestre de 2021 remitido al Gobierno del Estado de México (GEM), de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

Escala de valores del SIPREP

Zona	Intervalo	Descripción
Zona roja:	0 - 49.9 %	Situación crítica
Zona naranja:	50 - 69.9 %	Avance considerado como pésimo
Zona amarilla:	70 - 89.9 %	Avance considerado como regular
Zona verde:	90 - 110 %	Avance considerado como muy bueno
Zona morada:	110.1 - 300 %	Planeación deficiente

Asimismo, con el propósito de brindar mayores elementos que permitan formarse una opinión más informada se incluyen los datos siguientes para los indicadores:

Indicador	Nombre del indicador establecido en la MIR
Nivel	Nivel de la MIR
Avance 2018	Resultados obtenidos en 2018
Avance 2019	Resultados obtenidos en 2019
Avance 2020	Resultados obtenidos en el 2020
Avance tercer trimestre 2021	Resultados logrados al tercer trimestre de 2021
Compromiso 2021	Dato de lo que se pretende lograr en 2021
Variable	Nombre de la variable que integra el indicador
Avance de variable tercer trimestre 2021	Resultados obtenidos en las variables que integra el indicador hasta el tercer trimestre de 2021

Para las metas, se describe a continuación

Meta	Nombre de la meta establecida en la MIR
Avance tercer trimestre 2021	Resultados alcanzados al tercer trimestre de 2021
Compromiso 2021	Dato de lo que se pretende lograr en 2021
Compromiso tercer trimestre 2021	Dato de lo que se pretende lograr al tercer trimestre de 2021
% Avance año	Porcentaje de avance respecto a lo programado al tercer trimestre de 2021
% Avance tercer trimestre 2021	Porcentaje de avance respecto a lo programado al año

La información es suministrada en línea a través del Sistema de Seguimiento y Evaluación de los Instrumentos de Planeación integrado al Sistema Integral de Información Administrativa por los directores de área, al que acceden con una clave personalizada, la cual es validada mediante firma electrónica por los titulares de la dependencia. Los datos registrados se pueden consultar en la página <https://siiia31.uaemex.mx/siiia31/main.zul>.

Misión de la UAEM

La Universidad Autónoma del Estado de México sostiene su compromiso con la tradición educativa en la que prevalecen las libertades de cátedra, de pensamiento y de investigación científica, humanística y tecnológica, por lo cual practica y promueve el examen racional del mundo y de los seres humanos, el pensamiento crítico y el respeto a las personas y sus expresiones artísticas y culturales, orientando su acción transformadora a preservar la vida en el planeta y a formar profesionistas capaces de integrarse competentemente en el mercado laboral, al tiempo de involucrarse en la construcción de la paz, la sustentabilidad de la vida en el planeta, la defensa de los derechos

humanos y los valores de la democracia. La comunidad universitaria genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento científico, artístico y humanístico, con el fin de contribuir a la formación de una ciudadanía universal, con conciencia humanista, ecológica y democrática, integrada por individuos responsables, libres y justos.

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
BUMAD	Bachillerato Universitario en la Modalidad a Distancia
CDSNB	Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CILC	Centro Internacional de Lengua y Cultura
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior
CU	Centro(s) universitario(s)
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
Exani	Examen Nacional de Ingreso
Fondict	Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica
GEM	Gobierno del Estado de México
IES	Instituciones de educación superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
ISO	International Organization for Standardization (Organización Internacional de Normalización)
NMS	Nivel medio superior
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
PE	Programa(s) educativo(s)
Planea	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRDI	<i>Plan rector de desarrollo institucional UAEM 2017-2021</i>
Profocie	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas

Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
Redalyc	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
RIEMS	Reforma Integral de Educación Media Superior
Seduca	Portal de Servicios Educativos de la UAEM
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAP	Unidad(es) académica(s) profesional(es)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	Universidad del Norte de Texas

DIRECTORIO | SPDI-Dirección de Evaluación

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Manuel Alejandro Jiménez Ortiz

Director de Evaluación

Agripina Nava Benítez

Esther Munguía Martínez

Ana Bertha Estrada Salgado

Cynthia Areli Vilchis Vázquez

Mariano Vilchis Ortega

Horacio Romero Palma



www.uaemex.mx

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

ADMINISTRACIÓN
UNIVERSITARIA
2021 - 2025

